

الأسبوع

العدد ٧٧٨٤ - ٧٧٨٥
 ربيع الأول ١٤٠٨ هـ - (٤)
 القرب ١٣٦٦
 (ش) الموافق ٢٦ أكتوبر
 ١٩٨٧ م

OKAZ, Jeddah, Rabi-ul-Awwal 4, 1408
 (Scorpio ٢٤٥ 4, 1365) Monday
 October 26, 1987, No. 7784 - 28 years

بسم الله الرحمن الرحيم

هكاز

رئيس دولة عربية يحاول فتح
 عدة قنوات مع عاصمة عربية
 كبرى لسانه في تغيير بعض
 الأوضاع والحسابات في بلاد
 والقائمين بهذه العلاقات الجديدة
 على دور كبير دولة عربية
 مجاورة في مجريات الأحداث
 ببلده .. مصير مطلة
 استبعدت ان تحقق محاولته
 اختراقا كبيرا كما يامل

في
 ؟

هوان .. الأصدقاء



ديجول

بالمناسبات
 يسعدني
 تجزئي

رفض أمريكي لاحتجاج سوفييتي على الضربة الانتقامية لإيران

واشنطن ابغت موسكو ان العدوان
 الإيراني وراء تصعيد الموقف في المنطقة

● بحث الحظر التجاري الأمريكي الشامل على إيران
 عكاز ، خاص ، واشنطن ، وكالات الأنباء :

كشفت مصادر أمريكية مطلعة في واشنطن - عكاز - ان الإدارة
 الأمريكية رفضت ما اعتبرته احتجاجاً سوفييتياً على الضربة الانتقامية
 الأمريكية للمفوضين الجدد الإيرانيين في الأسبوع الماضي رداً على
 مصادلة إيران عدوانها على أهداف أمريكية .

وقالت المصادر ان السوفييت كانوا قد
 أعربوا عن قلقهم من أن سوفييتهم
 من قيام الأمريكيين بخصخصة
 الحظر التجاري واعتبروا ان هذا
 العمل يعد من صميم السياسة
 تجاه إيران التي تعتبرها
 رشاكرت من قبلهم .
 وأشارت المصادر الى ان السوفييت
 على السوفييت كان شديداً حيث
 واشنطن ان أمريكا لها الحق وفقاً
 للقوانين الدولية في الرد على العدوان
 الإيراني وأن استمرار نظام طهران في
 مصادلة عدوانها سواء على أهداف
 أمريكية أو غير أمريكية هو الذي يؤدي
 الى تصعيد التوتر في المنطقة .
 وكرد الأمريكيين للسوفييت تأكيدهم
 بأنه اذا واصلت إيران عملياتها
 السوفييتية ضد السفارات الأمريكية
 فإن ذلك سيؤدي الى مزيد من
 الإجراءات الدولية بالتحالف العربي .
 وأبلغ الأمريكيون السوفييت ان
 سياسة اللبس بالقرار التي يتبعها
 الإيرانيون في تجاهلهم سوى أسوأ
 الموقف وأنه يجب التوقف عن ذلك وقد
 تم إبلاغهم بذلك عن طريق أكثر من
 طرف .
 وأكدت المصادر ان الأمريكيين
 ايقنوا من السوفييت شدة العداء
 الثاني من أجل تنفيذ قرار مجلس
 الأمن رقم ٥٩٨ الذي ينص على وقف
 الحرب العراقية الإيرانية والاحتفاظ
 الحرب على حالة المشكلات بين حلفاء
 الطرفين .
 وعلى صعيد آخر ذكرت مصادر
 السوفييتية ان الرئيس الأمريكي
 رونالد ريغان يعزيم توقيع امر تنفيذي
 يقضي برفض حظر شامل على التجارة
 الأمريكية مع إيران .

منع استمرار التوتر
 وقال رايون - صوت أمريكا - الذي
 أورد الخبر ان هذا الأمر يستدعي بشكل
 رئيس منع استيراد النفط الإيراني
 ورفض قيود على الصادرات الأمريكية
 لإيران من الآلات والاصناف الأخرى .

منع استمرار التوتر
 وقال رايون - صوت أمريكا - الذي
 أورد الخبر ان هذا الأمر يستدعي بشكل
 رئيس منع استيراد النفط الإيراني
 ورفض قيود على الصادرات الأمريكية
 لإيران من الآلات والاصناف الأخرى .

منع استمرار التوتر
 وقال رايون - صوت أمريكا - الذي
 أورد الخبر ان هذا الأمر يستدعي بشكل
 رئيس منع استيراد النفط الإيراني
 ورفض قيود على الصادرات الأمريكية
 لإيران من الآلات والاصناف الأخرى .

منع استمرار التوتر
 وقال رايون - صوت أمريكا - الذي
 أورد الخبر ان هذا الأمر يستدعي بشكل
 رئيس منع استيراد النفط الإيراني
 ورفض قيود على الصادرات الأمريكية
 لإيران من الآلات والاصناف الأخرى .

منع استمرار التوتر
 وقال رايون - صوت أمريكا - الذي
 أورد الخبر ان هذا الأمر يستدعي بشكل
 رئيس منع استيراد النفط الإيراني
 ورفض قيود على الصادرات الأمريكية
 لإيران من الآلات والاصناف الأخرى .

منع استمرار التوتر
 وقال رايون - صوت أمريكا - الذي
 أورد الخبر ان هذا الأمر يستدعي بشكل
 رئيس منع استيراد النفط الإيراني
 ورفض قيود على الصادرات الأمريكية
 لإيران من الآلات والاصناف الأخرى .

منع استمرار التوتر
 وقال رايون - صوت أمريكا - الذي
 أورد الخبر ان هذا الأمر يستدعي بشكل
 رئيس منع استيراد النفط الإيراني
 ورفض قيود على الصادرات الأمريكية
 لإيران من الآلات والاصناف الأخرى .

منع استمرار التوتر
 وقال رايون - صوت أمريكا - الذي
 أورد الخبر ان هذا الأمر يستدعي بشكل
 رئيس منع استيراد النفط الإيراني
 ورفض قيود على الصادرات الأمريكية
 لإيران من الآلات والاصناف الأخرى .

منع استمرار التوتر
 وقال رايون - صوت أمريكا - الذي
 أورد الخبر ان هذا الأمر يستدعي بشكل
 رئيس منع استيراد النفط الإيراني
 ورفض قيود على الصادرات الأمريكية
 لإيران من الآلات والاصناف الأخرى .

منع استمرار التوتر
 وقال رايون - صوت أمريكا - الذي
 أورد الخبر ان هذا الأمر يستدعي بشكل
 رئيس منع استيراد النفط الإيراني
 ورفض قيود على الصادرات الأمريكية
 لإيران من الآلات والاصناف الأخرى .

منع استمرار التوتر
 وقال رايون - صوت أمريكا - الذي
 أورد الخبر ان هذا الأمر يستدعي بشكل
 رئيس منع استيراد النفط الإيراني
 ورفض قيود على الصادرات الأمريكية
 لإيران من الآلات والاصناف الأخرى .

منع استمرار التوتر
 وقال رايون - صوت أمريكا - الذي
 أورد الخبر ان هذا الأمر يستدعي بشكل
 رئيس منع استيراد النفط الإيراني
 ورفض قيود على الصادرات الأمريكية
 لإيران من الآلات والاصناف الأخرى .

منع استمرار التوتر
 وقال رايون - صوت أمريكا - الذي
 أورد الخبر ان هذا الأمر يستدعي بشكل
 رئيس منع استيراد النفط الإيراني
 ورفض قيود على الصادرات الأمريكية
 لإيران من الآلات والاصناف الأخرى .

منع استمرار التوتر
 وقال رايون - صوت أمريكا - الذي
 أورد الخبر ان هذا الأمر يستدعي بشكل
 رئيس منع استيراد النفط الإيراني
 ورفض قيود على الصادرات الأمريكية
 لإيران من الآلات والاصناف الأخرى .

منع استمرار التوتر
 وقال رايون - صوت أمريكا - الذي
 أورد الخبر ان هذا الأمر يستدعي بشكل
 رئيس منع استيراد النفط الإيراني
 ورفض قيود على الصادرات الأمريكية
 لإيران من الآلات والاصناف الأخرى .

التحديان النقدي في المجموعة الأوروبية ؟

● بتأسيس احتفال .. المجموعة الأوروبية المشتركة .. بالذكرى
 الثلاثين لتأسيسها .. اود معرفة الضوء على تلك المنطقة
 الاقتصادية .. الوجود من وجودها .. وما هي الدول التي
 دخلت في عضويتها ؟

تأسست المجموعة الأوروبية في عام ١٩٥٧ .. وقد انضمت الى عضويتها
 حاليًا ست دول جديدة بالإضافة الى الدول الست المؤسسة .. والميثاق
 الأوروبي الوحيد الذي يجب تطبيقه ليس سوى واحد من عناصر الاندماج
 الأوروبي الذي لم يكتمل بعد .
 كان يوم ١٨ أبريل ١٩٥٧ هو تاريخ الانطلاق الفعلي لأوروبا مع توقيع اتفاقية
 باريس المؤسسة للمجموعة الاقتصادية للفحم والفولاذ بين ألمانيا الغربية
 فرنسا ، إيطاليا ، هولندا ، بلجيكا ، لوكسمبورغ ، وفرنسا .
 وفي سنة ١٩٥٧ من سنة ١٩٥٥ فكرت البلدان الست في توسيع مجال الاندماج
 الأوروبي ليشمل قطاع الصناعة النووية ومجال الاقتصاد .. وهكذا تم توقيع
 اتفاقية روما التي تم بمقتضاها تأسيس المجموعة الاقتصادية الأوروبية
 والمجموعة الأوروبية للطاقة .. وتم بالتالي أحداث مؤسسات جامعية : اللجنة
 لمجلس الوزراء ، محكمة العدل والميثاق .
 وفي سنة ١٩٦١ طرحت إيرلندا ، الدنمارك ، وبولندا الانضمام الى هذه
 المجموعة .. وفي شهر يناير ١٩٦٢ م أعلن البرلمان الفرنسي ان
 بريطانيا ولم يرفع هذا الاعتراض الفرنسي الا في سنة ١٩٦٩ ..
 وفي سنة ١٩٧٢ تم ضم السويد ، فنلندا ، والنرويج الى المجموعة
 المشتركة في سنة ١٩٨٦ .. وفي سنة ١٩٨٦ تم في ، بايوني ، توقيع اتفاقية مشاركة
 بين المجموعة الاقتصادية الأوروبية و ١٨ بلداً من وراء البحار .
 وتجدر هذه المجموعة في عامي ١٩٦٩ و ١٩٨٤ .. وفي شهر يناير ١٩٦٨ أعلنت آخر الرسوم
 الجمركية في أبريل ١٩٧٠ م أصبح للمجموعة مواردها الخاصة .. وفي سنة
 ١٩٧٢ ابتكر ، البرلمان ، النقدي ، الهدف الى تقليص حدود تقلبات العملات
 الأوروبية .

ويوم اول يناير ١٩٧٣ انضمت بريطانيا وإيرلندا والدنمارك .. وفي نفس تلك
 السنة قرر الأوروبيون تنظيم انتخابات بالانتخابات العام المقبل للانتخابات
 المهمة الأوروبية تم انضمت ثلاثة بلدان جديدة الى المجموعة وهي اليونان
 وإسبانيا والبرتغال وكان دخولها للمجموعة وعلى التوالي سنتي ٨١ ، ٨٢ .
 يناير ١٩٨٦ .. وفي سنة ١٩٨٦ تم توقيع اتفاقية المشاركة بين المجموعة الاقتصادية الأوروبية
 والجمهورية العربية السورية .. وفي ديسمبر ١٩٨٥ قرر الأوروبيون سياسة الميثاق
 الأوروبية الجديد لاصلاح دفع جديد لسياسة الاندماج .. وحدثت سوق داخلية
 كبيرة في سنة ١٩٩٢ م مع اختفاء آخر الحواجز الجمركية والجمركية والادارية .

حق الدفاع عن النفس !

● عندما دمرت القوات الأمريكية منصة تحميل البترول
 الإيرانية .. رسمت .. في الأسبوع الماضي رداً على اعتداء إيران على
 ناقلة بترول ترفع العلم الأمريكي داخل المياه الإقليمية
 الكويتية .. أعلنت الولايات المتحدة ان عملها هذا يدخل في إطار
 حق الدفاع للشروع عن النفس ، فما هو هذا الحق .. وما هي
 كيفية ممارسته وشروطه ؟

حق الدفاع للشروع عن النفس هو حق من الحقوق المعترف بها بالنسبة
 للدول في حالة العدوان على دولتها . وهو حق استخدام القوة لدفع العدوان الواقع عليه ، أو
 عليه .. وبالقدر الذي يقتضيه ذلك الهدف ولا يتعداه .
 وفي اصطلاح حق الدفاع للشروع عن النفس فإنه في مجال حقوق الأفراد
 والقرائن والحكام الداخلية .. وفي مجال الدول عندما تخرج قذافيها الحرب
 وتعيد شهوريتها من عدمه .. ويكون الحرب مشروعة ، براء فناء الحرب
 الدول .. عندما تكون دفاعاً لاعتداء واقع بالفعل .. وهذا هو الدفاع عن النفس .
 ويقتضي حق الدفاع للشروع عن النفس استخدام القوة لصد العدوان .
 كما يشترط ان يكون استخدام القوة محدوداً سواء زمنياً ، أو في مدى اتساع المقتضى
 العسكرية .. كما يشترط اعلام مجلس الأمن الذي يمكنه التدخل في أسرع
 وقت ممكن .
 وقد جاء في المادة ٥١ من ميثاق الأمم المتحدة والتي ذكرت أنه
 ليس في هذا الميثاق ما .. " يحد .. الحق الطبيعي للدول فرادى أو
 مجتمعات في الدفاع عن انفسهم اذا اعتدت قوة مسلحة على اعضاء الأمم المتحدة
 وذلك ان يتخذ مجلس الأمن التدابير اللازمة لحفظ السلم والأمن الدوليين ..
 والتدابير التي اتخذها الاعضاء استناداً لميثاق الدفاع عن النفس تبلغ الى
 المجلس أولاً ..
 ولذا فإننا نلاحظ ان الولايات المتحدة الأمريكية قد سارعت بإبلاغ مجلس
 الأمن الدولي رسمياً بجهومها على النجمة الإيرانية لتتخذ تدابير لميثاق الأمم
 المتحدة في حالة استعمال حق الدفاع الشرعي عن النفس .

برئاسة سمو الأمير نايف

اجتماعت مجلس إدارة المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب

● خلد المتواري (الرياض) :
 بدأ أعضاء مجلس إدارة المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب بالمواد على الرياض لحضور اجتماعات
 مجلس إدارة المركز في دورته العادية الخامسة عشر التي سبقتها اجتماعاته يوم غد الثلاثاء برئاسة صاحب السمو
 الملكي الأمير نايف بن عبدالعزيز وزير الداخلية ورئيس مجلس إدارة المركز .

وقد وصل الى الرياض امس الدكتور
 مسعودي كازا مدير البحوث والدراسات
 والاحصاء بالادارة العامة لشؤون الأمن
 بالجمهورية الليبية .

وسيجتمع اليوم كل من : د . اكرم
 نشأت ابراهيم الأمين العام لمجلس
 وزراء الداخلية العرب . و د . محمد
 هيبندة مدير سكرتير الاعلام المؤقتي
 والعهد خلفان خديج وكيل وزارة
 الداخلية بدولة الامارات العربية المتحدة
 والعهد عبدالله سالم السليمان مدير
 البحوث والدراسات بوزارة الداخلية
 القطرية .

هذا وستستمر جدول أعمال المجلس
 التقرير المقدم من رئيس المركز الدكتور
 فاروق عبد الرحمن من راء لجنة
 المركز خلال الفترة التالية لاتعداد
 حق المركز على عهد جديد يرضى
 التفرع في البحوث الأمنية للبحث في
 والدراسة المقدمة من برامج العهد
 الحال للعلوم الأمنية .. وبالمنظر في
 الدكتورين المؤقتين للمجلس بشأن
 الدورات التدريبية التي ينظمها المركز
 بالتعاون مع وزارة الداخلية السعودية
 وبرنامج التدريب التطبيقي المقترح
 للبحوث الجنائية بالمركز .

كما لعكاز : انجازات كبيرة
 للمركز

من ناحية ثانية أكد الدكتور مسعودي
 كازا مدير البحوث والدراسات
 والاحصاء بالادارة العامة لشؤون الأمن
 في ليبيا في تصريح خاص .. لعكاز .. ان
 المركز حقق انجازات كبيرة لخدمة أمن
 المجتمع العربي واكبر دليل على ذلك

البحوث والدراسات الأمنية التي
 هذا وستستمر جدول أعمال المجلس
 التقرير المقدم من رئيس المركز الدكتور
 فاروق عبد الرحمن من راء لجنة
 المركز خلال الفترة التالية لاتعداد
 حق المركز على عهد جديد يرضى
 التفرع في البحوث الأمنية للبحث في
 والدراسة المقدمة من برامج العهد
 الحال للعلوم الأمنية .. وبالمنظر في
 الدكتورين المؤقتين للمجلس بشأن
 الدورات التدريبية التي ينظمها المركز
 بالتعاون مع وزارة الداخلية السعودية
 وبرنامج التدريب التطبيقي المقترح
 للبحوث الجنائية بالمركز .

كما لعكاز : انجازات كبيرة
 للمركز

من ناحية ثانية أكد الدكتور مسعودي
 كازا مدير البحوث والدراسات
 والاحصاء بالادارة العامة لشؤون الأمن
 في ليبيا في تصريح خاص .. لعكاز .. ان
 المركز حقق انجازات كبيرة لخدمة أمن
 المجتمع العربي واكبر دليل على ذلك

البحوث والدراسات الأمنية التي
 هذا وستستمر جدول أعمال المجلس
 التقرير المقدم من رئيس المركز الدكتور
 فاروق عبد الرحمن من راء لجنة
 المركز خلال الفترة التالية لاتعداد
 حق المركز على عهد جديد يرضى
 التفرع في البحوث الأمنية للبحث في
 والدراسة المقدمة من برامج العهد
 الحال للعلوم الأمنية .. وبالمنظر في
 الدكتورين المؤقتين للمجلس بشأن
 الدورات التدريبية التي ينظمها المركز
 بالتعاون مع وزارة الداخلية السعودية
 وبرنامج التدريب التطبيقي المقترح
 للبحوث الجنائية بالمركز .

كما لعكاز : انجازات كبيرة
 للمركز

من ناحية ثانية أكد الدكتور مسعودي
 كازا مدير البحوث والدراسات
 والاحصاء بالادارة العامة لشؤون الأمن
 في ليبيا في تصريح خاص .. لعكاز .. ان
 المركز حقق انجازات كبيرة لخدمة أمن
 المجتمع العربي واكبر دليل على ذلك

البحوث والدراسات الأمنية التي
 هذا وستستمر جدول أعمال المجلس
 التقرير المقدم من رئيس المركز الدكتور
 فاروق عبد الرحمن من راء لجنة
 المركز خلال الفترة التالية لاتعداد
 حق المركز على عهد جديد يرضى
 التفرع في البحوث الأمنية للبحث في
 والدراسة المقدمة من برامج العهد
 الحال للعلوم الأمنية .. وبالمنظر في
 الدكتورين المؤقتين للمجلس بشأن
 الدورات التدريبية التي ينظمها المركز
 بالتعاون مع وزارة الداخلية السعودية
 وبرنامج التدريب التطبيقي المقترح
 للبحوث الجنائية بالمركز .

كما لعكاز : انجازات كبيرة
 للمركز

من ناحية ثانية أكد الدكتور مسعودي
 كازا مدير البحوث والدراسات
 والاحصاء بالادارة العامة لشؤون الأمن
 في ليبيا في تصريح خاص .. لعكاز .. ان
 المركز حقق انجازات كبيرة لخدمة أمن
 المجتمع العربي واكبر دليل على ذلك

البحوث والدراسات الأمنية التي
 هذا وستستمر جدول أعمال المجلس
 التقرير المقدم من رئيس المركز الدكتور
 فاروق عبد الرحمن من راء لجنة
 المركز خلال الفترة التالية لاتعداد
 حق المركز على عهد جديد يرضى
 التفرع في البحوث الأمنية للبحث في
 والدراسة المقدمة من برامج العهد
 الحال للعلوم الأمنية .. وبالمنظر في
 الدكتورين المؤقتين للمجلس بشأن
 الدورات التدريبية التي ينظمها المركز
 بالتعاون مع وزارة الداخلية السعودية
 وبرنامج التدريب التطبيقي المقترح
 للبحوث الجنائية بالمركز .

كما لعكاز : انجازات كبيرة
 للمركز

من ناحية ثانية أكد الدكتور مسعودي
 كازا مدير البحوث والدراسات
 والاحصاء بالادارة العامة لشؤون الأمن
 في ليبيا في تصريح خاص .. لعكاز .. ان
 المركز حقق انجازات كبيرة لخدمة أمن
 المجتمع العربي واكبر دليل على ذلك

البحوث والدراسات الأمنية التي
 هذا وستستمر جدول أعمال المجلس
 التقرير المقدم من رئيس المركز الدكتور
 فاروق عبد الرحمن من راء لجنة
 المركز خلال الفترة التالية لاتعداد
 حق المركز على عهد جديد يرضى
 التفرع في البحوث الأمنية للبحث في
 والدراسة المقدمة من برامج العهد
 الحال للعلوم الأمنية .. وبالمنظر في
 الدكتورين المؤقتين للمجلس بشأن
 الدورات التدريبية التي ينظمها المركز
 بالتعاون مع وزارة الداخلية السعودية
 وبرنامج التدريب التطبيقي المقترح
 للبحوث الجنائية بالمركز .

تجنب المنطقة للمخاطر أمام وزراء الخارجية والمالية بالرياض

● وزراء مجلس التعاون ببحثوا
 توسيع الأنشطة الاقتصادية الخليجية

● محمد الخديري - واس - الرياض :

عقد المجلس الوزاري لمجلس التعاون لدول الخليج العربية الذي
 يضم وزراء الخارجية ووزراء المالية اجتماعاً أمس بالرياض تم خلاله
 استعراض الموضوعات المدرجة في جدول الأعمال والتي تشمل
 التطورات السياسية وكافة القضايا العربية والإسلامية وأبعاد المنطقة
 من المخاطر والصراعات .

وعلمت ، عكاز ، ان الكويت
 قدمت للمجلس تقريراً حول
 الاعادة الإيرانية على أراضيها
 وما يتعلق بهذا الموضوع .

وركزت لجنة التعاون المالي
 والاقتصادي التي تضم وزراء مالية دول
 مجلس التعاون قد عقدت اجتماعها
 الخاص على بعض الامانة العامة
 لمجلس التعاون صباح امس برئاسة
 السيد احمد محمد الطاهر وزير الدولة
 للشؤون المالية والصناعة بدولة الامارات
 العربية المتحدة حيث تم استعراض
 الانشطة الاقتصادية والمالية وتوسيعها
 بهدف تفتح الفرص لمواطني الدول
 الاعضاء في مهارتها وإيقاظها لتقوم
 بتتنج للمنافسات مع المجموعات
 الاقتصادية العالمية .

كما عقد وزراء الخارجية اجتماعاً
 مفتلاً ناقشوا خلاله أبعاد الوضع
 في الشرق الأوسط خاصة به .. ومن هنا
 فمن سبلاً ضمناً من السيارات تراء في
 الشوارع على صياح بين ان ذلك السيل
 الهائل من السيارات التي يشهدها
 الطرقات والمطارات في الدواير والجماعات
 يدعو الى قلق فسيحة لتكثف من آثاره
 السلبية .. الاجتماعية على وجه
 الخصوص .

وامعها ان هناك خلافاً بطالعات
 يستندون .. تطويع .. من استمرار
 الاجتماعي و .. قدراتهم الشرائية ..
 رئيس من القدرات العلمية والثقافية
 التي يفتقر الى تكون هي المكث
 الاساسي في المدارس والجامعات ..
 ومن هنا فيهم ينظرون الى الآخرين
 نظرة استعلائية تامة من المستويين
 الاجتماعي والاقتصادي الذي يتطلعون
 منه .. ولذا تأثير سلب جداً على
 مستوى العلاقات الاجتماعية خاصة
 على المستوى المدرسي التي قد تتعرض
 الى التفتك .. نظراً لاتساع الفجوة بين
 .. الاجتماعي .. و .. الثقافي ..
 ومن هنا جاءت الدعوة الى التثقل
 الجاهلي للطلاب والطلقات لتحقيق
 العديد من الاجابات على المستوى
 الاجتماعي والاقتصادي وايضا
 .. الحضارية .. ليست
 مطراً .. انها سبلة استباقي وبعيد ..
 ينظم العلاقة الاجتماعية وينمها ..

وامعها ان هناك خلافاً بطالعات
 يستندون .. تطويع .. من استمرار
 الاجتماعي و .. قدراتهم الشرائية ..
 رئيس من القدرات العلمية والثقافية
 التي يفتقر الى تكون هي المكث
 الاساسي في المدارس والجامعات ..
 ومن هنا فيهم ينظرون الى الآخرين
 نظرة استعلائية تامة من المستويين
 الاجتماعي والاقتصادي الذي يتطلعون
 منه .. ولذا تأثير سلب جداً على
 مستوى العلاقات الاجتماعية خاصة
 على المستوى المدرسي التي قد تتعرض
 الى التفتك .. نظراً لاتساع الفجوة بين
 .. الاجتماعي .. و .. الثقافي ..
 ومن هنا جاءت الدعوة الى التثقل
 الجاهلي للطلاب والطلقات لتحقيق
 العديد من الاجابات على المستوى
 الاجتماعي والاقتصادي وايضا
 .. الحضارية .. ليست
 مطراً .. انها سبلة استباقي وبعيد ..
 ينظم العلاقة الاجتماعية وينمها ..

وامعها ان هناك خلافاً بطالعات
 يستندون .. تطويع .. من استمرار
 الاجتماعي و .. قدراتهم الشرائية ..
 رئيس من القدرات العلمية والثقافية
 التي يفتقر الى تكون هي المكث
 الاساسي في المدارس والجامعات ..
 ومن هنا فيهم ينظرون الى الآخرين
 نظرة استعلائية تامة من المستويين
 الاجتماعي والاقتصادي الذي يتطلعون
 منه .. ولذا تأثير سلب جداً على
 مستوى العلاقات الاجتماعية خاصة
 على المستوى المدرسي التي قد تتعرض
 الى التفتك .. نظراً لاتساع الفجوة بين
 .. الاجتماعي .. و .. الثقافي ..
 ومن هنا جاءت الدعوة الى التثقل
 الجاهلي للطلاب والطلقات لتحقيق
 العديد من الاجابات على المستوى
 الاجتماعي والاقتصادي وايضا
 .. الحضارية .. ليست
 مطراً .. انها سبلة استباقي وبعيد ..
 ينظم العلاقة الاجتماعية وينمها ..

وامعها ان هناك خلافاً بطالعات
 يستندون .. تطويع .. من استمرار
 الاجتماعي و .. قدراتهم الشرائية ..
 رئيس من القدرات العلمية والثقافية
 التي يفتقر الى تكون هي المكث
 الاساسي في المدارس والجامعات ..
 ومن هنا فيهم ينظرون الى الآخرين
 نظرة استعلائية تامة من المستويين
 الاجتماعي والاقتصادي الذي يتطلعون
 منه .. ولذا تأثير سلب جداً على
 مستوى العلاقات الاجتماعية خاصة
 على المستوى المدرسي التي قد تتعرض
 الى التفتك .. نظراً لاتساع الفجوة بين
 .. الاجتماعي .. و .. الثقافي ..
 ومن هنا جاءت الدعوة الى التثقل
 الجاهلي للطلاب والطلقات لتحقيق
 العديد من الاجابات على المستوى
 الاجتماعي والاقتصادي وايضا
 .. الحضارية .. ليست
 مطراً .. انها سبلة استباقي وبعيد ..
 ينظم العلاقة الاجتماعية وينمها ..

وامعها ان هناك خلافاً بطالعات
 يستندون .. تطويع .. من استمرار
 الاجتماعي و .. قدراتهم الشرائية ..
 رئيس من القدرات العلمية والثقافية
 التي يفتقر الى تكون هي المكث
 الاساسي في المدارس والجامعات ..
 ومن هنا فيهم ينظرون الى الآخرين
 نظرة استعلائية تامة من المستويين
 الاجتماعي والاقتصادي الذي يتطلعون
 منه .. ولذا تأثير سلب جداً على
 مستوى العلاقات الاجتماعية خاصة
 على المستوى المدرسي التي قد تتعرض
 الى التفتك .. نظراً لاتساع الفجوة بين
 .. الاجتماعي .. و .. الثقافي ..
 ومن هنا جاءت الدعوة الى التثقل
 الجاهلي للطلاب والطلقات لتحقيق
 العديد من الاجابات على المستوى
 الاجتماعي والاقتصادي وايضا
 .. الحضارية .. ليست
 مطراً .. انها سبلة استباقي وبعيد ..
 ينظم العلاقة الاجتماعية وينمها ..

وامعها ان هناك خلافاً بطالعات
 يستندون .. تطويع .. من استمرار
 الاجتماعي و .. قدراتهم الشرائية ..
 رئيس من القدرات العلمية والثقافية
 التي يفتقر الى تكون هي المكث
 الاساسي في المدارس والجامعات ..
 ومن هنا فيهم ينظرون الى الآخرين
 نظرة استعلائية تامة من المستويين
 الاجتماعي والاقتصادي الذي يتطلعون
 منه .. ولذا تأثير سلب جداً على
 مستوى العلاقات الاجتماعية خاصة
 على المستوى المدرسي التي قد تتعرض
 الى التفتك .. نظراً لاتساع الفجوة بين
 .. الاجتماعي .. و .. الثقافي ..
 ومن هنا جاءت الدعوة الى التثقل
 الجاهلي للطلاب والطلقات لتحقيق
 العديد من الاجابات على المستوى
 الاجتماعي والاقتصادي وايضا
 .. الحضارية .. ليست
 مطراً .. انها سبلة استباقي وبعيد ..
 ينظم العلاقة الاجتماعية وينمها ..

وامعها ان هناك خلافاً بطالعات
 يستندون .. تطويع .. من استمرار
 الاجتماعي و .. قدراتهم الشرائية ..
 رئيس من القدرات العلمية والثقافية
 التي يفتقر الى تكون هي المكث
 الاساسي في المدارس والجامعات ..
 ومن هنا فيهم ينظرون الى الآخرين
 نظرة استعلائية تامة من المستويين
 الاجتماعي والاقتصادي الذي يتطلعون
 منه .. ولذا تأثير سلب جداً على
 مستوى العلاقات الاجتماعية خاصة
 على المستوى المدرسي التي قد تتعرض
 الى التفتك .. نظراً لاتساع الفجوة بين
 .. الاجتماعي .. و .. الثقافي ..
 ومن هنا جاءت الدعوة الى التثقل
 الجاهلي للطلاب والطلقات لتحقيق
 العديد من الاجابات على المستوى
 الاجتماعي والاقتصادي وايضا
 .. الحضارية .. ليست
 مطراً .. انها سبلة استباقي وبعيد ..
 ينظم العلاقة الاجتماعية وينمها ..

وامعها ان هناك خلافاً بطالعات
 يستندون .. تطويع .. من استمرار
 الاجتماعي و .. قدراتهم الشرائية ..
 رئيس من القدرات العلمية والثقافية
 التي يفتقر الى تكون هي المكث
 الاساسي في المدارس والجامعات ..
 ومن هنا فيهم ينظرون الى الآخرين
 نظرة استعلائية تامة من المستويين
 الاجتماعي والاقتصادي الذي يتطلعون
 منه .. ولذا تأثير سلب جداً على
 مستوى العلاقات الاجتماعية خاصة
 على المستوى المدرسي التي قد تتعرض
 الى التفتك .. نظراً لاتساع الفجوة بين
 .. الاجتماعي .. و .. الثقافي ..
 ومن هنا جاءت الدعوة الى التثقل
 الجاهلي للطلاب والطلقات لتحقيق
 العديد من الاجابات على المستوى
 الاجتماعي والاقتصادي وايضا
 .. الحضارية .. ليست
 مطراً .. انها سبلة استباقي وبعيد ..
 ينظم العلاقة الاجتماعية وينمها ..

وامعها ان هناك خلافاً بطالعات
 يستندون .. تطويع .. من استمرار
 الاجتماعي و .. قدراتهم الشرائية ..
 رئيس من القدرات العلمية والثقافية
 التي يفتقر الى تكون هي المكث
 الاساسي في المدارس والجامعات ..
 ومن هنا فيهم ينظرون الى الآخرين
 نظرة استعلائية تامة من المستويين
 الاجتماعي والاقتصادي الذي يتطلعون
 منه .. ولذا تأثير سلب جداً على
 مستوى العلاقات الاجتماعية خاصة
 على المستوى المدرسي التي قد تتعرض
 الى التفتك .. نظراً لاتساع الفجوة بين
 .. الاجتماعي .. و .. الثقافي ..
 ومن هنا جاءت الدعوة الى التثقل
 الجاهلي للطلاب والطلقات لتحقيق
 العديد من الاجابات على المستوى
 الاجتماعي والاقتصادي وايضا
 .. الحضارية .. ليست
 مطراً .. انها سبلة استباقي وبعيد ..
 ينظم العلاقة الاجتماعية وينمها ..

وامعها ان هناك خلافاً بطالعات
 يستندون .. تطويع .. من استمرار
 الاجتماعي و .. قدراتهم الشرائية ..
 رئيس من القدرات العلمية والثقافية
 التي يفتقر الى تكون هي المكث
 الاساسي في المدارس والجامعات ..
 ومن هنا فيهم ينظرون الى الآخرين
 نظرة استعلائية تامة من المستويين
 الاجتماعي والاقتصادي الذي يتطلعون
 منه .. ولذا تأثير سلب جداً على
 مستوى العلاقات الاجتماعية خاصة
 على المستوى المدرسي التي قد تتعرض
 الى التفتك .. نظراً لاتساع الفجوة بين
 .. الاجتماعي .. و .. الثقافي ..
 ومن هنا جاءت الدعوة الى التثقل
 الجاهلي للطلاب والطلقات لتحقيق
 العديد من الاجابات على المستوى
 الاجتماعي والاقتصادي وايضا
 .. الحضارية .. ليست
 مطراً .. انها سبلة استباقي وبعيد ..
 ينظم العلاقة الاجتماعية وينمها ..

وامعها ان هناك خلافاً بطالعات
 يستندون .. تطويع .. من استمرار
 الاجتماعي و .. قدراتهم الشرائية ..
 رئيس من القدرات العلمية والثقافية
 التي يفتقر الى تكون هي المكث
 الاساسي في المدارس والجامعات ..
 ومن هنا فيهم ينظرون الى الآخرين
 نظرة استعلائية تامة من المستويين
 الاجتماعي والاقتصادي الذي يتطلعون
 منه .. ولذا تأثير سلب جداً على
 مستوى العلاقات الاجتماعية خاصة
 على المستوى المدرسي التي قد تتعرض
 الى التفتك .. نظراً لاتساع الفجوة بين
 .. الاجتماعي .. و .. الثقافي ..
 ومن هنا جاءت الدعوة الى التثقل
 الجاهلي للطلاب والطلقات لتحقيق
 العديد من الاجابات على المستوى
 الاجتماعي والاقتصادي وايضا
 .. الحضارية .. ليست
 مطراً .. انها سبلة استباقي وبعيد ..
 ينظم العلاقة الاجتماعية وينمها ..

وامعها ان هناك خلافاً بطالعات
 يستندون .. تطويع .. من استمرار
 الاجتماعي و .. قدراتهم الشرائية ..
 رئيس من القدرات العلمية والثقافية
 التي يفتقر الى تكون هي المكث
 الاساسي في المدارس والجامعات ..
 ومن هنا فيهم ينظرون الى الآخرين
 نظرة استعلائية تامة من المستويين
 الاجتماعي والاقتصادي الذي يتطلعون
 منه .. ولذا تأثير سلب جداً على
 مستوى العلاقات الاجتماعية خاصة
 على المستوى المدرسي التي قد تتعرض
 الى التفتك .. نظراً لاتساع الفجوة بين
 .. الاجتماعي .. و .. الثقافي ..
 ومن هنا جاءت الدعوة الى التثقل
 الجاهلي للطلاب والطلقات لتحقيق
 العديد من الاجابات على المستوى
 الاجتماعي والاقتصادي وايضا
 .. الحضارية .. ليست
 مطراً .. انها سبلة استباقي وبعيد ..
 ينظم العلاقة الاجتماعية وينمها ..

وامعها ان هناك خلافاً بطالعات
 يستندون .. تطويع .. من استمرار
 الاجتماعي و .. قدراتهم الشرائية ..
 رئيس من القدرات العلمية والثقافية
 التي يفتقر الى تكون هي المكث
 الاساسي في المدارس والجامعات ..
 ومن هنا فيهم ينظرون الى الآخرين
 نظرة استعلائية تامة من المستويين
 الاجتماعي والاقتصادي الذي يتطلعون
 منه .. ولذا تأثير سلب جداً على
 مستوى العلاقات الاجتماعية خاصة
 على المستوى المدرسي التي قد تتعرض
 الى التفتك .. نظراً لاتساع الفجوة بين
 .. الاجتماعي .. و .. الثقافي ..
 ومن هنا جاءت الدعوة الى التثقل
 الجاهلي للطلاب والطلقات لتحقيق
 العديد من الاجابات على المستوى
 الاجتماعي والاقتصادي وايضا
 .. الحضارية .. ليست
 مطراً .. انها سبلة استباقي وبعيد ..
 ينظم العلاقة الاجتماعية وينمها ..

وامعها ان هناك خلافاً بطالعات
 يستندون .. تطويع .. من استمرار
 الاجتماعي و .. قدراتهم الشرائية ..
 رئيس من القدرات العلمية والثقافية
 التي يفتقر الى تكون هي المكث
 الاساسي في المدارس والجامعات ..
 ومن هنا فيهم ينظرون الى الآخرين
 نظرة استعلائية تامة من المستويين
 الاجتماعي والاقتصادي الذي يتطلعون
 منه .. ولذا تأثير سلب جداً على
 مستوى العلاقات الاجتماعية خاصة
 على المستوى المدرسي التي قد تتعرض
 الى التفتك .. نظراً لاتساع الفجوة بين
 .. الاجتماعي .. و .. الثقافي ..
 ومن هنا جاءت الدعوة الى التثقل
 الجاهلي للطلاب والطلقات لتحقيق
 العديد من الاجابات على المستوى
 الاجتماعي والاقتصادي وايضا
 .. الحضارية .. ليست
 مطراً .. انها سبلة استباقي وبعيد ..
 ينظم العلاقة الاجتماعية وينمها ..

وامعها ان هناك خلافاً بطالعات
 يستندون .. تطويع .. من استمرار
 الاجتماعي و .. قدراتهم الشرائية ..
 رئيس من القدرات العلمية والثقافية
 التي يفتقر الى تكون هي المكث
 الاساسي في المدارس والجامعات ..
 ومن هنا فيهم ينظرون الى الآخرين
 نظرة استعلائية تامة من المستويين
 الاجتماعي والاقتصادي الذي يتطلعون
 منه .. ولذا تأثير سلب جداً على
 مستوى العلاقات الاجتماعية خاصة
 على المستوى المدرسي التي قد تتعرض
 الى التفتك .. نظراً لاتساع الفجوة بين
 .. الاجتماعي .. و .. الثقافي ..
 ومن هنا جاءت الدعوة الى التثقل
 الجاهلي للطلاب والطلقات لتحقيق
 العديد من الاجابات على المستوى
 الاجتماعي والاقتصادي وايضا
 .. الحضارية .. ليست
 مطراً .. انها سبلة استباقي وبعيد ..
 ينظم العلاقة الاجتماعية وينمها ..

وامعها ان هناك خلافاً بطالعات
 يستندون .. تطويع .. من استمرار
 الاجتماعي و .. قدراتهم الشرائية ..
 رئيس من القدرات العلمية والثقافية
 التي يفتقر الى تكون هي المكث
 الاساسي في المدارس والجامعات ..
 ومن هنا فيهم ينظرون الى الآخرين
 نظرة استعلائية تامة من المستويين
 الاجتماعي والاقتصادي الذي يتطلعون
 منه .. ولذا تأثير سلب جداً على
 مستوى العلاقات الاجتماعية خاصة
 على المستوى المدرسي التي قد تتعرض
 الى التفتك .. نظراً لاتساع الف

الهواتف
والبرقيات
٢١١٢٢
٢١١٢٢
٢١١٢٢
٢١١٢٢

٢١١٢٢
٢١١٢٢
٢١١٢٢
٢١١٢٢

٢١١٢٢
٢١١٢٢
٢١١٢٢
٢١١٢٢

الأمير سلمان يرأس اجتماع لجنة مكتبة الملك فهد المكتبة تستوعب نصف مليون كتاب

سليمان - الرياض :
يرأس صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض ظهر اليوم اجتماع لجنة مكتبة الملك فهد بالرياض وذلك بمكتب سموه بالامارة بحضور جميع الأعضاء من وزارة الشؤون البلدية والقروية وأمانة مدينة الرياض والإمام
وكان سمو الأمير سلمان قد تفقد خلال العام الماضي مشروع مكتبة الملك فهد بالرياض وأكد أن هذا المشروع جاء بمبادرة من الإمام بمشاركة واهتمام الدولة في تطوير خدمات المكتبات السعودية التي تحمل اسم خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود تكريماً لجهوده حفظه الله في دعم العلم والثقافة والمعرفة.



الأمير سلمان

ويجبه إنشاء المكتبة لصالح الشباب السعودي من الطلبة والطالبات للارتقاء بمستوى المعرفة حيث تستوعب نصف مليون من الكتب في شتى العلوم والتي تتميز بالسرعة التي ينفذها على أيدي طاقم من ذوي الخبرة والكفاءة في مجال المكتبات والمعلومات.

وقد بدأ العمل في المشروع في ٢٠٠٧/٢ هـ وبنتهي تنفيذ المشروع خلال هذا العام ١٤٠٨ هـ.

ويكون المبنى من دور أرضي وثلاثة أدوار تعلوها قبة سماوية ويشتمل المبنى على أربعة أجنحة وقد صمم باتباع ملامح حداثته من حيث التخطيط المعماري والتقسيم الداخلي.

وقد دعى في تصميم المكتبة استخدام التقنيات الحديثة والمالية في نظام المكتبات والمراكز الثقافية وتزويدها بأحدث الأجهزة الفنية لتتمكن العاملين بعد تنفيذ المشروع من سرعة الأداء وفق أعلى الأساليب الفنية واكتساب الاستفادة من المشروع.

وتتضمن خطة العمل في المشروع في عام ١٤٠٧ هـ كتيبة عالية نظام معلومات وطنية وإلكترونية مدمجة مركزاً لخدمة البرامج في كافة مجالات العمل المتصلة بالثقافة والفنون والتراث والعلوم الإنسانية والبيئية حيث تشكلت مراكز الاتصال الوثائقية للدول الأعضاء وخدمات أساسية للثقافة وتقدم وتنسق تدفق المعلومات في المستوى الوطني بين الجهات والأفراد وكذلك تبادل المعلومات على المستوى الإقليمي والدولي.

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

الأمير ماجد يستقبل سفير النمسا الجديد لدى المملكة

عكاظ - جدة :
استقبل صاحب السمو الملكي الأمير ماجد بن عبدالعزيز أمير منطقة مكة المكرمة بمكتب سموه بجدة صباح أمس سعادة سفير النمسا الجديد لدى المملكة الدكتور جيرهارد بوخاو، وحضر المقابلة القنصل العام النمساوي د. مايك والملحق التجاري د. ميلر.

وجرى خلال اللقاء تبادل الأحاديث الودية في إطار العلاقات الطيبة التي تربط بين البلدين الصديقين.

تصوير : حسين قنوع

الطالب يدرس المواد البريادية مع مواد التعليم العام معادلة شهادة المعهد بالثانوية العامة

غازي مطاعن - جدة :
يتمتع الطالب الجديد الثانوي بجدة قاعدة لتخريج الشباب السعودي الواعي والمتميز بمختلف فروع الأنشطة البريادية المتعددة. في عصر تنمى به وسائل الاتصال لخطر الانزواء وتعزل أعضاها عن العالم حيث يشتمل الاتصال البريادي ركيزة أساسية في هذا المجال.

وأوضح مدير المعهد الأستاذ محمد عبد الرحمن موسى أن الدولة وفرت للمعهد كافة سبل النجاح من أحدث الأجهزة الفنية لتأهيل طلاب المعهد وفقاً لتطلعات العصر.

وأشار المربي إلى أن الطالب يدرس في المعهد العلوم البريادية النظرية والعملية بالإضافة إلى التمتع بالتدريب التي تفرس بالمدارس للتربية العامة. وقال بأن عدد خريجي المعهد خلال السنوات الأولى التي تلت إنشائه عام ١٣٩٥ بلغ ٨٠ خريجاً وكان الخريج يمين بالبريادية الثالثة. وكانت مدة الدراسة بالمعهد اثنتي عشرة دراسة.

وأوضح مدير المعهد الجديد الأستاذ محمد عبد الرحمن موسى أن المعهد يهدف من أنشطته البريادية إلى تأهيل الطلاب في شتى مجالات العمل البريادي. حيث يهدف المعهد إلى تأهيل الطلاب في شتى مجالات العمل البريادي. حيث يهدف المعهد إلى تأهيل الطلاب في شتى مجالات العمل البريادي.

وأشار إلى أن المعهد يهدف من أنشطته البريادية إلى تأهيل الطلاب في شتى مجالات العمل البريادي. حيث يهدف المعهد إلى تأهيل الطلاب في شتى مجالات العمل البريادي.

وأشار إلى أن المعهد يهدف من أنشطته البريادية إلى تأهيل الطلاب في شتى مجالات العمل البريادي. حيث يهدف المعهد إلى تأهيل الطلاب في شتى مجالات العمل البريادي.

وأشار إلى أن المعهد يهدف من أنشطته البريادية إلى تأهيل الطلاب في شتى مجالات العمل البريادي. حيث يهدف المعهد إلى تأهيل الطلاب في شتى مجالات العمل البريادي.

وأشار إلى أن المعهد يهدف من أنشطته البريادية إلى تأهيل الطلاب في شتى مجالات العمل البريادي. حيث يهدف المعهد إلى تأهيل الطلاب في شتى مجالات العمل البريادي.

وأشار إلى أن المعهد يهدف من أنشطته البريادية إلى تأهيل الطلاب في شتى مجالات العمل البريادي. حيث يهدف المعهد إلى تأهيل الطلاب في شتى مجالات العمل البريادي.

وأشار إلى أن المعهد يهدف من أنشطته البريادية إلى تأهيل الطلاب في شتى مجالات العمل البريادي. حيث يهدف المعهد إلى تأهيل الطلاب في شتى مجالات العمل البريادي.

وأشار إلى أن المعهد يهدف من أنشطته البريادية إلى تأهيل الطلاب في شتى مجالات العمل البريادي. حيث يهدف المعهد إلى تأهيل الطلاب في شتى مجالات العمل البريادي.

السنة والسيرة النبوية بالمدينة المنورة

حسين فارسي - المدينة المنورة :
في إطار اهتمام خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز رحمه الله ببناء وتشييد تيمم صلى الله عليه وسلم.

تم تخصيص مبلغ ١٠٠٠٠٠٠٠٠ ريال لتشييد مركز خدمة السنة والسيرة النبوية بالمدينة المنورة لعام ١٤٠٨ هـ وذلك في إطار عقد الإدارة والتشغيل بجمع المالك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة.

والجدير بالذكر أنه قد صدرت الموافقة السامية رقم ٧٩٢/٥ م في ١٤٠٦/١/٢٠ هـ بإنشاء مركز خدمة السنة والسيرة النبوية في إطار الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة وبخاصة في مجال الناحية العلمية والتأهيلية الفنية على أن تكون نفقات التشغيل على حساب جميع الملك لطباعة المصحف الشريف.

حيث يقوم الباحثون في المركز بتدريس وتعليم شريحة من طلبة الجامعة في شتى العلوم والتي تتميز بالسرعة التي ينفذها على أيدي طاقم من ذوي الخبرة والكفاءة في مجال المكتبات والمعلومات.

وقد بدأ العمل في المشروع في ٢٠٠٧/٢ هـ وبنتهي تنفيذ المشروع خلال هذا العام ١٤٠٨ هـ.

ويكون المبنى من دور أرضي وثلاثة أدوار تعلوها قبة سماوية ويشتمل المبنى على أربعة أجنحة وقد صمم باتباع ملامح حداثته من حيث التخطيط المعماري والتقسيم الداخلي.

وقد دعى في تصميم المكتبة استخدام التقنيات الحديثة والمالية في نظام المكتبات والمراكز الثقافية وتزويدها بأحدث الأجهزة الفنية لتتمكن العاملين بعد تنفيذ المشروع من سرعة الأداء وفق أعلى الأساليب الفنية واكتساب الاستفادة من المشروع.

وتتضمن خطة العمل في المشروع في عام ١٤٠٧ هـ كتيبة عالية نظام معلومات وطنية وإلكترونية مدمجة مركزاً لخدمة البرامج في كافة مجالات العمل المتصلة بالثقافة والفنون والتراث والعلوم الإنسانية والبيئية حيث تشكلت مراكز الاتصال الوثائقية للدول الأعضاء وخدمات أساسية للثقافة وتقدم وتنسق تدفق المعلومات في المستوى الوطني بين الجهات والأفراد وكذلك تبادل المعلومات على المستوى الإقليمي والدولي.

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

ويشتمل على يوم أسس الأول الشيخ عبد الله الحارثي مدير مكتب الجزيرة بمكة المكرمة...
نماذج للخدمة العامة
ولله الصبر والسلوان وإننا لله وإنا إليه راجعون..

بسم الله الرحمن الرحيم

التزام ذات بالجودة.



رئيس « ملتقى المغرب العربي » لـ « لسان » :

جشود خادم الحرمين

انقذت المغرب العربي من صراع طويل



خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز

تقدم وزراء الخارجية والداخلية في الوحدة أو الاتحاد قمت في المغرب العربي، ولكنها فشلت جميعاً لحد الآن بما فيها « الاتحاد العربي الإفريقي » الذي بنى على أساس جديد يرمي إلى كتابة نصيب مشترك لجميع ما يربط كل دولة مشاركة فيه أن تترك لها حيزاً من سيادتها وصلاحياتها وشؤونها الداخلية، ومع ذلك فإن الأحداث جات واشتعلت هذا المشروع السعودي الذي صوت لصالحه الشبان المغربي والليبي بالأغلبية الساحقة.

وهناك العديد من المشاكل ومن أحجم مشكلة تعزل كل عمل وحدوي من شأنه أن يقرب شعوب المنطقة ويوصل على تمشيتها وإنعاشها، ومن أجل ذلك، أرى أنه يجب على جميع دول المغرب العربي أن تترك فوراً إلى حل هذه المشاكل المستعصية بالمفاوضات وبالحوار.

● كيف تكون الوحدة الصيفية للمملكة المغربية؟
● هناك مشاريع كثيرة لوحدة المغرب العربي، منها أولاً (ميثاق ملطجة) الذي تحدث عن قيام لجنة تنفيذية ووزارات مشتركة وسوق مغربية مشتركة. وكان ذلك في سنة ١٩٥٨ م. ثم هناك (معاهدة الأخاء والتعاون) بين الجزائر وتونس وموريتانيا، ثم (الاتحاد العربي الإفريقي) الذي كان يضم في السابق المغرب واليابا، ثم هناك حالياً مشروع الوحدة بين الجزائر وليبيا، وهو المشروع الذي لم يتجاوز بعد.

● في تلك اللحظة التي جتمعت بين العمل المغربي ورئيس الجزائر وميمونة كريمة من خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز كانت ذات أثر ملحوظ في ثقافة الأجواء بالمنطقة، كيف تقيسون نتائج إيجابية لقمة التخلي.

● لا شك أن وسيلة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود كان لها أثر كبير في منطقة المغرب العربي، لا لأنها ساهمت في حد كبير في تهيئة الأجواء كما قلت ولكن لأنها عملت على إيقاظ مدعوى كبر كشمس المنطقة بسبب تدوير الوضع الأمني بالمصراع مع بداية السنة الجديدة ١٩٨٧ فقامت جهود خادم الحرمين الشريفين لانتقال المنطقة من مخاطر المواجهة الدائمة وضباب الأرواح والممتلكات ودخول المنطقة دوامة الصراع الذي انبثقت بسببه ومن هنا يجب أن ننظر إلى الدور الكبير الذي قام به خادم الحرمين الشريفين على صعيد العلاقات المغربية الجزائرية وهو الأمر الذي خلق انفراجاً واسعاً في هذا الطرف بالذات وادى إلى لقاء تاريخي بين جلالة الملك الحسن الثاني عامل المغرب وبخانة الرئيس الجزائري الشاذلي بن جديد. وكما نعلم جميعاً فقد تقرر إنشاء لجنة



محمد العلمي رئيس ملتقى المغرب العربي

● عبدالقادر الايوبي : الرباط : يطرح موضوع « وحدة دول المغرب العربي » نفسه بالحاح في سياق الأحداث السياسية التي تشهدها المنطقة.

● حرساً من « عكاظ » على استطلاع الملامح الكاملة لفكرة « المغرب العربي الكبير »، التقت مع « محمد العلمي » الخبير السياسي في شئون المغرب العربي ورئيس « ملتقى المغرب العربي » الذي يعتبر تنظيمياً فكرياً وسياسياً يضم نخبة من المهتمين بهذا الموضوع، ويحظى بمكانة في كل من المغرب وتونس.

● كيف تنظرون إلى تلاحق الأحداث في المغرب العربي في اتجاه بناء « صرح المغرب العربي الكبير »...
● ننظر إلى الوضع العربي الراهن، وننظر إلى سياسة الانفراج التي انتهجها اليوم الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي للقضاء على دواعي وأسباب الأزمات في العالم ووضع حد للحرب الباردة التي طاللت سنوات.. وننظر، أيضاً، للوضع الاقتصادي المتردية في العالم، وفي منطقة المغرب العربي بالذات، أصبح ضرورياً ولزماً على دول المغرب العربي بناء صرح المغرب العربي الكبير في أقرب الأجل وقيل وصول القرن الواحد والعشرين.

مدارس التسيير الخاصة بجدة

قدار عن قبول عدم رضا الطلاب المولدين بالمرحلة الأولى والثانية والثالثة

مع تخفيضات في الرسوم

والرابعة بمقر الدرس / شارع مالح / الفرقة الغربية
ت / ٦٤٥٥٣٠ / ٦٤٥٦٦٠٠

SONY سوني

وظائف شاخرة

الأفضلية للسعوديين

تعلم المؤسسة الالكترونية الحديثة

الوكالة الوحيدة لشركة سوني بالمملكة عن وجود وظائف شاخرة لديها بوظيفة

مندوب مبيعات / تسويق

للعمل لدى فروجحة في المملكة بالشرط التاليه

- ١- خبرة وممارسة ناجحة في مجال التسويق والمبيعات.
- ٢- التحدث بالعربية بطلاقة مع السام باللغة الإنجليزية.
- ٣- رخصة قيادة سعودية.
- ٤- أن لا يقل عمره عن ٢٥ عاماً ولا يزيد عن ٣٥ عاماً.
- ٥- إقامة قابلة للتحويل لتغير السعوديين.

فصل الراغبين من تطبيق عليهم الشروط السابقة التقدم شخصياً لقسم شؤون الموظفين لدى فروع المؤسسة على العناوين الموضحة أدناه مصطحبين كفاية المستندات الشخصية المطلوبة مع صور فوتوغرافية حديثة تجسّد نموذج طلب التوظيف وذلك ما بين الساعة:

١٢:٠٠ مساءً وحتى ٧:٠٠ مساءً
عناوين الفروع:

جدة : عمارة الجوهرة ، البغدادية ، الطابق السابع ، ت / ٦٤٣٦٠٢٦
الرياض : مجمع الخليج التجاري ، العليا ، شارع النخلة ، الطابق الثامن ، ت / ٤٦٤٤٤٤
الخبر : عارة سعيد باصريح ، شارع الملك فهد ، الطابق الأول ، ت / ٨٦٤٤٦٨

المؤسسة الالكترونية الحديثة
MODERN ELECTRONICS ESTABLISHMENT

مع المؤتمر الثاني للتحكيم العربي - الايوبي

الاتفاقية الشاملة للتعاون الاقتصادي .. الى أين ؟

كتب - محمد الجوهري :
تبدأ اليوم في دولة البحرين أعمال المؤتمر الثاني للتحكيم العربي الايوبي . ويناقش هذا المؤتمر الذي يستغرق ثلاثة أيام عدداً من القضايا المتعلقة بالتبادل التجاري والمخازن التجارية بين المؤسسات العربية والأوروبية.

يبحث سمو الشيخ خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس وزراء البحرين هذا المؤتمر الذي يشارك فيه عدد كبير من رجال الأعمال وخبراء القانون الدول من الجانبين العربي والأوروبي.
وتضمن الجلسة الافتتاحية للمؤتمر كلمة لوزير التجارة والزراعة البحريني معالي السيد / حبيب أحمد قاسم ، وأخرى لرئيس غرفة تجارة وصناعة البحرين ورئيسه أيضاً الدكتور فاضل بن يونس الرئيس الدوري للزراعة والأمناء العاملين للغرفة التجارية العربية - الأوروبية - وكذلك السيد / صلاح المحجلان رئيس المجلس الأعلى للتحكيم للغرفة التجارية العربية الأوروبية.

ويحضر الاجتماع رئيس الغرفة التجارية الدولية السيد / جودين الذي تتولى مؤسسة النظر في العلاقات التجارية بين عدة دول مختلفة.
وتجدر الإشارة إلى أن لجنة المجموعة الاقتصادية الأوروبية قامت في ٢١ يناير والأميناء العاملين للغرفة التجارية العربية - الأوروبية - وكذلك السيد / صلاح المحجلان رئيس المجلس الأعلى للتحكيم للغرفة التجارية العربية الأوروبية.

ويحضر الاجتماع رئيس الغرفة التجارية الدولية السيد / جودين الذي تتولى مؤسسة النظر في العلاقات التجارية بين عدة دول مختلفة.
وتجدر الإشارة إلى أن لجنة المجموعة الاقتصادية الأوروبية قامت في ٢١ يناير والأميناء العاملين للغرفة التجارية العربية - الأوروبية - وكذلك السيد / صلاح المحجلان رئيس المجلس الأعلى للتحكيم للغرفة التجارية العربية الأوروبية.

ويحضر الاجتماع رئيس الغرفة التجارية الدولية السيد / جودين الذي تتولى مؤسسة النظر في العلاقات التجارية بين عدة دول مختلفة.
وتجدر الإشارة إلى أن لجنة المجموعة الاقتصادية الأوروبية قامت في ٢١ يناير والأميناء العاملين للغرفة التجارية العربية - الأوروبية - وكذلك السيد / صلاح المحجلان رئيس المجلس الأعلى للتحكيم للغرفة التجارية العربية الأوروبية.

ويحضر الاجتماع رئيس الغرفة التجارية الدولية السيد / جودين الذي تتولى مؤسسة النظر في العلاقات التجارية بين عدة دول مختلفة.
وتجدر الإشارة إلى أن لجنة المجموعة الاقتصادية الأوروبية قامت في ٢١ يناير والأميناء العاملين للغرفة التجارية العربية - الأوروبية - وكذلك السيد / صلاح المحجلان رئيس المجلس الأعلى للتحكيم للغرفة التجارية العربية الأوروبية.

والنظري . في البداية اعتبر البعض أن هذه التجربة (إقليمية شبيهة) ولكن الأيام والتجارب الباهرة والإيجابيات للطلقة بكل الخير أثبتت أن تجربة مجلس التعاون عمل عربي فوري ثابت وراسخ . وهو الرد الطبيعي على الذين يترددون للتشكيك بالألفاظ والمرددين لشعارات لا أساس لها من الصحة والمصادقة.

وتنحى في المغرب العربي نظر إلى هذه التجربة الخليجية العربية الشاملة نظرة إيجابية وتقدير . ويتطلع إلى أن تصل إلى مستواها لتكفي عند حسن ظن شعوبنا المنطقة إلى كل شئ من أشكال التعاون العربي . ونحن في « ملتقى المغرب العربي » الذي يضم مفكرين وكوادر علمية جامعية تعمل لبناء صرح المغرب العربي نتمنى جاهدتين للاقتداء بتجربة مجلس التعاون . فهو مثال واقع وحى وليس من عالم الأحلام .

الرأي العام العربي

مؤسسة وطنية

ويصوره عاجلة
عدد من كمبيوترات (ضاغطات)
الهواء ماركة غاردنر دنفر سعة ٦٠٠

(GARDNER DENVAR CFM 600)

وكذلك
كمبيوترات حجم كبير على الكهرباء

من الساعة ٧:٣٠ صباحاً وحتى الساعة ٢:٣٠ بعد الظهر

سيدتي .. الأناقة فن ونحن مع بيوت الأزياء العالمية نوفرها لك



لأخبري
نينا ريتشي
بانتيل
لأخبري
نينا ريتشي
بانتيل
لأخبري
نينا ريتشي
بانتيل

SHERRER DANIELE DEBLANZY



ريجن **جورباتشوف**

● **الى متى يعوق فيتو الدولتين العظميين، اداة المحتمم الدولي ؟**

عكاظ - مكتب القاهرة :

عشرون سؤالاً .. يطرحها عبر الاسبوعية واحد من الذين كانوا على مقربة من الأحداث الساخنة في مصر في الفترة الاخيرة وهو راجل مجرد صحفي وقطع .. انه ليس سياسة ، يفكر ويقترب .. في بعض الاحيان يسهم بالثبوت في صنع القرار انه مكرم محمد احمد رئيس مجلس ادارة دار الهلال .. ورئيس تحرير مجلة المصور والرجل يتمتع دائما من حيث موقعه بالمناخ الجيدة للحدث السياسي الهام وهو لا يتوقف ابداً عن الادلاء براهية بجرأة وشجاعة كادت ان تؤدي بحياته ثمناً لشجاعته هذه حين صويت في اتجاهه لخصاصات الارهاب في مصر . لكنه استمر بنفس القدر من الشجاعة يكتب ويعلن رايه مهما كان الثمن .

ومن خلال موقعه كرجل في قلب
الاحداث يوجه استلته الى ابرز
القادة العرب والعالميين .



شامير **بيريز**

بعد ان يصبح العرب اغلبية ساحقة في دولة اسرائيل - ما هو المستقبل الذي تنتظرون ؟

حضورہ

يبدأ مكرم محمد أحمد سؤاله الأول الى رئيس اكبر دولة في العالم رونالد ريغان فيقول له :

● أود ان أسأل الرئيس ديجان ان كان في قدرته حقاً وهو يقترب من نهاية فترة رئاسته ان يغير موقف الانحياز الامريكي الى اسرائيل .. وان التحركات الامريكية الراهنة في منطقة الشرق الاوسط ليست أكثر من جهود شكلية في الوقت الضاليع ؟

وبما ان رئيس تحرير المصور قد اشار الى قضية السلام في منطقة الشرق الاوسط في سؤاله الموجة الى رونالد ريجان فلابد وانه سوف يتبعه بسؤال اكثر اهمية حول المهمة المطروحة امام القادة العرب اثناء انعقاد القمة الطرئية في عمان فعذا هو القائل في سؤاله الختام ..

● ● أود ان اسأل القادة العرب الذين سيجتمعون في عمان في نوفمبر القادم حتى تخرج من ضباب الرؤية العربية الى استراتيجية عربية واحدة تخدم اهداف الامة العربية ومصالحها لقد مزقنا الخلاف واهدر حقوق امتنا .. وضع كرامة العرب ، فتمت يخرج قادة العرب من حراياتهم الصغيرة الى مسئوليتهم الكبيرة ؟

ومن القمة القادمة الى البدائل المطروحة امام
قادة منظمة التحرير الفلسطينية والتي تمثل
قضيتهم محور عملية السلام في الشرق الاوسط
حيث يواجه مكرم محمد احمد سؤاله الثالث الى
ياسر عرفات زعيم منظمة التحرير الفلسطينية
قالا له :

● اود ان اسل ياسر عرفات ما هو
البديل الواضح الذي يمكن ان يسهم في
عجلة السلام غير التفاوض الاذني
السلطنتي. لان الخلاف بين الاردن
وفلسطين هو الفترة التي ينفذ منها
الاسرائيليون وينفذ منها من يريدون ان
يقروا القضية

وان عملية السلام هي عملية
متواصلة فكان من الضروري ان يضع
مكرم محمد احمد في اعتباره ان وجهه
سؤاله الرابع ان مؤسسة دولية لها دور
في الدعم المعنوي لهذه العملية لا اروع
حبال الا ان يكون بمكر

● اود ان اسال مجلس الامن .. الى متى يظل الفيتو الامريكى .. والفيتو الروسى معوقين لارادة المجتمع الدولى من اجل تحقيق سلام شامل وعادل ؟

- ومن مجلس الأمن يعود بنا محرم
محمد احمد الى مؤسسة عربية تجد
تأثر دورها في الفترة الماضية بسبب
الخلاطات التي نشبت في المنطقة فيجب
سؤال الخامس الى جامعة الدول
العربية او الى الدولة رقم ٢٥ ؟
نظام الدال العربية :

- ويواصل رئيس تحرير المصو
تساؤلات ليصدق منها الى شخصي
تضطلع بدور هام في عملية التقاري
العربي ، خاصة في الفترة الاخيرة حيث
يوجه سزاله السادس الى الملك حسين
فيقول :

● اود ان اسأل الملك حسين .. ماذا يكون
المصير العربي ان لم يستطع جمع الارادة
العربية وراء جهوده من اجل تسوية عاجلة
ومشرقة لقضية الشرق الاوسط ؟

• إذا كان الأمر يتعلق بضرورة تحقيق تسوية عاجلة ومشرفة فكيف يمكن أو يتحقق هذا وهناك طرف يقف أمام هذا الجهود كعقبة تؤود الأ وهو الطرف

● اود ان اسال الاسرائيليين ان كنتم
تبدون الخروج من الضفة وغزة وان كنتم

تريدون حلاً عاجلاً للقضية الفلسطينية
فلماذا تتوقعون في المستقبل لإسرائيل أو
أصبحت بعد جيل أو جيلين أو ثلاثة ذات
أغلبية عربية سيتمزق الحلم الصهيوني
ضرام قوتين متناقضتين في الأهداف تسكن
أرضاً واحدة؟

- ومن المؤكد ان الكل يدرك عرقلة ...
وخطورة اسرائيل على تحقيق السلام
منطقة الشرق الاوسط لذا فإن رئيس
تحرير المصور يعود ليلج من خلا
سؤاله التالي على اهمية التنسيق العربي

وفق مصالح مشتركة فيقول !
 • لود أن اسفل القلعة العرب ان كان حلم
 الوحدة قد اغتيل الا يكون من العقل ان
 نسعى الى سوق عربية مشتركة .. ونضحية
 عربية منسقة وتواصل عربي من خلال بنية
 اساسية تصل اقصى الامة العربية بشبكة
 مواصلات ان ذلك كله هو القصد الاساسي
 والصحيحة التي يمتحن ان نضع عليها ضمان
 اساسه المصالح المشتركة لك الاطراف ؟
 - ولان المسألة تفلت من الامة -
 قضية الوحدة العربية - بالنسبة لمفكرى
 الامة العربية ورجاله الذين يسعون في
 صياغة احلامها ومطجحاتها فان مركز
 محمد احمد يبحث سؤاله العثار الى
 المتقن: اوجد بحث جديد لم

● أود أن أسأل المنقذين العرب أن كانت هناك صيغة يمكن أن تجمعهم ليكنوا ضهير الأمة العربية بعيداً عن مشاكل الحكومات والنظم ؟ ويتنقل مكيم إلى احد التجمعات العربية الهامة التي أسهمت بقدر كبير في ضرب المال في إمكان حدوث تقارب عربي على أساس مصالح مشتركة إلا انه مجلس التعاون الخليج ..

● أود أن أسال مجلس التعاون الخليجي ..
انكم تملكون قوة وقدرات اكبر فمتي يصل
التنسيق بينكم وبين الدول الاخرى الى حد
توازن حقيقي للقوة والمصالح ؟

- بما ان قضية الامن العربي تمثل اهمية خاصة فمن المؤكد ان قضية الامن الداخلي بما فيها الانسان العربي تمثل نفس الاهمية لذا فان مكرم يوجه سؤاله الثالث عشر الى وزراء الداخلية العرب فيقول :

● **أود أن اسأل وزراء الداخلية العرب متى يجتمعون ليعضوا سروداً مشروعة للحفاظ على حقوق الإنسان مشروعة؟**

ومن القضايا العربية والعالمية التي تشغل الرأي العام إلى بعض القضايا المصرية فمن العرف أن مصر شهدت تغيرات أخيرة على المستوى الداخلي مثلت أهمية للعالم العربي إذا فأن مكرم محمد أحمد يوجه سؤاله الرابع عشر إلى الرئيس المصري مبارك في بداية فترة توليه رئاسة ثانية يقول:

● **أود أن أسأل الرئيس، عندما خسر مبارك**

ان كان يستطيع بالحزب الوطني وحده ان يحقق النهضة التي دعا اليها في خطبه .. ام ان الامر يتطلب كفاحاً بين الاحزاب السياسية في مصر على حدود المصلحة الوطنية العليا ؟

ويقتالكم جماعة أحمد في سؤالات
التي قضية محورية هامة على الصعيد
الداخلي في مصر فيستأهل . أدرك أن
أساس المائلين بتعديل الدستور المصري
إن ماذا أن يجد أن تشكّل
بالخصام حول مجانية التعليم وحقوق
العمل والفلاحيين من غير ظروف
تتطلب جهة مناسطة . لا يفضيها
التناحر الطيفي أو الخلاف القاندي .
ويستمر كركم محمد أحمد في سلسلة
تساؤلاته ليتناول في قضية التعليم التي
شهدت في مصر الأخيرة تعديلات تروى تعديل
فوجّه سؤالاتي التي أعرضها على سياسة

التعليم في مصر فيقول :
.. اود ان اسال القائمين على سياسة التعليم في
مصر هل يمتحّن هذا الحديث المتواصل عن
تطوير التعليم عن مجرد تعديلات شكلية
وكتب جديدة وثقّين مختلف لمرّاحل هذا
التعليم .. ام ان الامور سوف تصل الى الجذور

لتغيير فلسفة التعليم في مصر بحيث تصبح
الاولوية لتخريج القوى الفنية والتكنولوجية
التي يحتاجها المستقبل المصري لا الموظفين
الذين تكسبت بهم الدواوين .. ؟

- ومن : قانون للتعليم ، ينتقل مكرم محمد احمد الى التأكيد على دعوته السابقة في قانون لمواجهة الارهاب حيث يوجه سؤاله الى وزير الداخلية المصري

● اسأل وزير الداخلية المصري ان كان الاكثر ملائمة لمصر ان يكون هناك قانون واضح للارهاب يحدد معنى الارهاب ويقوى الاداة

● الى متى نظل معارك الصحافة الحزبية في

مصر معارك الامس ؟ متى تفريق جميعا البست
معارك مصر الحقيقية هي معارك الغد ؟
- ووسط هذا الزخم من التساؤلات لا
ينسى مكرم محمد احمد ان يشير قضية
هامة تشهد ضفوطا دولية حالية من

اشتر عصائر الواحة من اقرب سوپر ماركت او بقالة واستمتع بما تحتويه من عصائر الفاكهة الطبيعية المنعشة .. واحصل على بعض اجابات الاسئلة من البيانات المدونة على علبتها المدهشة ..

اشتر عصائر الواحة من اقرب سوپر ماركت او بقالة واستمتع بما تحتويه من عصائر الفاكهة الطبيعية المنعشة .. واحصل على بعض اجابات الاسئلة من البيانات المدونة على علبتها المدهشة ..

الواحة ، ضح عطلة | ✓ | امام
التجارية الصحفية .

(١) اذكر الوان ومكونات شعار منتجات الواحة ؟

(٢) يقع مصنع عصير الواحة في مدينة
الرياض □ جدة □ الدمام

(٣) تردد اسم الواحة في اعلان الواحة
بالتلفزيون عدة مرات اذكر عددها ؟

(٤) يعتبر مصنع عصير الواحة احد اقدم
واعرق المصانع في المملكة وقد انشئ عام
١٤٠٢ هـ □ ١٤٠٥ هـ □ ١٣٩٢ هـ

(٥) اكتب عبارة خاصة تكون شعار
مناسب لمنتجات الواحة من العصائر
الطبيعية المصنوعة من الفواكه الطبيعية ؟

• غير متصور لجميع المتسوقين فكرة شركة التاجيح
للصناعة ومؤسسة عكاك بالقطيف في هذه المنطقة .
لم موعد لتلقى الطلبات ٣٠ ربيع اول ١٤٠٨ هـ

الجلجلة الاولى

سيرة جيمس ايسوزو

علاج جنرال التوتريك مقدمة من مؤسسة عد تيسر لوكيم

جهاز تكيف جنرال التوتريك مقدمة من مؤسسة عد تيسر لوكيم

عقد كمبيوتر صخر مقدمة من العالمية

عشر مورات ثدريبي في مركز صخر للتدريب

هيتاشي

ديب صخراوي مقدمة من سوزوكي بازيان

واحد مولد كهربائي سوزوكي

سوزوكي

باريان

تدمل لاجبات التبول التاني ، صوب ، ٢١٣٠

الرياض ١١٤١١ احلة التتويج (المابقة الصخرة)

٢١٣٠

٢١٣٠

٢١٣٠

٢١٣٠

٢١٣٠

٢١٣٠

٢١٣٠

٢١٣٠

٢١٣٠

AUBADE
BARBRA
CHRISTIAN



حياتي الخاصة

القائم بالأعمال الليبي بالنيابة :

أبنائي هربوا من الدبلوماسية للطلب والصيدلة !

حياتي الخاصة

ولدت في طرابلس في ليبيا في عام ١٩٣٨ م وحصلت في عام ١٩٦٤ م على بكالوريوس تجارة قسم الاقتصاد والعلوم السياسية في ليبيا متزوج ولدي أربعة أبناء بهذا التقديم يبدأ الاستاذ ميلود رمضان عربي القائم بالأعمال بالنيابة في السفارة الليبية وعن المنصب التي تقلدها قبل مجيئه للمملكة قال :

أو العسكرية أو الطبية وابنائي الآن أحدهم في مجال الطب والآخر في مجال الصيدلة والثالث في مجال الشؤون المالية والإدارية أما الأصغر فهو موجود معي هنا في المملكة ولزالت في المرحلة المتوسطة .

ومن علاقة الملكة بالجمهورية العربية الليبية قال : إن العلاقات الأخوية جيدة وقوية جدا بين البلدين الشقيقين وهناك وفود متبادلة في شتى المجالات وهناك تنسيق في المواقف وهناك رؤية متقاربة في كثير من القضايا المطروحة على الساحتين العربية والدولية ونحن هنا لتسليم هذه العلاقة وتكديدها وزيادة الترابط والتلاحم بين الشعبين الشقيقين السعوديين والليبيين .

● وعن الصفات التي يرى ضرورة توافرها في الدبلوماسي قال :

● الصنق والأخلاص والعلم والاتصال والمثابرة والاستمرار من أهم الصفات التي يجب أن تتوفر في الإنسان الذي يعمل في مجال من المجالات المختلفة

وحيثما يكن الإنسان متفكرا بهذه الصفات فإنه يقترب من المثالي كلما يجب على الإنسان الاقتصاد بسيد الخلق محمد صل الله عليه وسلم في صفاته وكما قال تعالى : ولكم في رسول الله أسوة حسنة .

● وعن رؤيته شخصيا للملكة قال : العقيقة أن هناك فترة زمنية في مجال البنية الأساسية للتنمية في المملكة العربية السعودية الشقيقة وهذا ما يفخر به كل عربي وكل مسلم فالمجاهزات الحضارية الكبيرة والتعليم في جميع المجالات في الناحية التعليمية وهذا ما أحب أن أركز عليه فالاعتماد في هذا المجال يفوق الوصف وقد يكون هذا عذرا لكن خادم الحرمين الشريفين كان فيما سبق سيق وزيرا للمعارف فالتعليم هو مفتاح التقدم للأمم ومن خلاله تصل إلى مصاف الدول المتقدمة .

● كذلك الانجازات في مجال الصحة وفي مجال المواصلات وفي مجال الإسكان وفي مجال الاتصالات السلكية واللاسلكية جميع هذه الانجازات حق للإنسان إما كان عربيا أو مسلما أو يفخر بها .

في عام ١٩٧٤ م التحقت بالإدارة الإسلامية في المكتب الشعبي للاتصال الخارجي وفي عام ١٩٨٠ عملت أمين المكتب الشعبي في يوغسلافيا ثم عدت إلى ليبيا في عام ١٩٨٢ م وعملت مدير إدارة الشؤون المالية والإدارية وبقيت حتى عام ١٩٨٥ م حيث عينت قائما بالأعمال بالنيابة في الرياض .

● كيف تكيفت عائلة القائم بالأعمال مع الحياة الاجتماعية خارج بلاده ؟ - بحمد الله هنا لا توجد أية صعوبات قاتلة واحدة والدين واحد والمبادئ الاجتماعية متقاربة جدا كذلك أما خلال فترة عملي في يوغسلافيا فقد كان الوقت يمر سريعا فلما في عمل وتوجهي كانت تعمل مدرسة في ليبيا أما هنا فتتقش الوقت في المنزل لتربية الأطفال . ولم نشعر بالفرة لوجود جالية ليبية تتمتع باستمرار .

● هل فكرت ان تصاحب السراسة ان تصاحب دبلوماسيا ؟

● لم يكن هناك أي طموح لهذا المجال فقد درست المرحلة الأولى في الكتاب بناء على رغبة والدي وحفظت القرآن الكريم بعد ذلك درست في المرحلة الابتدائية وتدرجت حتى وصلت إلى الجامعة التي بدأت عندها تتشكل رؤيتي للامور والمجال الذي أريد .

● هل تفضل الإنفلاق المختار الدبلوماسي ؟ - اختياري المجال امرعاند لهم فانا لا امان في ان يتجهوا إلى أي مجال من المجالات سواء في الناحية السياسية أو الاقتصادية



ميلود رمضان

السفير ابويزيد :

مصر مع « قمة عمان » و « حرية القرار العربي » !



السفير ابويزيد

بأطراف اجنبية ضد بعضنا البعض . وأضاف السفير ابويزيد ان هذه العناصر اساسية وضورية لضمان نجاح العمل العربي وهي ان كانت تحكم سياسات واعمال بعض الدول العربية الا انها يستلزم لتأكيد سياسات وتصرفات كل تلك الدول .

وكبر السفير ابويزيد امنياته بأن ترضى هذه الاسس والعناصر ترجمة لها في القمة العربية بعمان ليكتب لها النجاح ويتحقق للامة العربية انطلاقة جديدة قادرة ان تكون على مستوى التحديات القائمة .

● وحول توقعاته وحول النتائج المأمولة من القمة العربية بشأن الصراع الدائر في منطقة الخليج العربي قال السفير ابويزيد اننا نأمل ان تخرج الامة العربية موقفها للعمل على تطبيق قرار مجلس الأمن الدولي رقم ٥٩٨ الذي يرى انه يتضمن في عناصره تسوية متوازنة وشاملة للنزاع المتجذع ابويزيد عن أنه في ان يفتد المجتمع الدولي القرار ويلزم كافة الاطراف به وقال ان مصر تعتبر تنفيذ هذا القرار بكافة بنوده طريقا لتسوية منصفه .

عكاظ - الرياض : تتمنى للقمة العربية الطارئة المقرر عقدها يوم ٨ نوفمبر القادم في العاصمة الاردنية عمان كل النجاح وهي اول من سيشرح بارتياح كبير عندما يتمكن القادة العرب من الاتفاق على التصدي معا لحل قضايا المنطقة وكافة القضايا القومية الهامة .

هذا ماكداه للصفحة رئيس بعثة رعاية المصالح المصرية في المملكة السفير سيد ابويزيد عمر وقال ان من الضروري جدا ان يجتمع القادة العرب وان يبحثوا مع القضايا العربية والتصور الواحد المشترك لمواجهتها حفاظا على المصالح العليا للامة العربية وصيانة للامن القومي العربي المشترك المهدد من عدة اطراف .

كان يجب ان تحكم العمل العربي والحركة العربية خلال الفترة السابقة .

وأرجع : العمل قولا وقولا والزاما كاملا . بعيدا الاحترام المتبادل بين الدول العربية وعدم التدخل في الشؤون الداخلية لبعضها البعض .

● خفصا : صياغة الاسس التي تحكم علاقة الدول العربية مع الدول المجاورة غير العربية . وهذا يؤكد السفير ابويزيد ان هذا التصور للاسس المطلوبة ينبغي ان يكون بعيدا عن العنصرية والطائفية او التمييز العرقي . كما ينبغي ان يكون واضحا في رفضه للتوسع الاقليمي لاية جهة او الهيمنة والسيطرة ونظريات التفوق بالنسبة للدول الموجودة حول الوطن العربي .

وأما العنصر السادس فيقول السفير ابويزيد انه يتمثل في تعزيز الجبهة العربية الواحدة من طريق تعميق وتفعيل التضامن بين الاقطار العربية وتسوية الخلافات والنزاعات القائمة - او التي قد تنشأ بينها ويدا وفي الاطار العربي فقط دون اللجوء الى اساليب القوة او الاستعانة

ولا : التحول الى تصور مشترك لكيفية الحفاظ على الامن القومي للامة العربية في هذه المرحلة ومن ثم وضع استراتيجية متكاملة تتلزم جميع الدول العربية بها بغض النظر عما يوجد بينها من خلافات .

ثانيا : الحفاظ على استقلال الارادة العربية والعمل على توفير حرية القرار العربي المستقل وغير المرتبط باية جهة اجنبية ويشيد السفير ابويزيد ان المنصر الثالث والهام هو التزام كل قطر عربي باحترام المواثيق الاساسية المقررة منذ قيام جامعة الدول العربية وخاصة ميثاق الجامعة وميثاق الدفاع العربي المشترك وهي التي

والشخصيات السعودية في المجال الزراعي لزيارة المانيا . وهذا اعتبره مجالا جيدا للتعاون المستقبلي .

● وردا على سؤال حول الميزان التجاري بين البلدين ؟ - قال السفير الالماني : انه لازال في صالح المانيا . حيث ان هناك الكثير من المنتجات والخدمات الألمانية تصدر إلى المملكة العربية السعودية مثل السيارات والمعدات وخلافها الا انه خلال الشهر الماضي كان هناك تحول في الميزان لصالح المملكة كما انه تم شحن كمية كبيرة من الزيت الخام إلى ليبيا بتركب الصورة الكبيرة .

هذا بالإضافة إلى مشتريات بعض الشركات الألمانية من المنتجات البترولية المكررة من المملكة . وهذا يعني تدفلا على تعديل الميزان التجاري . الا انه ليس بذلك الصورة الكبيرة .

● وماذا عن التعاون في مجال البتروكيماويات ؟

● لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● فماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .

● وماذا عن التعاون في هذا المجال ؟ - لا يمكنني الادلاء بشيء في هذا المجال . الا انني اعتقد ان التعاون متعدد سبب بسيط وهو ان معظم الاستثمارات والمشاريع في هذا المجال تتركز بين الولايات المتحدة واليابان فباتان الدولتان لهما استثمارات كبيرة في حق البتروكيماويات اما الدول العربية . ويلاذات للمانيا فنحن نستورد البترول الخام من دول الشرق الاوسط ونكرهه في معامل التكرير الخاصة بذلك .



التعاون المستقل

من الاجتماعات المشتركة بين معالي وزير المالية الأستاذ محمد ابوالخيل ومعالي وزير الاقتصاد الالماني



أهل الحي

● انني استقلت على بغدادى مستشار سفارة الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية بالرياض على عكاظ - الجريدة . وقال انه يشرف اى صحيفة عربية ان تحمل هذا الاسم لما يمثله سوق عكاظ في تاريخنا العربي القديم وان كان المحدثى الشمرى . للعرب .

● قامت السفارة الكندية بمقرها بالرياض احتفالا بدع اليه العديد من الدبلوماسيين ورجال الصحافة والاعلام وذلك بمناسبة عقد اجتماعات قمة الكومنولث التي عقدت في الايام الماضية بمدينة فانكوفر الكندية .

● دعت سفارة الجمهورية العراقية في الرياض العراقيين المقيمين الى التواجد في مبنى السفارة تعبيرا عن ادانتهم للحريمة المتكاثرة التي اقدها عليها النظام اليراني بحرب اطفال مدرسة بلاط الشهداء في بغداد وذلك في الساعة السابعة من مساء يوم الخميس الموافق ١٩٨٧/١٢/٢٢

● تكلم السفارة التركية بالرياض على استقبال بمناسبة اليوم الوطني يوم الخميس القادم ٧ ربيع الاول الموافق ٢٩ أكتوبر بغير السفارة بالرياض . هذا وقد وجهت الدعوة للعدد من الدبلوماسيين والسفراء ووزراء الخارجية . وسفراء وممثل بعض الدول وكذلك رجال الصحافة والاعلام .

السفير الالماني - « الحي الدبلوماسي »

خبير ألماني من فتح السعودية



ويضيف السفير الالماني : يسعدني ان اتحدث عن العلاقات الثنائية بين بلدينا .

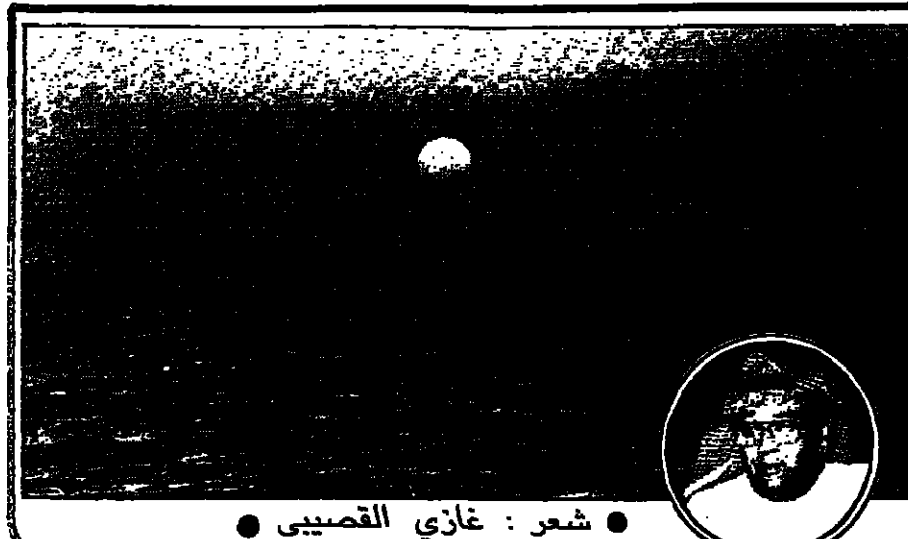
محمد الخضري - الرياض :

● ننظر بتقدير بالغ للدور الذي تقوم به الملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد وسمو ولي عهده الامير عبدالله في سبيل استتباب الامن والاستقرار في منطقة الشرق الاوسط . بهذه الكلمات بدأ السفير الالماني لدى الملكة حديثه لـ « الحي الدبلوماسي » عن التعاون المشترك بين البلدين وقال السفير :

● التعاون قائم في كل المجالات .. الاقتصادية والتقنية وحقيقة فان ماتحقق في المملكة من تطور زراعي يدعو للاعجاب حيث بدأ هذا البلد الصحراوي في تصدير منتجاته الزراعية بعد ان حقق الاكتفاء الذاتي .. وهناك شحنة قمع من الانتاج السعودي في طريقها لالمانيا مما يجعلنا نضع امكانيات الخبرة الالمانية في مجال الاستثمار الزراعي وتصنيع الأغذية ضمن التعاون المشترك مستقبلا .

واحد افغانستان

قصة جهاد وتضحيات أفغانستان بالكلمة والصوت والصورة
في معرض تقيمه مؤسسة عكاظ للصحافة والنشر
في الفترة من ١٨-١٤ أكتوبر ١٩٨٧م الموافق ٢٧-٢٣ ربيع الأول ١٤٠٨ هـ بمقر مؤسسة عكاظ
واحدة من (٢٥-٢١) نوفمبر ١٩٨٧م الموافق ٢٠-١٤ ربيع الثاني ١٤٠٨ هـ بالجمعية الخيرية النسائية بشارع
الدعوة جامعة



شعر : غازي القصيبي

الفجر الأحمر

كانت تفتي .. والسما حولها
أرجوحة من الغزل
والبحر يدر .. وقيل
وكن في مخالب الخسفين ..
أرنو لأبنة العشرين ..
والروح قنوط وأقل
تحتني ؟
هذا كبر ؟
ريما ؟ لعل ؟
كانت تفتي الشوق .. والليل

من الجذل
من الخليج ..
رفلا حين مشها اشتعل
كانت تقيض بالحياة ..
قطرة .. قطرة ..
ونظرة .. فتنرة ..
وضحكة .. فضحكة ..
بلا كل ..
وكن في الليل الخليجي احس انني
أخرج من عيادة الاعياء ..
والفتور .. والمثل
وأرتعي بين يديها موجة

عندما ابصرته ملطفا
بحمرة
كالحمرة التي تضيء خدحا الصبي
ساعة الشجل
قلت له :
« يا فجر ! هل تظنني احبها ؟ »
وقال لي الفجر : « أجل ! »
ولم يقل لي .. لم جاء احمر
ومن قتل ..

نافذة الكرامة

مكتباتنا العامة ..

الواقع والتطلع ..

محمد معبر القحطاني

تتلك المكتبات حلقه من حلق الاتصال الحضاري فمن خلالها نستلم التاريخ وندرس العلوم التي تتوصل بها إلى بناء المرح الحضاري فالسليم يكتب مذكراته ، والمهندس يسجل نظريته ويصمم رسوماته ، والطبيب يدون تجاربه ويخترعها وأراه البكترة ، والشاعر يجمع شعره وتعود الراكب الفضائية لتقرأ معلوماتها ومسورها في كتاب أو صورة وغيرها من الوسائل المكتبية الخ .

كل هذه المعلومات ينتهي بها المطاف إلى المكتبات لتبدأ رحلة أخرى في سبيل المعرفة . ومن هنا يبدأ دور المكتبة في إيصال الثقافة إلى المجتمع فهي ملتقى الثقافات جميعا ، وتختلف المكتبات من حيث ترميزها فمن مكتبة عامة إلى جامعية إلى مدرسية إلى متخصصة ولكنها تتلقى في مركز واحد هو (نشر المعرفة) .

وإنطلاقا من هذه المقدمة البسيطة نقول أن القراءة ليست ترفا فكريا أو ترقية لوقت الفراغ حسب رأي البعض ، إذ يجب على كل إنسان أن يضع في جدول حياته وقتا يقضه في زيارة المكتبة والتزود من علومها .

فكما نحرص على تزويد منازلنا بالكليات يجب أن نؤدها بمكتبة منزلية تصفح إلى جو المنزل سعة وعلمًا يتردد منها الإنسان

ولا تعطى الفرد المثل في غلاء الكتب أو عدم وجود المنزل الذي يمكنه ، فنحن لا نطالب بإنشاء مكتبة عامة .

ومع الأسف الشديد نجد المكتبات تحمل ذل والقلة في اهتماماتنا فلا اهتمام بالمكتبات ولا القراءة ولا التجهيزات المكتبية الحديثة التي يجب أن تساهم النهضة التكنولوجية الحديثة في حفظ المعلومات المكتبية . ومكتباتنا العامة شبه مهجورة لعدة أسباب منها :

- عدم ملائمة المبني
- عدم وجود الخدمة المكتبية
- عدم الإعلان والتوعية
- عدم الاهتمام بالتطوير المستقبلي
- عدم الاهتمام بالآلات والتجهيزات المكتبية الحديثة
- عدم الاهتمام بجمع وسائل الإعلام
- تعيين ذوي الخبرة من الأديب والمهتمين بالمكتبات في إدارة هذه المكتبات
- اهتمام (جميع أسدقاء المكتبة)
- إشراك أبناء المكتبات في لجان التطوير
- المرونة والافتتاحية والسماحية
- البذل المالي يساهم ، وتشجيع التبرعات
- المكتبة سواء مادية أو عينية
- الاهتمام بمراد المكتبة من الأطفال والناشئين ، وتوفير الكتب والقصص المناسبة لهم
- وضع نظم الاعارة المنزلية
- إنشاء المكتبات النسائية أو تخصيص بعض
- م الأسبوع للنساء في المكتبات العامة
- التزويد المستمر والجديد في عالم المعرفة
- قيام المدارس والمعاهد والكليات وغيرها من
- ثات بزيارات دورية للمكتبات العامة
- إجراء المسابقات الثقافية من خلال المكتبات العامة وغيرها من المكتبات الأخرى
- القاءات الدورية بين أبناء مكتبات المدينة والمهتمين بالمكتبة

فضاء الكلمة

نحو حوار صحيح



د. عبد الله الفذائي

ثلاث سنوات مرت ، ونحن في حوار أقول عنه أنه عميق وصالح ، وهو قد يبدو من السطح مجرد موقف من (البنيوية) معها أو ضدها . ولكنه يخفي في أعماقه غايات أعرق من ذلك لأنه في حقيقته (صراع) بين مناهج ذات أسس واضحة الإيماء ، وكذلك البنيوية إحدى هذه المناهج ، وهي في الوقت نفسه (موضوع) لذلك الحوار مما جعلها حاضرة حضورا كاملا بوصفها منهجا يوجه حركة المناقشات ثم يكونها مادة لذلك النقاش نفسه . في حين توارى (المنهج الآخر) فلم يكن (موضوعا) للنقاش ولم يبرز على أنه منهج في موضوع سؤال ، لكن مع هذا قل بحرك الحوار ويوجهه ويقتل صلات البنيوية وحدها قلقة ومقلقة !!

ولا ريب أن أطراف الحوار كانوا جميعهم على (وحي) بأنفسهم وبالأحرار ، ومن ثم فإن السياقات كانت واضحة ومفهومة لدى الجميع ، وهذا أضفى حسا من الارتياح والأطمئنان إلى صحة الحوار وجدواه . ولقد مرت السنوات الثلاث هذه ونحن مستمتعون بأحاسيسنا المشتركة ذلك .. ولكن الاستاءات مازالت قائمة والقضايا مازالت معقدة فالقراء والجمهور والمستقبل لم يزل يردد الاستاءات إياها على مدى سنواتنا تلك وهذا يعني أن (الحوار) الثقافي عندما كان حوارا خاصا وفي دائرة ثقافية محدودة ومغلقة ، وكانت كينونة مشتركة لغة ومصطلحا وموضوعا . وأن كان تحقق فيه شيء فليس سوى تعزيز كل طرف من المتحاورين لمواقفه ، وتحسين مقولاته ليزداد تشبها بهما وتزايدهما بتراجع الطرف الآخر .

وغيابتي اليوم ليست هي الكشف عن ذلك فذاك مسألة لا غنى فيها ولا جدوى من إجرائها ، ولكنني أهدف إلى غاية أشر من ذلك ، وهي أنني أطلب نفسي أولا والآخرين من مقاميها في أن نعتز جميعا بأننا مارسنا في الفترة السابقة حواراتنا بأسلوب أكاديمي مغرق في أكاديميته ، وكنا نظن أننا بهذا نقف الجمهور ونزف من مستوي تصويره للأشياء .. مما جعلنا نتناسى في (الاختصاص) ونغرق في (الاصطلاح) .

وكانت النتيجة أن ضاع الجمهور وخرج من الملك بلا حمص .. ومن هنا فإن النتائج لم تكن على قدر مبعث من الإيجابية ، إذ أن (فهم) الجمهور لنا نحن لم يتحقق ، كما أن اقتناع الأطراف فيما بينها لم يتحقق أيضا .

وزادت بلبلة ذهن الجمهور عن هذا القام للمعرج (والخوف أيضا) مقلما زادت الشقة بين أصحاب المناهج مما جعل (الاختلاف) يتعمق ليبلغ أحيانا حدود التقاطع ويهدد بالصدام . وهذه .. بكل المقاييس - نتائج مخيبة لكل أمل في حوار (صحيح) .. والحوار الصحيح هو الهدف الذي كنا نوهم أنفسنا بأنه غايتنا وأنه صيغة لفعلنا لماضي ، وكنا نرى مصداقية ذلك حتى تكشف لنا النتائج . وهذا يعني أننا بحاجة إلى مراجعة ذاتية لأنفسنا ولغايتنا ، أقول هذا بسبب إحساسي بالنتائج التي أشرت إليها . وكذلك أقوله استجابة لما لسانه من رغبة الأخرى في جريدة اليوم في فتح ملف الحوار وإعادة حقنه بالدماء الجديدة ، وكان ذلك تجاوب واع لمشروع (الأربعاء) في حوار البنيوية .

هذه جميعها بشائر جديدة تطلق طرية مع بداية عامنا الدراسي (والثقاني) الجديد ، وأن مجرد تزامنهما العجيب هذا في صحفنا وتوافقهما بالتوقيت يعني أن الإحساس بضرورة قيام حوار جديد هو شعور مشترك لدى المثقفين عتدا ، متما أنه شعور أكيد صحافتنا فإنه لابد قد رأى دعوات إلى شيء من هذا الحوار .

وبما أن ذلك مطلب فإن تحقيقه أصبح واجبا علميا لا يجوز التكهون عنه . وهو الحاج علمي يجعل كل الممارسين في موضع مطالبة للمشاركة الفعالة في هذا الحوار المقل ، ولابد أن يتحصدن هذا الحوار من أخطاء التجربة الماضية من نواح هي :

أفريق حسني .. الوزير الفنان

تلكم في الأوتة الأخيرة للدمعة التي اعترت بعض المثقفين لتولي الدكتور أفريق حسني وزارة الثقافة في مصر والتي يريدها بعضهم ليعبر عنه ويرجعها البعض الآخر لانتمائه إلى الفن التشكيل وهو فن لا يملك جذور الفنون الأخرى في وجدان المجتمع العربي أرجو إعطائي نبذة عن الدكتور أفريق حسني والمناصب التي تولاها قبل وصوله إلى الوزارة ؟

له أحمد يوسف جدة

لأنك أن تولي الدكتور أفريق حسني منصب وزارة الثقافة المصرية مؤشرا جديا لتطور الفكر الثقافي العربي واستطاعة جيل الشباب بما يملكونه من رؤية عالية تتطلع على الثقافة الإنسانية - استطلاعهم الحصول على قاعات ترومهم لمنصب فنيدي يشكون من خلالها ترجيح الثقافة بجهة تزعمها لحرار إنساني حضاري شامل .

والجدير بالذكر أن من المنتظر أن يكون الدكتور أفريق حسني علامة فارقة ومرحلة مؤثرة في حركة الثقافة بالشعبية مسروران بلعب الدور الذي لعبه قبله الدكتور طه حسين حينما فتح باب مجانية التعليم وكذلك الدكتور ثروت عكاشة حينما اعتلى بالوزارة والموسيقى المالية .

وقد اتصل (الأسبوع الثقافي) بمكتبه عكلا في القاهرة والذي وافاه بالمعلومات التالية عن الدكتور أفريق حسني .

الاسم : أفريق حسني

خرج كلية الفنون الجميلة بالقاهرة عام ١٩٦٤

عمره ٤٨ عاما وغير متزوج

عمل في الثقافة الجماهيرية وأرسل في بعضه لجزيرة نوبل بفرنسا وعين مديرا لقصر ثقافة الانلوي بالسنكسكرو

عمل مديرا للمركز الثقافي المصري

ببغداد حيث قضى ٧ سنوات هناك

عاد للقاهرة حيث عمل مديرا لجمعية الثقافة والفنون

عمل مديرا لجمعية الثقافة والفنون

أحمد الشيباني أديرة الندى لها بألقاء محاضراتين



أفريق حسني

ربقك ٨٧

المعرض الدولي للتبريد والتفئة والتدفئة
٢٥-٢٩ أكتوبر ١٩٨٧ مركز جدة للمعارض

ريفك ٨٧ هو المعرض الاختصاصي الوحيد في الشرق الأوسط الذي يعني بصناعات التحكم بالمناخ والتبريد والتدفئة . وفي أرجائه القسيحة سيعرض موردون دوليون (ومن بينهم عدد لم يعرض منتجاته وخدماته في المملكة من قبل) منتجاتهم وخدماتهم إلى جانب معروضات الصناع والكلاء المحليين .

ومهما تكن مشاكل التدفئة والتبريد في المنازل ومجمعات المكاتب والمباني الجديدة أو المرممة ، ستجد الحلول الناجعة لها بكلفة واقعية وفعالة في ريفك ٨٧ .



الإفتتاح : ٢٥ أكتوبر في الساعة ١٩٠٠ - ٢٢٠٠
ثم يوميا في الساعة ١٧٠٠ - ٢٢٠٠

الناظرة الرسمية
السعودية
الجمعية العامة للمعارض
ترافعا مستمرا
العرض على زيارة
العرض على زيارة

العربي



د. أفريق حسني

أفريق حسني أديرة الندى لها بألقاء محاضراتين

ثم فقتحت عيني
وتطلعت من الجرح .. فابصرت رجلا
في ثياب الشمع ييكون . عيون الخرز الباردة .
كان النيل تحت النخل يغفو
قلت ارموا جثتي فيه لكي يطو عن النخل
وقد كانت على ضلعي اثار بلاد لست منها
ورأى الناس في الشط غريبا .
سألوا : من ذلك الشخص . فخبأتك تحت الجلد
« في عين الغريب الحزن واش »
ادخل بي عشبة صيفية العطر مساء
ان هذا النهر لا يذبل بيئي ،
وحصاني جف فوق الغصن أه ، وخيام الورود لاتذوي
ارى وجهك في الشبك السياحي ، واوراق اعتماد « القاتل
سيقانك في الصلاة نهب النمل تطفو .
حاوليني ،
« هاعنا كل دمي . كل الذي مله خلاياي
« ولاينشق قلب الساعة الصمغ »
هنا عاصفة الغل وراء الباب تحبوه
الدعمة الاولي ، ويوم .خاض منا
لاتضيغي .. !

ثقافة الشاعر

- **هل القصيدة هي إنكسار للحقيقة الشاعر ؟**
 كما هذا هو السؤال الذي كنت أطرجه على نفسي دائماً عندما أقرأ شعراً، لهذا أضع أوك... وكانت ذات الحجة التي تصعب بالذاكرة التي تقول.. إن التكليم من الشعراء هم في أغلب الأحيان ليسوا من ذوي الحقيقة العميقة وكأن يفتي هذه الحقيقة طائفة من الشعراء الذين تتلوه يجبر الملهم صدمات الكتب والدواوين ومنهم من هم مسكن ذاك التبرع... ومن ياتقد سره ذات التبرع... غير أن هذه الحقيقة ماثلة أن تقول عندما تقرأ شعراء كبار أنشروا وأثروا في مسار الشعر العربي... قديماً وسعياً.. وبدا في التفتي والعمرى مورياً يفتي...
- **إن الثقافة تشكل حضورها اللطافي في القصيدة إذ أنها تشبه نخات هذه القصيدة - وتبرز أهمية هذه القصيدة أيضاً في أنشائها المختبة.**
 إذن.. لهذا أوقله لا ترتكز على فهم عميق للمعنى ثقافة الشاعر.. وإهميتها وحضورها.. في القصيدة.. وبك الحجة التي تقول بأن ليس كل الشعراء يجب أن يكونوا على ثقافة وشاعرين - هي مقولة جوفاء.. إن ثقافة الشاعر هي مقابلة وذات الحسك.

بالإنابة = احمد عائل فقيه

عداد: خالد الوصف

الادب - التاريخ والنقد

الناقلي، شلكر (سيسيولوجيا الأدب العربي الحديث
في السعودية ومستويات الحضارية) الآداب ، ص
٣٥ ع ٤ - ٦ (أبريل / يونيو ١٩٨٧) ص ٣ - ١٢ ..

التراجم والمذكرات الذاتية

■ **الجلسر حعد** (من سوانح الفكريات : مدرسة الصقعي) **المجلة العربية** من ١١ ع ١٢١ (صفر ١٤٠٨ هـ) ص ص ٨ - ٩ ..

■ **الشفاء** ، **محمد المنصور** (من اربابنا الجشي الشاعر المجهول) **المجلة العربية** من ١١ ع ١٢١ (صفر ١٤٠٨ هـ) ص ص ٣٠ - ٣١ ..

■ بقاءن الولوه (ان تلتني .. ان نحتضر !!)
الرياض ، ٧ - ٦٦ (٥ سفير ١٤٠٨ هـ) ص ٩ .
■ البريدي سعد (قل جاري للجلعة العربية ..)
١١ ع ١٦٦ (١٤٠٨ هـ) ص ٧٢ .
■ جبير ، عبدالله محمد (مرآة القاسم) : الشرق
الاسود (٢٩ - ١٩٨٧) ص ١٢ .
■ الجعدي ، هاشم بريحي (السحبل) : عكاظ ، ٩
١٩٨٦ (١٤٠٨ هـ) ص ٩ .
■ الحمد ، عبدالله (عيد الجراح) : الرياض ، ٩
١٩٧٢ (١٤٠٨ هـ) ص ٩ .
■ حسن يحيى توفيق (يوم الدواع) : الشرق الاسود
١٠ - ١ (١٩٨٧) ص ١٠ .

■ الحسين . ابراهيم (زكوة خفيّة) اقرا . ع ٢٧٨
■ مصر (١٤٠٨ هـ) من ٣٦
■ زاتوق مصطفى (افتد الربيع) المدينة . ع ٧٤٤٩
■ الحرم (١٤٠٨ هـ) من ٥
■ السلفي . عبدالله سفي (الاشتباكات) اقرا . ع
■ ١٣٢٧ (١٦٨٠ هـ) من ٢٨
■ سهيل محمد (الوجع) عكلت . ع
■ ٧٧٥٦ (١٤٠٨ هـ) من ٧
■ الصيخان . عبدالله (هنا ابل السطر) اليمامة . ع
■ ١٣٧٢ (١٤٠٨ هـ) من ١٢٢
■ عثمان منصور (بحر روضيّة) اقرا . ع ٦٦٧
■ مصر (١٤٠٨ هـ) من ٢٧
■ باغباني . احمد سالم (والفتح القصر) الرض
■ ٧٠٤٠ (١٤٠٨ هـ) من ٧
■ العجلي . علي بن احمد (طلال نينابرا) الجبل
■ العربية . ع ١١١ (١٣٦١ هـ) من ١٤٠٨
■ العربي غرامه (زين بن حجر) الاربعاء . ع ٢٢٢٥
■ مصر (١٤٠٨ هـ) من ١١

[illegible]

الشعر - التاريخ والنقد

- **الحملات عدده** (بحث نشر لاول مرة من دراسات الشعر المعاصر في الملك العربية) ٥٨١ (ص ١٥-٨) ١٦ + ٩
- **شبول عدده** فضل (كتاب و نقاد) القصيدة العربية في شعر - غازي القصيبي الحرس الوطني ، ص ٨ ، ٦٠ (ص ١١-٨) ١١٢ - ١١٣
- **القصائد** (قصائد لائل الاسلمي عند المدحمن صالح الضماوي) العدد العربي ، ص ١١ ص ١٦١ (ص ١٨-٨) ١٩ - ١٨
- **القصيدة** عند المدحمن (السبني وشعري ومقدمات من حركة الشعر الحديث المعاصر) اليوم ٤٢٧ (ص ١٨-٨) ١ ص ١١ - ١٠ ٥٣١٨ (ص ١٨-٨) ص ١٧٣ (ص ١٨-٨) ١٠
- **٧٣٣** (ص ١٨-٨) ١٦
- **عديدا** ، صلب (القصيدة المعاصرة بين الرؤى الناقصة والادوات الفنية الجديدة) المنية ، ص ١٧٦ (ص ١٨-٨) ١ ص من ملحق التراث -
- **الحويل** ، صلب (بحث في عهد الحاشي الاسدي المعاصر) الحرس الوطني العربي ، ص ٥٩ (ص ١٨-٨) ١٦ - ١٧ ، ٣٣
- **١٨** ، ص ٩٣ - ٩٢

القصة القصيرة والرواية

- **الطيب خالد** (نافذة القبر) : ا. ق. ع. ١٦٧ (١ صفر ١٤٠٨ هـ) ص ٣٦
- **الحاج المكي فوزية** (الموت قسماً) : البعثة ، ١٩٣٧ (٧ صفر ١٤٠٨ هـ) ص ٨٦ - ٨٧ .
- **الطيب وفاء** (الرواية السؤال) : المجلة العربية ، ص ١١ ، ع ١٦١ (صفر ١٤٠٨ هـ) ص ١٦٦ .
- **الحسيني ، يوسف** (الحائط الساقط اعلاه) : الريفس ع ٧٢٢ (١ صفر ١٤٠٨ هـ) ص ٤٤ .

القصة القصيرة والرواية - التاريخ والنقد

السلوي، محمد علي، (القصة القصيرة المعاصرة في المثلث العربي
السوري) / محمد علي الشنقي، الدبابة والاسناد، المطبعة : ١٩٧٢، ص ١٤-٨
صفر ١٤٠٨ (ف) ص ٨٠ - ٨٣، ١٩٧٤ (١٤ صفر ١٤٠٨ (ف) ص ٨٩ - ٩٦ ..

المقالات والمقالات الصحفية

الحجي أحمد (أريد أجازة)، الجزيرة، ع ٥٥٧٥، ٢ صفر ١٤٠٨ (ف) ص
٤ - ٥، ١٩٨٢ (١٤ صفر ١٤٠٨ (ف) ص ٤ - ٥ ..
ابن خميس عبدالله (تدث لي بتدبیر هؤلاء - الجزيرة، ع ٤٨١، ٨
صفر ١٤٠٨ (ف) ص ١١ - ١٦ ..
الشعاع محمد المنصور (في حوار جريء مع أيام وايل)، السائقة، ع ٧٥٠،
٦ صفر ١٤٠٨ (ف) ص ٦ ..

المقالات

■ سامعاني يحيى محمود (حروف و افكار : استجداء الزمن) الرياض ٢٠ ص ٣٦ - ٥ ص ١٤٠ هـ) .. ٥

■ الصالح صلاح عبدالرحمن (مشروع جدل الفكر المعاصر في المملكة العربية السعودية) الرياض ع ٧-٢٢ (١ ص ١٤٠ هـ) ص ١٢

الخلل احصية

ن ورق
رخصها
ال من الوهم
طن من عبار
في حزنها
حد العرق

● المرحلي ●

A black and white photograph showing a group of people on horseback. They are dressed in traditional, possibly nomadic, clothing. The horses are standing in a line, and the people are holding long poles or spears. The background is a light, possibly snowy or sandy, landscape. The image is oriented horizontally but appears to be a vertical photograph rotated 90 degrees clockwise.

الفكرة ، وشرح ذلك قائلا :
 ان ما ادعوه في الظاهرة مادة هو ما يتعلق بالاحساس . واما ما يعمل على
 تنظيم متباين الظاهرة في الحس تبعا لعلاقات معينة فانني اسميه صورة
 الظاهرة .

ويمَا ان ماتتَظْم بِفَضْلِهِ الْاِحْسَاسَاتِ وَتَرْجِعْ اِلَى صُورَةٍ مُعَيَّنَةٍ لِأَيِّكُمْ اَنْ يَكُونَ اِحْسَاسًا . فَانَّهُ يَنْتِجُ عَنْ ذَلِكَ اَنَّهُ اِذَا كَانَتْ مَادَّةُ الظَّاهِرَةِ تَعْطِيْنَا بَعْدِيًا فَانْ صُورَتَهَا يَنْبَغِي اَنْ تَوْجِدَ فِي الْفِكْرَةِ بِصُورَةٍ قَلْبِيَّةٍ جَاهِزَةٍ لِأَنْ تَنْطَلِقَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَاِنْ يَكُونُ مِنْ الْمُمْكِنِ بِالْقَاتِلِ اعْتِبَارَهَا فِي اسْتِقْلَالِ عَنْ اَيِّ اِحْسَاسٍ .

إذا كان «ديكارط» قد توصل بالرياضيات لتحقيق الوحدة المعرفية وسبل تحصيلها بما في ذلك الميتافيزيقيا على أساس وحدة العقل البشري . فإن «كانت» سار في اتجاه مغاير . اتجاه يتكئ على الفصل المنهجي والمعرفي .. وإقامة الحدود بين أنواع المعرفة الإنسانية .

وذلك لاعطاء العقل البشري فرصة لمراجعة الامكانات والقدرات وتبيان ماهو متجاوز لقدراته : فهناك موضوعات واشياء يعجز العقل البشري عن التغلّب فيها وسبر كنهها بالطريقة التي افها وسار عليها فيما مضى . فاولد الاولويات : الزمانية ، والمنطقية .. والآخر ، ورفض التجربة ، و. المثالية ، اعنى : وحدة الانعكاس الموضوعى ، والاننا

الرجعة الاجتماعية والفكر



سليم
وجرح

خالد الحامد

نجوم الظل

كل كتاب جديد يحدث عن ذكريات صلحيه
هذه الكتب لآبائنا بها من المؤلف ، وهذه أخرى
من الخيال ، ان اردو اسرسل لم يرق كتابا بين
الاول والثاني
اما ما قيل في هذو عن المداخل الذاتية ، التي
تحاول ان تزيل عن القارئ عن ان محمود
برديش ، يريد ان يقول بان والو ان الشفوي
مأزوا احياء لغض بعضه ان يكون الشفوي
شمال لغز اغريفي جسد مدام لا يستطيع ان يحد
لسانه الجوري ليستر ما
الكتاب عيني في السنوات العشر الاخيرة
عذرات الخلق بل ان اصبح لهم مؤلف ادب
ووجد به سيرة حياتهم الشخصية ومع ان بعضنا
كان يخبرني فضاحته الشفوية وراء المصداق
الانبياء التي لاشه ان استعراهم من كتابي ، قال
انها جميعا وريما لا استثناء كان ينقصها
الشيء الذي يجعل منها كتابا يوفق به ، اعني

وفي غمرة الحزن إبراز نجوم الليل في عصر
الظلمة وفي السماء ولد بعد بها نجوم - تحت
الصفوف والمجرات والطيح والليل يقول كل
انسان ما يشاء عن الذين مثقوا أو الذين انما
كل قيد اليأس لكنهم لا يستطيعون أن يروا
السبب بسبب أو احساسهم بقوة القارئ
الخارجي في كشف الزيف.

وما أن تقرأ كتابا من هذه الكتب حتى يخيّل
اليد أن صاحبها كان يبعثه أن يدير العالم أو
الكل تغيير كان يبعثه أن يجل مشكلاته كلها
وما كنت قد كنت في هذا الكتابات التي تحدثت عن
كل شيء إلى آخر الحق - تقرأ تريد أن تقول شيئا
واحد فقط. أو أن صاحبها كان يجل مشكلاته
وكان في تلك الوقت يملك كل المتاح في قضايا
شعبه وامته. ولولا أن تلكه ووجهه بطرق
علة على من سبوه. أو انكشافه بباله صافيا
حين إذا ما من الشهود. خرج صاحبها أو
صاحباته أصلا لحدة كونه كونه في عالمه.

رعاية جديده، حتى يقود لهم انه ان وجد
يستحق جديده في يده العالم وفي اوضاعه ...
لقد وثقه ان كل هذا القليل بالعبرية ...
كذلك جرد ان تصفح هذه الكتابات والصفحة
في دفتي كتاب او على سطح الجملات والصفحة
تجس ان كتابي او يهاون يعتقد جازما كل جميع
من سيقاؤون عليه مجرد الجبابر يستطيع ان
يسوق عليهم عرفة ومبادئه يستطيع ان
ويشفي الخلل في حال في كتاب السير
والترتيب الغربيين ان يقرأ جدول ويول ان
من الحكيمة ... ان ذلك يقل جدول امية ...
منك ان نرى تقا في خرقه انخذت حتى ترى
ذلك الوات الذي يستطيع ان يرى وتسمع
دون ان تراودت رجاسة في تعليق ليقول
الكتاب من اقدمهم حتى تتسلق منهم كل الاشياء
المسروقة ...

وهو يفتخ حقا ان الصحافة العربية تساهم في
هذه العلة التي تجل من الدوحة الجديلة مثلا
والقول الجديلة متعمدا الاشارة الى كتاب
الزمن الذي اكل من بعض صفحات الكتاب يخبره
الكتاب بامرار بحثا عن بعض عيشة ... دون ان
يتجرا يشرح راسه الى بدير الضح والا ان
اتصل كل شيء

الأخرى ، دون جدوى ، أو بارقة أمل في خلاص قريب أو بعيد .. أو حتى بصيص ضوء في حل يبتغي . فاستلطقت الطغسية والاروات الملوثة المتكررة كانت خاطئة .. وعرضها للصعيات المتكررة والمتنامية قضى على قوة الدفع الذاتي واليقين فيهما وفيما حولها . أي الذي كان يرفدها .

وأجاب كان له البلب أنكر في المواقف المختلفة لطاحت الظلمانية انذاك .. فسهمون أي برفوار .. مثلا - في تبنيها الضعيفة المرأة وباعها من صحتها .. نفتت في الاختلافات البيولوجية والسيكولوجية للمرأة بمعالجة شديدة .. وحملت المضاررات الانسانية المختلفة وذو وضعية المرأة

— فذلك —

● ان وضع القضية عدني يختلف تماما عن وضعه في التفكير السائد .. فعندي ان الوجود ليس طبيعيا ثلثته او ماهية .. بل هي موقف خلقته حضارات ..

- ورغم الاتساق النحوي .. لهذه القولة مع المنطق الفلسفي لسيمون وذلك من حيث عودة الضمائر الى الذات المتكلمة .. الا ان صياغة الإشكالية كان يحتاج الى وقفة اكبر تتجاوز الذات .. وقد انتهيت لذلك مؤخرا .. فنقضت

● ان المرأة ستظل دائما مختلفة عن الرجل اذ لها علاقتها الخاصة بنفسها .. بزوجها واطفالها .. وهي علاقات مختلفة كل الاختلاف عن علاقات الرجل بذاته . وبالمراة

– أن الإشكالية الأولى ليست إشكالية نظرية يمكن النظر إليها على منظومة علاقاتها بمعمل من رؤية كلية تمكن من تطور المجتمع الانساني وتطور القوى الاجتماعية وتطور علاقاتها.

فيما أتت : الإشكالية الثانية في إطار نتائج من تطورات المجتمع الانساني عبر المراحل التاريخية المختلفة . وتطور البنى الاجتماعية الانسانية والاقتصادية والسياسية المختلفة ..والتي لم تجعل من طبيعة الاشتقاقات البيولوجية والفسيولوجية أساسا لقيام العلاقات الانسانية على ارضية مشتركة .

فأما الإشكالية الثالثة ..ومتعلق بإعظام ذات الوجود بل هو المنتج الحقيقي للوجود كما يستمر استمراريته الانسانية وتطورهم .. وكما هو ملاحظنا من هذا الاختلاف بين سبب أو لنقل كل شيء ..

المجتمعات .. وجنوبها تعود الى
فشل الثورة الفرنسية في تحقيق
بعض مخططات الجماهير
.. وقد انتقدت من طرفه الفصحى الجامعة سعى
انسانى ليكن .. الا اننا .. مصدرا لتثريب
اعمالها .. بحيث يكتفى الفشل علما نظريا ..
اي خلق تغيير صوري ليس للبواعت والاهداف
اشي تركه او ابتاعها .. وعلى هذا لامتدور ان
تكون .. تعبيرا اخلاقي .. خلق تغيير صوري
يحت لايحسب حساب البواعت والاهداف .. الا
ان الاتفاق بمسئلة الفعل في شكله الصوري
هذا يجعله مرتبطا بمعياري او قيمة خلقية عن
طريق فكرة او قانون ليكن علم ..

وعد، يعلني بضماعة سليله حيدر ..
تحريرا شكليا من جبرية الوجود في أسر
جبرية العلل . ولهذه النقطة حيز قائم !
ولذلك « الظالماتية » أبان مسيبتها الطويلة
نسيبا تراوح ملابيح أكثر من نهج .. واكثر من
منطق : مقترحة من المادية حينا .. ومفترقة عنها
حينا آخر .
في تقاضها تأخذ بعضها من ماهياتها بالتحرير
والتبدل من مفهوم الصراع .. الواقع الموضوع ..

والج .
وعند افتراقها عن المادية تحاول جامدة ان
تشرّف ببنيتها ببعض مظاهر - الايمان
المسيحي .. بغية ان تعود اليها تضاربتها
الوحيدة التي افقدتها برحيل . كيركجارد -
حاول ان يعيدها . كولن ويلسون . بعد ان اقام
ساريت قطيعة الشبهة معها :
ولكن - وبالرغم من الجهد الفكري لساريت
الذي انقذها من الانهيار - لم يفلح في جعلها

الشيخ انصافاً واستقامة في الدلائل، يستبيح
محاولته اطلاق مقولة الوحي الذاتي، تطوير نظرية
الحدث باضاحة البعد الموسوعي فيه.. لم
يستطع ان يتجاوز ضلالتها عن مآزرها التاريخية..
تفخلت بنيتها .. ورونت عزيمتها نتيجة لخلقة
التحولات الخفية في الصعيد الفكري ..
ومعتبرها الواقع الاجتماعي والعلاقات فيه ..
ففسنت ضراحت .. جاودى الى
ستراوس .. والخب .. لتجوز على تفتيق الزمابين
الحريين ومبادئ الحرب العالمية الثانية ..
قلنا : تشتت البنية الفكرية .. للوجوهية ..
واضفاء المآزق الى المآزق .. واشفكة الى ..

هنا .. وكما هو ملاحظ يقع .. كلفت .. فيما
حاول تأجيله .. فتوزع بين .. المملكية ..
والخليفة .. وذلك بقوله للشيء الخارج عن
الآثار .. والتناصب مع نفسها .. كما يعود إلى أن
.. كلفت .. وأن يضع المعرفة خارج التاريخ ..
ويوزعها عن .. حركة .. الزمن والمجتمع .. المعرفة ..
تتغير مشكلة في المجتمع .. وتدور إلى تصليح ..
في الأقاليم .. معرفة علمية تتعبر طارئة نسبياً
يرتبط بزمانها وأماكنها وتعالجها بالأنظمة
المعارية الإنسانية .. فنحن .. كما يقول بشار
.. إذا وضعت مشكلة الخبرة العلمية على
الصعيد الفضي الخاص .. لن يفوتنا أن نرى
بما في هذه الشئ الثوري المعاصر لابد وأن
يؤثر على بنية الفكر .. ففكر بنية قلبية
التغيير من البنية القلبية إلى بنية المعرفة فيها
تاريخ .. والتاريخ يعني تراكم الحضارات ..
وتدورها .. كما كان .. في ذلك .. من خلال الآخرين ..
من أجلهم .. وماكان مردداً .. للمات الآخرين .. أصبح

مركزاً في ذاته . وبالصيغة ليست مجرد ألفا
بلازما ولا مكان ولا مجتمع ولا حضارة
هي تظلم هي تبتأ في عصر . ويقوم به جيل
ويخدم مجتمعاً . ويعبر عن حضارة .
والواجب العقلاني التي دشنت . بديكارت .
روايل السير هي من التي بعدت التي عن
كلفت . تتجلى المركز كركا لك شه .
بيد أن لا التي اليه . كلفت . لم يك نهاية
مسيرة العودة الانسانية إذ جرت بعد ذلك
محاولات متعددة لتوحيد . القليل . والبعدى .
أيا كانت عبارة عن تركيزات خارجية واصلت
ذروتها عند . هيجل . ذلك الجدل التي وضع
الحس . ونقيضه . الذهن . في العقل
الكل . كما يرى الدكتور حسن حنفي .
وبمواصلة العودة الانسانية تطورها التاريخي
صوب . العلمية . بدأت فصول القيد محددة
موضوعاتها ونماذجها . ناقش الفيلسوف محددة
التي كان عن التاريخ وبشكل تحولات
الاسمية . سامي . كاهن . عراف . الخ .
بعد أن كان مركزاً المعرفة . أي انه صار يبعد
استبعاد المتوصل إلى العلم بصفة الخاصة .
بعضاً من بعيد من تحق .

القيتومنتولجيا

حاولت الفاضائية ، ابان عفوانها
 الساتري ، الذي كان مدعوما بالحق
 الفلسفي ليهوسل ويججر ، ان تلحق نفسها
 كقصة حياة . وان تسعى لجلب ما قبلها من
 فلسفات ، رافضة التحية المادية ، والصورية
 العقلية الا انها جوموريتا وقعت في السبايل وشكليا
 تلبستها الفوسوية . ولذلك الماخذ اسباب
 تاريخية ، اي مآخذ الحرية المطلقة .

● فظنرية الحرية المطلقة التي تقوم على رفض كل السلطات المقيدة الاجتماعية ، الانفصالية ، الإيديولوجية ، والخ .. هي انتحار ومطامحة الحرية .. وهي لاندبهي في هذا إلا بعد من حشد عدد من العبارات العنيفة ضد الاستغلال مفتقرة تماماً إلى فهم أسباب هذا العيب الذي علة تبرز تحت



والاستلة التي تطرح نفسها الآن هي

- ماهي متغيرات الواقع الاجتماعي التي أحدثت متغيرات البيئة الثانية . هناك .. وهل هي متغيرات ذاتية أم موضوعية ؟ بمعنى آخر هل هي خاصة ببيئة العقل . أم بالواقع الموضوعي ؟



خدمات النقل المدرسي

فالح

المشهد يمثل مفارقة .. غير خيالية !
امام مدرسة متوسطة في مدينة الطائف .. اكتظفت المسلحة بالسيارات الفارهة ذات الألوان الصلوة .. لم تكن سيارات المدرسين .. فالبعض منهم لم يفكر مجرد تفكير باقتناء سيارة .. والبعض الآخر يمتلك ذلك النوع المتواضع الذي ينقله من المدرسة إلى المدرسة فقط ..

السيارات كانت لطيفة المدرسة من المراهقين أغلبهم يحضر بمفرده للمدرسة بسيارة خاصة به وحده .. وآخرون يأتي بهم السائق الخاص فلا يتجرل الطالب منها قبل أن يسارع السائق بفتح الباب الخلفي !
المشهد يتكرر في مواقف الثانوية والكليات .. ولو قفنا نحن هذه المواقف لنتمكن من سيارتنا وأصنافنا عليهم عدد الطلبة الذين يحضرون في سيارات أبائهم أو سائقهم بواسطة المركبات الصغيرة .. نجد أن هذا العدد يمثل كثرة مرورية تستدعي البحث عن الحل الجليل الكفيل بتنظيم نقل الطلبة وأيضاً .. غرس مفاهيم اجتماعية وتربوية تبدأ بوسيلة النقل .. وتنتهي داخل الفصل !

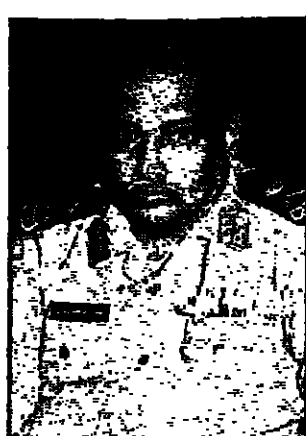
الجانب الآخر لهذه القضية التي طرحها .. عكاظ الأسبوعية .. يمثل في الوقت المرسوق .. من الوظيفة العامة من قبل الآباء الذين يضطرون للتأخر عن دوامهم صباحاً .. ويفقدونه ظهراً لتوصيل الأبناء والبنات وأحياناً الزوجات لمدارسهم وجامعاتهم .. فهؤلاء يدخلون كل صباح في معركة مرورية للسباق مع الزمن بواسطة .. سيارة العائلة .. والبعض الآخر لا يمتلك وسيلة مواصلات فيلجأ للنقل العام أو النقل الجماعي .. فيقطع هو وابناؤه نصف المسافة أو ربعها على الأقدام ويكملون بقية المشوار حسب .. خطوط الطول والعرض .. التي تسير عليها الحافلات ..

لماذا لا تكون هناك وسيلة مواصلات خاصة بنقل الطلبة ؟
هذا ما حللناه الإجابة عليه في هذه القضية التي طرحها متزامنة مع ندوة .. خدمات النقل المدرسي .. التي تنظمها وزارة المواصلات للمشاركة مع الجهات التعليمية والتخطيطية والمرورية .. ومن ضمن أوراق العمل المقدمة للندوة .. ورقة عمل مقدمة من جامعة الملك فهد للبترول تظهر أن عدد السيارات الخاصة بالملكة يفوق بكثير عدد سيارات النقل والحافلات وسيارات الأجرة مما يدل على ميل لاقتناء السيارات الخاصة وتفضيلها على النقل العام أو الجماعي .. ومع تزايد عدد السيارات الخاصة فإن الازدحام داخل المدن يدفع إلى بناء الجسور والطرق السريعة وتوسيع الشوارع المختنقة وارتفاع نسبة حوادث السير وزيادة الأعباء على جهاز المرور .. بل أن هذه الورقة تذهب لما هو أبعد فتنين بأن وسائل النقل تتأثر بالظروف التي حولها وتؤثر في البنية المحيطة بل أنها تؤدي إلى ظهور .. ظواهر اجتماعية .. جديدة .. ويمكن لو سألنا النقل تفاعلها مع البيئة التي توجد فيها أن تحدث أبعاداً مختلفة تتفاوت من الاقتصادية والثقافية والتربوية وتبين وضوح العلاقة المتبادلة بين الإنسان ووسائل النقل المستعملة لتحقيق أغراض اجتماعية واقتصادية و.. نفسية .. وخدمات نقل الطلاب بواسطة النقل العام تمثل نموذجاً لهذا التفاعل ..

أذن .. قضيتنا .. كيف نكسر اختناق الطلاب في ذملهم وعودتهم من المدرسة .. و .. هل يمكن للنقل المدرسي أن يدخل في صلب العملية التربوية ؟
و .. ماهي المعوقات التي تعترض تنفيذ هذا المشروع الوطني ؟



الاستاذ حسين منصور



اللواء محمد الحربي



حسين سنجيني



عثمان الاحمد



م. احمد التركي

وزير المواصلات :

تزامن مواعيد الدراسة وساعات الذروة يعوق نقل الطلاب جماعياً ! الجهات التعليمية لا تستطيع اداء المهمة دون جهاز تشغيل مستقل .

عليه فإن هناك حاجة ماسة إلى إيجاد تنظيم مناسب ومتكامل لنقل طلبة المدارس في مختلف المراحل التعليمية سواء كانت حكومية أو أهلية نقلاً جماعياً باستخدام أسطول مناسب من الحافلات الخاصة لمعالجة خاصة وبواسطة سائكين ذوي خبرة ومهارة وذلك ضمن خطة تشغيلية ذات فاعلية تؤدي إلى نقل أكبر عدد ممكن من الطلبة والطالبات بواسطة أقل عدد ممكن من الحافلات والرحلات اللازمة .
● أما بالنسبة للمتطلبات الأساسية لسلامة نقل الطلاب فيشير اللواء الحربي إلى بعضها بهذا التحديد :

تفصيلية
سليم المنها
خالد المقرن - الرياض
خالد مقبول - جدة
مروعي عسوي - أبها
محمد الجوهري - الدمام
احمد مكي - مكة

اختناق وضيق وقت !

وبما أن بداية اليوم الدراسي يتزامن مع النوايا الرسمية للموظفين أدى إلى ازدياد كثافة الحركة المرورية على الطرق بصفة عامة وعند المدارس بصفة خاصة مما أدى إلى حدوث الاختناقات المرورية وضيق الوقت ولذا أصبح في مقدور العديد من الأسر تأخير سيارات أطفالهم في الصباح في المرحلة الابتدائية أو الثانوية بذهابهم بها إلى مدارسهم .. ولأننا أن ننصير ما يصاحب ذلك من آثار سلبية على أزياد أعداد السيارات بصفة عامة .. والمشكلات الناتجة عن توقف هذه السيارات حول المدارس وعدم وجود مواقف كافية في نفس الوقت .

أبعاد المشكلة !

● ويحدد اللواء محمد بن رجاء الحربي أبعاد مشكلة النقل المدرسي بوضوح الزاوية في هذه النقاط :

● دخول أسطول كبير من مختلف أنواع السيارات في عملية نقل الطلاب دون ضمان توفر الرخص المناسبة للسائكين المرشحين على هذه السيارات بالإضافة إلى عدم ضمان توفر الحد الأدنى من متطلبات واشتراطات السلامة في وسائل النقل المستخدمة .

● عدم توفر المتطلبات الخاصة بتنظيم عملية إركاب وإنزال الطلبة من وسائل النقل الحالية بالإضافة إلى عدم توفر الأماكن المناسبة لهذه العملية .

● عدم توفر إحصائيات خاصة للحواث المرورية التي يتعرض لها الطلبة أثناء الانتقال من وإلى مدارسهم وذلك لدراساتها علمياً ووضع الحلول المناسبة لمعالجة الأمر .

● عدم إمكانية تحديد طرق محددة لاستخدام وسائل نقل الطلاب عليها وبالتالي عدم إمكانية وضع تنظيم مروري خاص بها خلال أوقات انتقال الطلاب .

● عدم توفر مرشدين لطلبة المدارس الابتدائية والمتوسطة والثالثية عند صوبهم للطرق .. وكذلك عدم توفر الوصي المروري الكافي لدى هؤلاء الطلبة لكي يتعاملهم مع حركة الطريق .

تحديد متطلبات المشروع

● يضيف مدير عام المرور : يتضح مما سبق أن هناك حاجة عامة لتحسين أوضاع نقل الطلاب في القطاعين الحكومي والخاص وأن يتم إعداد برنامج شامل لتحديد متطلبات النقل الجماعي واشتراطات السلامة على أن يتضمن البرنامج الأهداف التالية :

● إعداد برنامج عام لنقل الطلاب بشكل جماعي باستخدام الحافلات .
● ضمان توفير عدد أدنى من مهارات السائقة لدى من يقوم بسيارة حافلات نقل الطلاب .
● توفير جهاز إداري مسئول عن تنظيم نقل الطلاب على المستويات الوطنية والإقليمية والمحلية .

مدير عام المرور

● وتنقل بالقضية لاجتماعي الآخر .. كيف يقوم الموظفون بمهمة إيصال بناتهم وأبنائهم من وإلى المدارس ؟ بالطبع هناك وقت .. مسروق .. من أوقات عملهم لإداء هذه المهمة الخاصة .. عن هذا الموضوع يتحدث الاستاذ عثمان الاحمد نائب رئيس الديوان العام للخدمة المدنية بقوله :

● أن دوايم الموظف حدد ورويد بوجع المستويات الوظيفية وولمة رتبة عليه أن يضحيها على رأس العمل حتى ولو يتطلب منه إنجاز عمل معين وهو ما يندرج على الموظف سواء كان رجلاً أو امرأة .. لأن النظام الوظيفي لا يفرق بين الاثنين .. والتفكير في مجال النقل ينقسم إلى مجتمعين .. أما أن ينتقل بواسطة وسائل النقل العامة وهذه تتم لم لديه التزام أسري أو اجتماعي أو بالنسبة لم يتحدد تحركه من وإلى العمل بأسره أو بزوج .. ويشير الاستاذ الاحمد هنا إلى وجود مجموعة من الموظفين ينتقلون من وإلى العمل بواسطة الزوج وهو الموظف .. وقال :

● على عملية النقل المدرسي موضوع على درجة كبيرة من الأهمية بالنسبة للخدمة المدنية وبالتالي يستحق أن يعطى حقه من النقاش والدراسة حفاظاً على وقت الوظيفة العامة .. وديوان الخدمة يدرك أن وسائل النقل الموجودة حالياً لا تلبي كافة الاحتياجات التي يتطلبها المواطن .. ولكن في الندوة المنعقدة الآن عن .. النقل المدرسي .. التي تنظمها وزارة المواصلات يجتمع أكبر عدد من المسؤولين المعنيين والذين يشعرون أطراف المعاملة .. وبالتالي هم مطالبون باتخاذ خطوات عاجلة تحل حلوا جذرية على مستوى نقل الطلبة بانتظام وراحة .. وما يتبع من ذلك من الحفاظ على وقت الموظف وتخفيف الاختناق المروري في الشوارع العامة .

خطوات تنفيذية مدروسة

● ومن خلال الندوة التي تنظمها وزارة المواصلات عن .. النقل المدرسي .. تشبعت قضية .. الأسبوعية .. مع أوراق العمل

الطفرة أفرزت اعداداً هائلة من السيارات وطلاب كسولين !

تجربة منع المركبات الصغيرة في الشارع صالحة للتطبيق في ذروة الصباح !

نقل أكبر عدد من الطلبة والطالبات بأقل عدد من السيارات يقلل من الحوادث



استخدام الحافلات أو عدم تشغيلها التشغيل الأمثل .. وإذا كانت الجهات التعليمية ولا تزال تقوم بدور نشط وفاعل في مجال النقل المدرسي فليس من المصلحة إلقاء هذا النشاط أو استبداله !
والبدل المطلوب في تصوري هو بحث كيفية تطوير النقل المدرسي ودعمه والتنسيق مع شركات النقل العام لجذب أكبر عدد ممكن من الطلبة والطالبات للاضطرار على حافلات النقل المدرسي والنقل العام بهدف رفع الأعباء عن كاهل أولياء الأمور من مشقة توصيل أبنائهم وبناتهم للمدارس يومياً ولأننا من معالجة المشاكل التي تواجه النقل المدرسي سواء من حيث الإلزام أو التشغيل والإمكانات المتاحة .

ويرى معالي وزير المواصلات أن النقل المدرسي الفعال سوف يسهم في القضاء على الازدحام المروري في وسط المدن ويتضح أثره بصورة مباشرة على مستخدمي الطرق العام حيث سيتمكنون من الانتقال في زمن مناسب دون إضاعة الوقت واختصار عدد السيارات التي تتحرك في توقيت ذهاب وعودة الطلاب من مدارسهم وأيضاً تقليل استهلاك الوقود وبالتالي تخفيف نسبة التلوث وتخفيف حدة الضجيج الذي ينتج من كثرة أعداد السيارات ويرى معالي أن النقل المدرسي يحتاج إلى أعداد كبيرة من الحافلات ذات الطاقة التحميلية الكبيرة وذلك لاستيعاب حملات الذروة في فترة الصباح حيث يكاد تكونت الدخول للمدارس يكون موحداً في جميع المراحل فلا تستطیع الحافلة القيام بكثير من دورات بخلاف رحلة العودة من المدرسة حيث يمكنها عمل أكثر من دورة نظراً للثبات بين مواعيد انصراف الدارس .. ويبنو معالي غير هذه الإجابة إلى أن العالم يشهد تطوراً كبيراً ومستمر في صناعة نقل الركاب الأمر الذي لم يحد فيه من المجهود الاقتصادي على الوسائل القديمة التقليدية لإدارة وصيانة الحافلات بعد أن اتجه العالم إلى معتم شركات النقل العام إلى اتباع نظم حديثة أكثر كفاءة وبأقل في صيانة حافلاتها لتقليل التكاليف والوقت المستخدمة في ذلك أجهزة حديثة ومجهزة قادرة على اكتشاف الأعطال وتحديد ما قبل حدوثها وإعطاء مشورل الصيانة تنتج وقراءات دقيقة عن معظم أجزاء الحافلة لتحديد الأجزاء العرصة للتعطّل واستبدالها وبالتالي منع العطل المتلاحق للحافلة التي قد يعمل مائة موظف عن أعمالهم أو ملأه طالب عن مدارسهم !

ساعات الذروة .. والاختناق !

● ويتحدث هذا اللواء محمد بن رجاء الحربي مدير عام المرور موضوع الأهمية الكبرى لمعالجة موضوع النقل المدرسي من حيث تخفيف حدة الازدحام المروري في ساعات الذروة الصباحية وأيضاً في العودة ظهراً وتقليل الإضرار على الطلبة والحافلات من خلال تنظيم بوساطة الحافلات بدلاً من السيارات الصغيرة .. وأيضاً يضع اللواء الحربي مقترحات إدارة المرور في كيفية تنفيذ هذا المشروع

● الأزياد الكبير في أعداد السيارات العاملة على طرق الملك ساعد على انتشارها طرفة للاقتصاد كبيرة .. وشبكة هائلة من الطرق التي فيما بين المدن وإدخالها أيضاً كما أن الخطط المبرمجة لنشر التعليم في الملك .. شهد على الزيادة طلاع التعليم تطوراً كبيراً حيث بلغ عدد الدارس أكثر من ١٢٠٠٠ مدرسة .. وأزاد عدد الطلبة إلى أكثر من مئتين مليوناً .. وطلبة .. جميعهم ينتقلون في مواعيد محددة من وإلى مدارسهم .

● ويضيف اللواء الحربي : وقد كان لهذا الأمر تبعات في ازدياد احتمال حدوث مشاكل مرورية في فترة الصباح والظهر .. وقد دخل المدارس وخارجها .. وأزاد حدوث .. لتأخير إلتزامات من تعرضهم لمخاطر الطريق .. وعلى الرغم من أن الدولة وضعت في خلتها ضرورة نشر المدارس المخططة .. وبالتالي مدارس المرحلة الابتدائية .. في كثرة الإعياء لتقليل مسافات انتقال هؤلاء الطلبة .. إلا أن المشاكل الناتجة والتزوية عن هذا الانتقال اتخذت أبعاداً جديدة أو جزءاً من ازدياد كثافة الحركة المرورية في أوقات الذروة .. صباحاً وظهراً .. يصاحبه بالقصور لزيادة احتمال تعرض المشاة من الطلبة للخطر .

● واستمرار الحاجة إلى انتقال الدارسين والمدرسين من أماكن إقامتهم إلى أماكن عملهم بواسطة السيارات .. إذ أنه من الصعوبة تأمين سكن لهؤلاء المدرسين والمدرسات في نفس الأحياء التي تقع بها مدارسهم .. خصوصاً المدارس الوطنية التي لا يمكن سكنه عن عائلتين .. بالإضافة إلى تعرض هؤلاء دوماً لاختناق تنقلهم من مدرسة لأخرى .

تقليل انتاجية الموظف

ونظراً لأن موعد انتهاء اليوم الدراسي يختلف عن موعد انتهاء الدوام الرسمي فقد كان لابد أن يؤثر ذلك في أحد الاتجاهين .. أما تقليل انتاجية الموظف نتيجة للوقت الذي يستغرقه لتوصيل أبنائه من المدرسة إلى المنزل فقليل من وقت الدوام الرسمي .. وأما تأخير سيارة خاصة تتولى هذه المهمة .. وتؤثر مباشرة في زيادة عدد السيارات العاملة على طرق المملكة بالإضافة إلى عدم تحري البكة في العادة عند اختيار السائق لهذه السيارة ومعرفة عدم مهارته الفعالة في القيادة .

البدل الأفضل !

● واستكمل الصورة أكثر .. استوضحنا معالي وزير المواصلات الاستاذ حسين منصور وكذلك الاستاذ عثمان الاحمد نائب رئيس الديوان العام للخدمة المدنية للشؤون التعليمية والاستاذ احمد التركي وكيل وزارة المواصلات لشؤون النقل .. فبدأ معالي الاستاذ حسين منصور بقوله :

● النقل المدرسي بالملك يتم بعمل من النقل العام بحيث تكتل بعض الجهات الحكومية ذات العلاقة بتشغيل الحافلات التي تملكها أو عن طريق التعاقد مع شركات النقل والإقراض لتأمين هذه الخدمة للطلبة والطالبات تحت إشراف الجهات التعليمية .. وهذا النظام .. يضيف الاستاذ منصور .. معمول به في بعض الدول .. لكنه لم يثبت كفاءة وأسفر عن سلبات عديدة منها عدم قدرة هذا القطاع على تطوير خدماته نتيجة عدم

● الجاهات عبرت عن الرغبة في الإبتعاد عن النظام المعمول به حالياً إلى أن يتم التوصل إلى بديل أفضل .. أما وزارة المعارف فقد أفتت بأن نظامها الحالي يقدم معاملة على نقل الطلبة بين القرى والبلد وتغطي حوالي ١٦ ٪ من مجموع الطلاب في التعليم العام عن طريق التعاقد مع متعهدي النقل .. وقد وصلت تكلفة نقل الطالب الواحد ١١٦٦ ريال سنوياً .. أما النقل في المدن فيقتصر على أحياء محددة جداً ولا تتعدى وزارة المعارف أن الحل يمكن أن نقل جميع الطلبة لخدمة الأعباء المالية والبشرية في حالة قيامها بالمهمة أو حتى في حالة استئجارها إلى متعهدين إذ قدرت تكلفتها في حدود ألف مليون ريال سنوياً !

● ومعنى النتيجة التي توصلتم إليها ؟
- الجامعات عبرت عن الرغبة في الإبتعاد عن النظام المعمول به حالياً إلى أن يتم التوصل إلى بديل أفضل .. أما وزارة المعارف فقد أفتت بأن نظامها الحالي يقدم معاملة على نقل الطلبة بين القرى والبلد وتغطي حوالي ١٦ ٪ من مجموع الطلاب في التعليم العام عن طريق التعاقد مع متعهدي النقل .. وقد وصلت تكلفة نقل الطالب الواحد ١١٦٦ ريال سنوياً .. أما النقل في المدن فيقتصر على أحياء محددة جداً ولا تتعدى وزارة المعارف أن الحل يمكن أن نقل جميع الطلبة لخدمة الأعباء المالية والبشرية في حالة قيامها بالمهمة أو حتى في حالة استئجارها إلى متعهدين إذ قدرت تكلفتها في حدود ألف مليون ريال سنوياً !

● وما أن الاحصاءات التعليمية توضح أن حجم المدرسة في جميع المستويات متدنٍ بحسب المقاييس العالمية .. فالتأثير تومي بزيادة معدل حجم المدرسة .. ولكن في مستوى العمل العالمي بهدف إدارة وتشغيل وصيانة هذه المؤسسات بكفاءة اقتصادية وإدارية .

● زيادة حجم هذه المدارس عن طريق تجميعها يزيد من معدل تشغيلها والاستفادة من إمكانية إنشاء مرافق تعليمية مساعدة .. وخاصة فيما يتعلق بالانشطات الانشائية مثل المساح الصالات للطلبة .. وسيزيد كل ذلك للطلاب إلى سهولة تطبيق نظام النقل المدرسي

● أن يبدأ العمل في مشروع النقل المدرسي بعد إعداد خطة متكاملة ومدروسة تتناول الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والتربوية والتعليمية لهذا النشاط .. وتقيم الجهات المعنية بأعداد هذه الخطة .. وأن وزارة التخطيط ليرشدها أن تشتبك في تنسيق هذه الجهود الوطنية .. وأن يخذ في الاعتبار إجراء تجريب تطبيقي لهذا المشروع في عدة مناطق مختارة بالملك ثم الحصول على البيانات والمعلومات المخططة بإيجازات وسلبات وتقييمها ومن ثم يسم على المستوى الوطني .

● يلتزم الآباء بمصاريف النقل أو جزء منها وفي ذلك التزام من جانب أولياء الأمور نحو تعليم أبنائهم

● لا بد من إيجاد توافق لزمين دوام الدولة الرسمي لتفادي مشكلة اختناقات المرور .
● عند بناء مدارس حكومية جديدة يجب مراعاة تعميم المدارس للبنين والبنات في كل الأحياء والمدن الكبيرة حتى يسهل انتقال الطلبة والطالبات من وإلى المدارس بيسر وسهولة .

● الزام الطلبة والطالبات بالانتقال بالمدارس في الحي الذي يقيمون فيه .

● ويضيف اللواء الحربي : وقد كان لهذا الأمر تبعات في ازدياد احتمال حدوث مشاكل مرورية في فترة الصباح والظهر .. وقد دخل المدارس وخارجها .. وأزاد حدوث .. لتأخير إلتزامات من تعرضهم لمخاطر الطريق .. وعلى الرغم من أن الدولة وضعت في خلتها ضرورة نشر المدارس المخططة .. وبالتالي مدارس المرحلة الابتدائية .. في كثرة الإعياء لتقليل مسافات انتقال هؤلاء الطلبة .. إلا أن المشاكل الناتجة والتزوية عن هذا الانتقال اتخذت أبعاداً جديدة أو جزءاً من ازدياد كثافة الحركة المرورية في أوقات الذروة .. صباحاً وظهراً .. يصاحبه بالقصور لزيادة احتمال تعرض المشاة من الطلبة للخطر .

● واستمرار الحاجة إلى انتقال الدارسين والمدرسين من أماكن إقامتهم إلى أماكن عملهم بواسطة السيارات .. إذ أنه من الصعوبة تأمين سكن لهؤلاء المدرسين والمدرسات في نفس الأحياء التي تقع بها مدارسهم .. خصوصاً المدارس الوطنية التي لا يمكن سكنه عن عائلتين .. بالإضافة إلى تعرض هؤلاء دوماً لاختناق تنقلهم من مدرسة لأخرى .

● ويضيف اللواء الحربي : وقد كان لهذا الأمر تبعات في ازدياد احتمال حدوث مشاكل مرورية في فترة الصباح والظهر .. وقد دخل المدارس وخارجها .. وأزاد حدوث .. لتأخير إلتزامات من تعرضهم لمخاطر الطريق .. وعلى الرغم من أن الدولة وضعت في خلتها ضرورة نشر المدارس المخططة .. وبالتالي مدارس المرحلة الابتدائية .. في كثرة الإعياء لتقليل مسافات انتقال هؤلاء الطلبة .. إلا أن المشاكل الناتجة والتزوية عن هذا الانتقال اتخذت أبعاداً جديدة أو جزءاً من ازدياد كثافة الحركة المرورية في أوقات الذروة .. صباحاً وظهراً .. يصاحبه بالقصور لزيادة احتمال تعرض المشاة من الطلبة للخطر .

● واستمرار الحاجة إلى انتقال الدارسين والمدرسين من أماكن إقامتهم إلى أماكن عملهم بواسطة السيارات .. إذ أنه من الصعوبة تأمين سكن لهؤلاء المدرسين والمدرسات في نفس الأحياء التي تقع بها مدارسهم .. خصوصاً المدارس الوطنية التي لا يمكن سكنه عن عائلتين .. بالإضافة إلى تعرض هؤلاء دوماً لاختناق تنقلهم من مدرسة لأخرى .

مليونان ونصف طالب وطالبة في سباق مع الزمن الضائع !

المربون :

● تعويد الطلاب على استخدام وسيلة مواصلات عامة .. هدف تربوي !

حضور الطالب للمدرسة بسيارته الخاصة يؤثر سلبيا على الطلبة الآخرين !

نقل الطلبة : مشكلة اجتماعية !

● ثم .. ما هو رأي مديري النقل الجماعي للناطق المختلفة .. وما هو التصور الذي تراه شركات الليموزين .. للتسليم في حل مشكلة النقل المدرسي ؟

● الاستاذ حسين السنان مدير عام النقل احد اعضاء المجتمع السعودي انه مشكلة قائمة نفسها يومياً وفي كل منزل .. لذلك اوتت الشركة السعودية للنقل الجماعي اهتماماً خاصاً بالمشكلة واولوية للتحرك كشركة عامة .. وقد سامعنا بالرائي ان اكثر من موقع ولا

رانا اسامع الآن في نقل بعض الجهات التعليمية مثل : جامعة الملك سعود بالرياض .. وكليات البنات بالدمام موسم ١٤٠٥ هـ من وإلى مدينة رجمية .. وبعض معاهد ومراكز التدريب .. ومنها الثانوية التجارية بالطائف .. وطلاب الكاديمية

الطهران من رجمية .. ابيق .. ويتم النقل المدرسي على نطاق واسع والقصد منه توصيل الطلبة والطالبات من منازلهم إلى مدارسهم وبالعكس وذلك بطريقة آمنة واقتصادية وفي معظم دول العالم حول خدمات النقل المدرسي

التي تقدمها الجهات التعليمية لمرحلة التعليم العام .. اما المعاهد والجامعات والمؤسسات التعليمية الخاصة فانقل مسئولة هذه الجهات او اولياء الامر .. ويقتصر السنان اتباع احد نظامين للنقل المدرسي .. اما النقل بواسطة شركات خاصة مرتبطة بالنقل العام او بواسطة النقل العام .. وبالمعنى الثاني اكر اكر اذا ما استخدم النظام الثاني اي بواسطة النقل العام اذا انها تدعم

الابتداءات وبالتالي يمكن تطوير نظم النقل العام وتطوير الاداء والاستقلال الامثل لاداة انتاجية

عامة فخلا من جديد التخصص في المجال .. مما يوفر على الدولة الكثير وذلك بتوجيه ادارة النقل

وسياسية مركباتها .. بالإضافة لاستضافة القسوي

من السائقين وسيوفر النقل العام لأي مرفق

تربوي نسبة كبيرة من المنصرات التشغيلية

لادارات تشغيل النقل بالمرق ..

النقل الجماعي .. تدريجياً !

● اما الاستاذ عبدالوهاب منصوري مدير النقل الجماعي بمنطقة جدة يقول :

● الحقيقة ان الفكرة من حيث المبدأ استطيع القول بانها ممتازة وتقدم الكثير من الاسر

والاباء .. اما من حيث التطبيق فإن الامر .. بطبيعة الحال .. يحتاج الى نوع من التنسيق والتنظيم بين

الجهات المعنية حتى تتبلور الفكرة في صورتها للمعوسة على ارض الواقع .. والنقل الجماعي يقلل من دعم اسطولها يمكن

ان يتم بهذه العملية ويؤيد بها من حيث المزاوي وما شابه ذلك .. الا انني ارى ان يبدأ نقل

الطلاب بالتدريج بمعنى ان يبدأ في مدينة نقل

الآخرى حسب المناطق الاكثر احتياجاً والاكثر

توفر لامتكانات النقل فكل بعد ذلك تدم الفكرة

على جميع المدن والمناطق ..

« الليموزين » .. نقل فردي !

● يتحدث ايضا السيد / محسن عبدالعزيم مدير ليوموزين ابن

● نحن الآن نقوم بتدعيم خدمة نقل الطلاب والطالبات وفقاً للاتفاق الذي يبرم بيننا وبين

اولياء الامر الراغبين في هذه الخدمة وذلك من خلال السيارات المجهزة المتوفرة لدينا .. الا اننا

نواجه مشكلة تتمثل في عدم انضباط الطلاب

انضباطهم في مواعيد الصباح عند الذهاب إلى المدرسة وفي الظهور عند الانصراف .. هذا بطبيعة

الحال قد يقلص من قدرتنا على تقديم خدمات اوسع من ناحية اضافة الى ان يعرضه الى الخصم نتيجة

انخفاض ارباح اليوم الذي يعود به .. واكثر ما تعانيه في هذه المشكلة مع طلاب المرحلة

الابتدائية !

توسيع الخدمة

● ويضيف السيد / محسن بقوله :

● نذكر ان بضاعة عدد من الحالات المكيفة التي تتراوح سعياً ما بين ٢٠ الى ٥٠ طلبة

واعداً دراسة مبدئية بهذا الخصوص الا ان

الطلب يحتاج الى معرفة اراء اولياء الامر ومدى

استخدامهم للاشتراك .. وعن الاشتراك ان يكون

يتطلب به رد فائلا .. الان اجهاد الى ان يكون

الاشتراك اما سنوياً ويشمل الفصل الدراسي

معاً واما ان يكون لفصل دراسي واحد .. الاشتراك السنوي حدد بثلاثة آلاف ريال والاشتراك

الربعي بمبلغ ١٥٠٠ ريال .. وعند وضع هذه

الرسوم والتفكير فيها وراسيتها كانت هناك هذه

اعتبارات منها وقول هذه الحالات وانقطاعها عن

العمل فترة طويلة اثناء الاجازات ايضا التكاليف

الآخرى مثل الصيانة ورواتب السائقين وما الى ذلك ..

تاكسيات الاحياء !

● الاستاذ فوزي صبحي .. مدير ليوموزين الرياض يجده :

● الان يوجد في كل حي من احياء مدينة جدة ليوموزين خاص بهذا الذي تقريبا يقدم لاهله

خدماته .. الا ان مسافة نقل الطلاب والطالبات

وان كانت تجوز بداتها بعض مؤسسات ليوموزين

الا انه اتضح انه في ظل الظروف والارضاخ

الحالية ونظراً لاستخدام السيارات الصغيرة

المعروفة التي تستخدمها شركات ليوموزين فإن

التجربة ظهرت عدم جدواها لاننا نواجه مشكلة

النقل تتلزم بها وتطلب منا العمل

الا ان السبلية ستكون مبدئية وعملية في ذات

الوقت اذا استخدمنا حالات لهذا الغرض بحيث

تستوعب الحافلة الواحدة اربعين راكباً او اكثر ..

الرغبة في اعفاء اولياء الامر من نقل

التلاميذ بين المدارس واماكن السكن وبالعكس إذ

ان هذا الامر يتسبب في العديد من المعوقات

اليومية للعمل ..

الرغبة في تخفيف الانزعاج والضغط المتزايد في

الحركة المرورية والحد من مشاكل السلامة

النتيجة من قيادة صفار السن من الطلاب

للسيارات الخاصة بين البيت والمدرسة ..

وايجاد هيئة مسئولة يمكنها ان تقدم خدمات

نقل مدرسية آمنة وذات مستوى رفيع ومليئة

من ذلك من اثار اقتصادية واجتماعية وتربوية

مباشرة وغير مباشرة ..

ماهي افضل النظم لإدارة وتشغيل

خدمات النقل المدرسي ؟

● يوجد في الوقت الحالي نظامان او نموذجان

لادارة وتشغيل خدمات النقل المدرسي .. ففي بعض

الدول يتم التشغيل بمحور عن شركات النقل العام

وبطريقة مستقلة عنها تماماً بواسطة شركات نقل

خاصة تدار مباشرة عن طريق ادارات التعليم و

البنات ومجالس الآباء مع الامر الذي يحرم

شركات النقل العام هناك من واحدة من اكبر فئات

الاركاب واهم المصادر المالية ..

ويرى النموذج الاخر ان يجمع خدمات النقل

المدرسي في اطار شبكات النقل العام من شأنه ان

يوفر الفائدة على النقل العام والنقل المدرسي معاً

والعمل على دعم النقل العام بشكل دائم واستغلال

الامثل وخاصة بالنسبة لشركات النقل التي يمثل

فيها طلبة المدارس نسبة عالية من مجموع

الركاب .. وقد حقق هذا النظم او النموذج بالفعل

نجاحات عديدة في الكثير من الدول التي عملت على

تطبيقه .. ومن البديهي ان عملية الدمج هذه

والتكامل بين شبكات النقل العام وخدمات النقل

المدرسي تتوقف الى حد كبير على اساليب التخطيط

المعماري ومواقع مراكز التعليم وفقط عندما يكون

هناك تجانس وتنسيق من وجهة نظر نظام النقل

بين امكان السكن او الإقامة والدراسة يمكن

لشبكة النقل العام تحقيق وانجاز متطلبات النقل

والعمل والنقل المدرسي في نفس الوقت وعلى افضل

صورة ممكنة ..

بطاقات الاركاب والاجرة المخفضة

● كيف يتم تأمين خدمات النقل المدرسي بطريق الممولة ؟

● يطبق على نطاق واسع نظامان لتأمين

تأمين خدمات النقل المدرسي تطبيق النظام الاول يتم

تأمين هذه الخدمات بواسطة شركات النقل العام

بمعنى ان تقوم شركات النقل العام بنقل الطلبة في

اطار خدماتها المجدة وانزالهم بالقرب من

مدارسهم ومراكزهم دونما حاجة الى تشغيل رحلات

خاصة بهم وعادة ما يتم تطبيق سياسات الاجرة

المخفضة او برنامج بطاقات الاركاب بالنسبة

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

الشركات بتخطيط وتشغيل خدمات نقل مدرسية

للطلبة في هذه الحالة .. وفي النظام الثاني تقوم

</



مجمع مصانع الشركة في تركيا

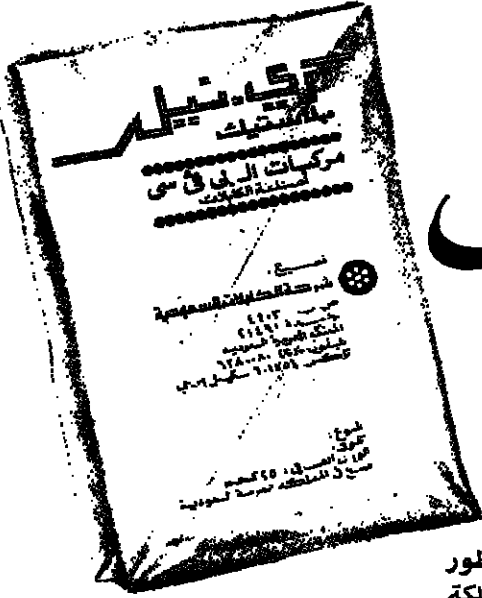


مصنع الشركة في البحرين



المجمع الصناعي للشركة في السعودية

سأهم في نجاح التعاون الصناعي الخليجي



تضم شركة الكابلات السعودية - حاليا - ٨ مصانع ، منها ٤ في مجمعيها الصناعي بجدة ومصنع في البحرين ، تمتلك الشركة ٥٠٪ منه ، و ٣٠٪ في تركيا تمتلك الشركة ٨٨٪ منها .

ومن تلك المصانع الثمانية ، يعمل منها الآن واحد منذ أكثر من عشر سنوات ، والسبعة الأخرى بدأت انتاجها مؤخرا ، وقد وصل معدل الأرباح خلال السنوات الخمس الماضية مبلغ ٢٠ مليون ريال سنويا ، ويمثل هذا الرقم أرباح المصنع العامل الوحيد ، أما المصانع الأخرى فلا تزال في طور البداية ، ومع ذلك فإنه من المنتظر أن تحقق تلك المصانع مبيعات سنوية في المملكة تزيد عن ٥٥٠ مليون ريال حاليا ينتظر ارتفاعها إلى ٩٥٠ مليون ريال خلال الأعوام القادمة ، وفي تركيا من ١٠٠ إلى ٢٠٠ مليون ريال ، وفي البحرين من ١٠٠ إلى ٢٠٠ مليون ريال ، لتصبح القدرة الاجمالية في المبيعات ١,٣٥٠ مليون ريال .

وعلى هذا فينتظر أن تزيد الأرباح بمشينة الله في حالة عمل جميع المصانع إلى ما يزيد عن ٥٠ مليون ريال سنويا ، أي بمعدل ٢٠٪ من رأس المال وقدره ٢٥٠ مليون ريال سعودي .

وتشير الدراسات إلى أن الاستثمار في أسهم شركة الكابلات السعودية ، يحتاج إلى مدة تصل إلى ثلاث سنوات ، لضمان الحصول على أكبر مردود اقتصادي ممكن .

بيان عن موقف أسهم شركة الكابلات السعودية

٧٢٥ ألف سهم قررت شركة الكابلات السعودية طرحها للاكتتاب الخاص ، وهذا الرقم الذي يمثل نسبة ٢٠٪ من أسهم الشركة ، جاء تلبية لطلب من صندوق التنمية الصناعية السعودي وفي سبيل تقييم قيمة السهم الواحد ، طلبت الشركة من البنك السعودي العالمي ، والمركز الاستشاري للاستثمار والتطوير (د. عبدالعزيز الدخيل) وشركة ويني مري (المحاسبون القانونيون) ، تقدير قيمة أسهم الشركة ، وبناء عليه تم تقدير قيمة السهم الواحد بمبلغ ١٨٥ ريالا ، علما بأن القيمة الدفترية للسهم الواحد تساوي ١١٨ ريالا (صافي استثمار الشركاء خلال العشر سنوات الماضية) .

وكخطوة أولى وجهت الشركة الدعوة لمجموعة من الشخصيات البارزة من مواطني المملكة العربية السعودية ليكونوا من المؤسسين في الشركة .

وبتكليف من وزراء الصناعة لدول مجلس التعاون الخليجي قامت الأمانة العامة لدول مجلس التعاون ، بالاتصال مع شركة الكابلات السعودية لتطرح بعض أسهمها لمواطني مجلس التعاون الخليجي ، باعتبار أن شركة الكابلات السعودية هي الشركة الوحيدة المرخص لها لاقامة مصنع للكابلات التلفزيونية والألياف البصرية والتجهيزات الالكترونية .

هنا وقد تم حتى الآن الاكتتاب في ٤٠٠ ألف سهم . وهو ما يغطي الأسهم المخصصة للمملكة ، وأما باقي الأسهم فسيتم إعطاء الأولوية فيها لمواطني دول الخليج مع ترك المجال مفتوحا أمام المواطنين السعوديين .

للدراغين في الإكتتاب كمؤسسين نرجو الاتصال:

شركة الكابلات السعودية

ص.ب ٤٤٠٣ جدة ٢١٤٩١ المملكة العربية السعودية

هاتف: جدة ٢٣٥٣٥٣ / ٢٣٧٦٢١٣ / ٢٣٧٥٣٣٥ / ٢٣٧٠٠٢٣ (٠٢)

تلكس ٦٠١٧٥٤ سكيبكس إس جي فاكس ٦٣٧٩٨٧٧

آخر موعد للإكتتاب ١٩ ربيع الأول ١٤٠٨ هـ الموافق ١٠ نوفمبر ١٩٨٧

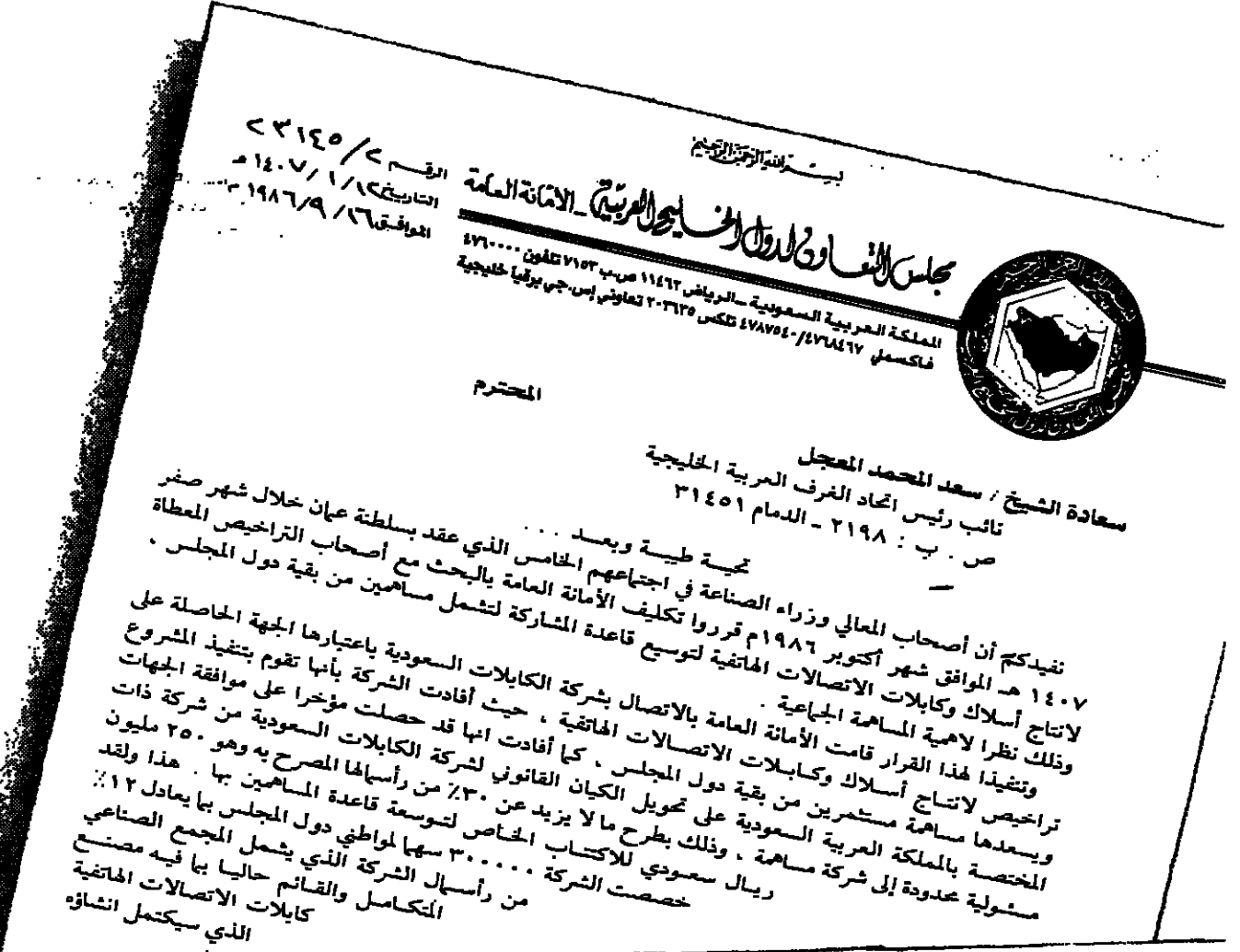
أسماء المؤسسين بشركة الكابلات السعودية

- صاحبة السمو الملكي الأميرة نورة بنت عبدالعزيز
- صاحب السمو الأمير عبدالرحمن بن عبدالله
- صاحب السمو الملكي الأمير بدر بن عبدالمحسن بن عبدالعزيز
- صاحبة السمو الملكي الأميرة نورة بنت سلطان بن عبدالعزيز
- صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز
- مؤسسة البلاد (صاحب السمو الملكي الأمير خالد بن فهد بن عبدالعزيز)
- مؤسسة عذيب (صاحب السمو الملكي الأمير عبدالعزيز بن أحمد بن عبدالعزيز)
- مؤسسة عرين الجزيرة (صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن تركي بن عبدالعزيز)
- صاحبة السمو الملكي الأميرة نهي بنت سعود بن عبدالمحسن بن عبدالعزيز
- سمو الشيخ فيصل بن سلطان القاسمي
- الشيخ أحمد يوسف زينل علي رضا
- الشيخ صلاح الدين يوسف عبدالجواد
- السيد عبدالله أبو الخيل
- السيد حسين حسن أبو داود
- السيد خالد أحمد يوسف زينل علي رضا
- الشيخ عبدالرحمن سليمان آل الشيخ
- الشيخ محمد نور رحيمي
- الشيخ عبدالقادر محمد الفضل
- الشيخ عبدالله بن مساعد السديري
- السيد عبدالمنعم محمد عقيل
- السيد عبدالله الدياب
- الدكتور عبدالله دحلان
- الدكتور محمد سيد أحمد عرفان
- المهندس محمد سعيد فارسي
- السيد فايز عبدالحكيم الشريف
- السيد عادل محمد البراهيم
- السيد عبدالرحمن الجريسي
- السيد هاشم عبدالعزيز فيصل المبارك
- السيد يوسف محمد عبدالله علي رضا
- السيدة سائيتا عبدالله المجلد
- السيد عمير عبدالعزيز العمير
- السيدة فاطمة مجدي محمد الشوا
- السيدة أمل عبدالله

- السيد صالح علي التركي
- السيد جاسم محمد الوزان
- السيد خالد أحمد أبوبكر باعشن
- السيد هشام علي حافظ
- السيد ابراهيم محمد شمس
- السيد أمين عبدالله أبوالحسن
- السيد عمر عبدالمجيد زاهد
- السيد ابراهيم محمد عبدالله السعيدان
- السيدة عزة واصل شفيق رسلان
- السيد أحمد حسن فتحي
- السيد سعد حمد المتقور
- السيد أمين ابراهيم سلطان
- السيد سالم أحمد يقشان
- السيدة منى محمد الخطيب
- السيد عبدالرحمن السليمان التانيه
- السيد عبدالعلي يوسف سلمان السيف
- الدكتور طلال عبدالكريم بكر
- الدكتور نزيه حسن يوسف نصيف
- الدكتور عمر زاوي
- السيد حامد زياتي
- السيد عبدالرحمن محمد عبدالكريم
- السيد منصور بن فهد الفشيان
- المهندس عمر هاشم خليفتي
- السيد عبدالكريم بكر
- شركة الحاج عبدالله علي رضا وشركاه المحدودة
- شركة السيارات والهندسة العربية المحدودة
- شركة عبدالمجيد زاهد وأولاده
- شركة عبدالعزيز رجب وعبدالله سلسله
- شركة اخوان عبدالسلام الزروق
- شركة التصنيع الوطنية
- شركة محمد جميل دهلوي
- شركة ميدال كيب - البحرين
- مجمع شركات المناعي
- مؤسسة محمد بن لادن
- شركة زينل علي رضا

بلغ عدد المؤسسين حتى تاريخه ٤٤ مؤسساً

شركة الكابلات السعودية



وفي مري وشركاهم

عضو مؤسس
أرشد ووف - إنترناشيونال

التاريخ : ١٤ رمضان ١٤٠٧ هـ
الموافق : ١١ مايو ١٩٨٧ م

السادة أعضاء مجلس الإدارة الموقرين
شركة الكابلات السعودية المحدودة
ص. ب : ٤٤٠٣
جدة - المملكة العربية السعودية

تحية واحترام

لقد طلبت منا القيام بمراجعة التقرير الصادر عن البنك السعودي العالمي بخصوص التقييم وسعر البيع لعرض الاكتتاب الخاص للأسهم التأهيلية .

نفيدكم بتأييدنا لسعر البيع وقدره ١٨٥ ريال سعودي للسهم الواحد كما حدده البنك السعودي العالمي المحدود وكما تم تفصيله في عرض الاكتتاب المؤرخ في ٨ أبريل ١٩٨٧ م .

هذا ، وليس لدينا مانع من استخدام اسمنا لمساعدتكم في تحقيق عرض ناجح لهذا الاكتتاب الخاص .

وتفضلوا بقبول تحياتنا . . .

عن مري وشركاهم
حسام الدين هاشم حذقة
محاسب قانوني
قيد سجل المحاسبين القانونيين رقم ٧٣

إعلان من شركة الكابلات واتحاد الغرف العربية الخليجية (إدارة شئون الاتفاقية الاقتصادية الموحدة)

ترويضهم في وسط الترويض منح اولوية اجراء العمليات الجراحية للمرضى من غير المخنثين على اعتبار انهم اول بالرعاية الصحية من المخنثين . ويوضح معدنو التدخين ثلثا في اسفل قائمة الانتظار للمعدن العمليات ، اذا لم يبدأوا في الاقلاع عن التدخين قبل عشرين يوما على الاقل من الموعد المحدد لاجراء العمليات الجراحية بانواعها ..



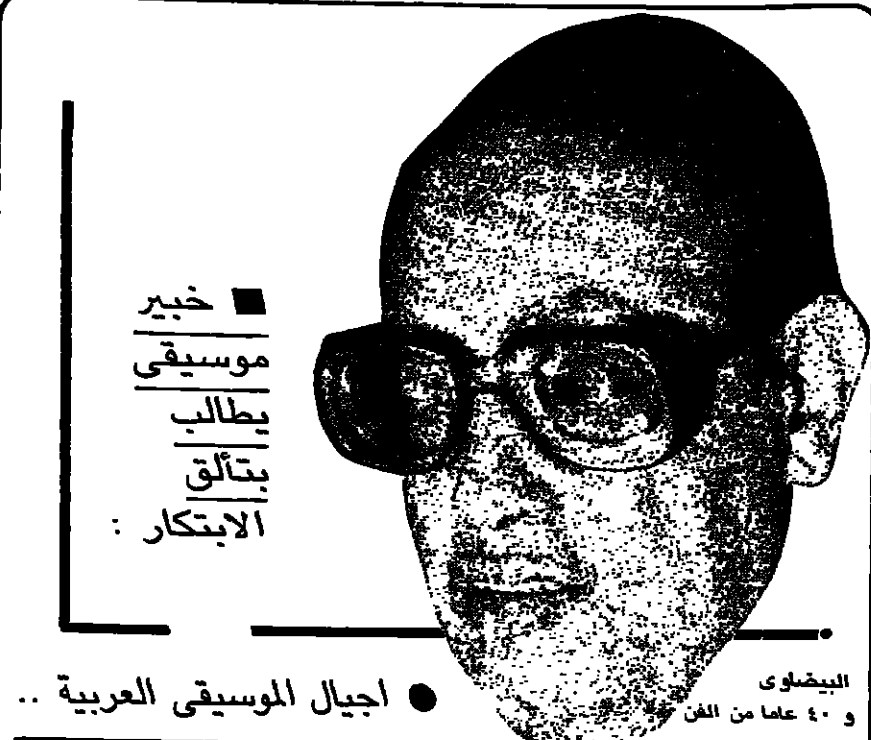
التقمص الفني :

قلب دارق وحقل بارد !

المثلون .. شخصيات هستيرية معرضة للاكتئاب .. !



نور الشريف
في مشهد من
مصرية



خبير
موسيقى
يطالب
بتألق
الابتكار

اجيال الموسيقى العربية ..

ظاهرة ضد التمثيل !

الواقع الاجتماعي يفرض تطوير الموسيقى .. !

لا يمكن « فرض » أغنية متطورة على أذن صماء !



للمحور عبقري أمة في موسيقاها

من وضوح الجهد الخاص للفنان ومحاولاته الدؤوبة للإبداع والتعبير عن مكتوبات النفس والوجدان .. وهذا ما يفسر إليه أي فنان عربي ..

في تلك من يرى ان الموسيقى العربية لا تمتلك من الامكانيات لم يجعلها قادرة على التماثل في موسيقى الشعوب الاخرى

هذا اتهام خاطئ .. ولأن من ربه من هؤلاء المعجبين بكل ما يخرج من الغرب .. وهذه نظرة سطحية

وعلى ان نعلم ان كل حق فقه للموسيقى العربية يستلزم استثناء السقوطيات والاوراق ضمنية جدا والارتقاء لموسيقا العربية من حيث الانسجام والتعبير والاداء

ويكمن الفنان البيضاوي الموسيقي العربية في حاجة الى تطوير لانفعاها خاصيتها المحسنة .. وهذا يتطلب من الفنان الاهتمام بالبرسنة والآلة والتوزيع

الموسيقى .. ونحن كانه عربة لنينا امام ومطبات ليست موجهة الى الغرب بل الى ان الموسيقى العربية لها مكانة اثنان فقط هما المقام الكبير والمقام الصغير

حيث اننا نملك العديد من المقامات التي ينتج عنها تنوع مذهل في الانغام والاوراق .. نحن بحاجة لتطوير موسيقا من داخلنا .. فهي ثرية .. لكنها حتى الان لم تستثمر بكيفية واعية لشخصها جواز مريد لآذان العربية المعاصرة والواقع الاجتماعي هو الذي يفسر بوجهه الجديد هذا التطوير .. فالمجتمع العربي اليوم لا يملكه تطلعات الغنية القديمة دون توزيع وتعددية

ظاهرة ضد المستقبل

مراكب في الاجيال الفنية الجديدة .. مع الاسف تنتشر بينهم ظاهرة مرفضة خطيرة وهي التكرار لا قدم الرواد الذين ساعدوا في النهضة الفنية بالبلاد العربية وهذه الظاهرة ضد المستقبل الذي

يملأه من الشباب .. فمن لاصح له لاستقلال امامه وهي ظاهرة مستوحاة مناهضة من الغرب الذي يسعى الى قطع الجذور وادابة الروابط بين الاجيال

مراكب في الاجيال الفنية الجديدة في الاغنيات العربية ..

اللهمة المصرية هي .. غاليا المسيطرة وذلك بفضل الانتشار الكبير للاعلام السينمائي والمسلسلات التلفزيونية كما انها تهيئ تجمع بين القصص والعامية ويكمن اعتبارها لغة .. ثلاثة .. والمستحق العربي يقدم

الهيئة المصرية .. واعتقد انه لابد من اتفاق وتعاون كتاب الاغاني لدراسة الاغنية العربية ولهم .. الدور الحقيقي الذي يجب ان تؤديه

مراكب في هؤلاء

الدركال صوت جميل وظافة لحني مائلة لكه كسبل .. بلخياط طارح وصوته ذو مستوى رفيع

فجود ظاهرة مغنرته التي ان تنتم الحناء العربي وهي نمط حي ككيفية الارتقاء بالذوق العالي لدى المستمع العربي

مارسيل خليفة تعبر عن الواقع المزم في لبنان وهذا احد ادوار الفن الهامه ولجميع لعاء

فصائد درويش وسيمع القسم بهذا المستوى من التمتع الموسيقي يترك ثراء التراث الموسيقي والتفاني العربي

سهر المرشد

تحليل الشخصية

قبل تقصصها

لامتلاك مفاتيح

الاداء الواعي .. !

التقمص لا يعنى محاكاة الشخصية .. وانما الاحساس بها من الداخل !

شخصية الزعيم احمد عرابي في مسرحية الكاتب عبدالرحمن الشرقاوي .. عرابي زعيم الفلاحين .. فقد تأثرت بالروح جدا لدرجة انه بعد انتهاء العرض تآل حركات والفاظ عرابي تلازمنا طوال اليوم

مهذلت بعد المشهد .. كلما كان هناك دور مركب او شخصية معقدة ومربكة نفسيا استندوا اليه الدور فورا لدرجة اننا نلزمنا على تقديم هذه الامتيازات

الفنان محيي اسماعيل يقول عن اشهر ادواره وهو شخصية الابن الصاب مرضى الصرع في فيلم الاخوة الايام .. لقد ذهبت الى مارتيل بها احلامها

والاستغاثات لروية هؤلاء المرضى على الطبيعة ومراقبة ما يحدث لهم حينما تنتابهم حالة الصرع وتحليل انفعالاتهم وسلوكهم بطريقة .. تخدم .. للكلمات

هل تشعير بالاجهاد النفسي والتعب العصبي بعد ادائك لهذه الادوار ؟

نعم ولحين كثيرة تكون الهذات دائما بجوارى بعد اداء تلك النوبة من المشاهد

البيئة البواب

في احدث افلامه .. البيئة البواب .. عبر عن شخصية الابواب بآفاق شديدة لغته

لغته عبقريته ملاسسه .. حركاته حركته .. الفنان احمد زكي الذي

.. يحيا .. ادواره كما قال عنه المخرج عاطف الطيبي يقول

عادة ما اركز على الشخصية التي ازيد بها وعنى علاقتها بالشخصيات الاخرى من الناحية الاجتماعية والنفسية والانسانية .. احرص كل مايتعلق بها احلامها

طموحاتها .. احلامها .. اتبع مراحل حياتها منذ الميلاد حتى المرحلة التي ازيد بها .. اتعامل معها وكأنني طبيب نفسي يحلل مرضاه .. بعد ذلك اراقب .. الشخصية .. في الواقع حتى اعيشها على الشاشة وهذا هو الجزء

المرح .. لا فنان

ومن دوره في فيلم .. البيئة البواب .. يقول هناك سمات رئيسية في هذه الشخصية شربت الى داخلها وتفاعلت في اعطاني .. فخرجت بصورة طبيعية خالية من الاعتلال

واحد زكي عند التقمص يرى البواب الذي يقوم به بعض المثليين لهم في هذه الحالة يقومون بالضغط على جهازهم العصبي لتغيير حالتهم النفسية مما يسبب لهم احساسا عميقا بالاكئاب والقلق

القداتي

في فيلم .. القداتي .. ارتدى فلروق الفيلسوف ملابس قديمة غير طيبة

صوته .. ادى حركات وسلوك .. النشل .. ببراعة القرن انتباه الجمهور والتفاد

شركته في بطولة الفيلم .. قد .. وكان ا حوار مع القرر يتطلب منه فهم كاملا

للمسرحية وسلوك .. القداتي .. حتى يتفاد معه القرر وتجنب المشاهد التي تجعلها

يقول الشرقاوي .. اي شخصية لها ثلاثة ابعاد مادية ونفسية واجتماعية ويحتمل تعريف المثل على هذه الابعاد الثلاثة يستلزم اداء الشخصية ببساطة وبون

عناء ويرى ان المثل شخصية حساسة جدا وهذا الانسجام ينشأ من تفاعل بين الاشياء التي حوله

تختلف عن تفاعل الشخص العادي وعن دوره في فيلم .. القداتي .. يقول كانت شخصية نائل يعيش على هامش المجتمع ويصنع بذكاء مغري نوح في استخدامه

مع قدر قام بتعليمه السرعة بحيث لاكتشف امره وانا شخصيا اني ادورى بمجرد خروجه من الباترون ولم امل شخصية لا تلتقي في حياتي اليومية حتى الان

شخصية .. هيستيرية ..

ماهو التقمص

كان هذا هو السؤال الذي وجهناه للدكتور فتحي الشرقاوي مدرس علم النفس بكلية الاداب في جامعة عين شمس

سهر المرشد

تحليل الشخصية

قبل تقصصها

لامتلاك مفاتيح

الاداء الواعي .. !

التقمص لا يعنى محاكاة الشخصية .. وانما الاحساس بها من الداخل !

شخصية الزعيم احمد عرابي في مسرحية الكاتب عبدالرحمن الشرقاوي .. عرابي زعيم الفلاحين .. فقد تأثرت بالروح جدا لدرجة انه بعد انتهاء العرض تآل حركات والفاظ عرابي تلازمنا طوال اليوم

مهذلت بعد المشهد .. كلما كان هناك دور مركب او شخصية معقدة ومربكة نفسيا استندوا اليه الدور فورا لدرجة اننا نلزمنا على تقديم هذه الامتيازات

الفنان محيي اسماعيل يقول عن اشهر ادواره وهو شخصية الابن الصاب مرضى الصرع في فيلم الاخوة الايام .. لقد ذهبت الى مارتيل بها احلامها

والاستغاثات لروية هؤلاء المرضى على الطبيعة ومراقبة ما يحدث لهم حينما تنتابهم حالة الصرع وتحليل انفعالاتهم وسلوكهم بطريقة .. تخدم .. للكلمات

هل تشعير بالاجهاد النفسي والتعب العصبي بعد ادائك لهذه الادوار ؟

نعم ولحين كثيرة تكون الهذات دائما بجوارى بعد اداء تلك النوبة من المشاهد

البيئة البواب

في احدث افلامه .. البيئة البواب .. عبر عن شخصية الابواب بآفاق شديدة لغته

لغته عبقريته ملاسسه .. حركاته حركته .. الفنان احمد زكي الذي

.. يحيا .. ادواره كما قال عنه المخرج عاطف الطيبي يقول

عادة ما اركز على الشخصية التي ازيد بها وعنى علاقتها بالشخصيات الاخرى من الناحية الاجتماعية والنفسية والانسانية .. احرص كل مايتعلق بها احلامها

طموحاتها .. احلامها .. اتبع مراحل حياتها منذ الميلاد حتى المرحلة التي ازيد بها .. اتعامل معها وكأنني طبيب نفسي يحلل مرضاه .. بعد ذلك اراقب .. الشخصية .. في الواقع حتى اعيشها على الشاشة وهذا هو الجزء

المرح .. لا فنان

ومن دوره في فيلم .. البيئة البواب .. يقول هناك سمات رئيسية في هذه الشخصية شربت الى داخلها وتفاعلت في اعطاني .. فخرجت بصورة طبيعية خالية من الاعتلال

واحد زكي عند التقمص يرى البواب الذي يقوم به بعض المثليين لهم في هذه الحالة يقومون بالضغط على جهازهم العصبي لتغيير حالتهم النفسية مما يسبب لهم احساسا عميقا بالاكئاب والقلق

القداتي

في فيلم .. القداتي .. ارتدى فلروق الفيلسوف ملابس قديمة غير طيبة

صوته .. ادى حركات وسلوك .. النشل .. ببراعة القرن انتباه الجمهور والتفاد

شركته في بطولة الفيلم .. قد .. وكان ا حوار مع القرر يتطلب منه فهم كاملا

للمسرحية وسلوك .. القداتي .. حتى يتفاد معه القرر وتجنب المشاهد التي تجعلها

يقول الشرقاوي .. اي شخصية لها ثلاثة ابعاد مادية ونفسية واجتماعية ويحتمل تعريف المثل على هذه الابعاد الثلاثة يستلزم اداء الشخصية ببساطة وبون

عناء ويرى ان المثل شخصية حساسة جدا وهذا الانسجام ينشأ من تفاعل بين الاشياء التي حوله

تختلف عن تفاعل الشخص العادي وعن دوره في فيلم .. القداتي .. يقول كانت شخصية نائل يعيش على هامش المجتمع ويصنع بذكاء مغري نوح في استخدامه

مع قدر قام بتعليمه السرعة بحيث لاكتشف امره وانا شخصيا اني ادورى بمجرد خروجه من الباترون ولم امل شخصية لا تلتقي في حياتي اليومية حتى الان

شخصية .. هيستيرية ..

ماهو التقمص

كان هذا هو السؤال الذي وجهناه للدكتور فتحي الشرقاوي مدرس علم النفس بكلية الاداب في جامعة عين شمس

سهر المرشد

تحليل الشخصية

قبل تقصصها

لامتلاك مفاتيح

الاداء الواعي .. !

التقمص لا يعنى محاكاة الشخصية .. وانما الاحساس بها من الداخل !

شخصية الزعيم احمد عرابي في مسرحية الكاتب عبدالرحمن الشرقاوي .. عرابي زعيم الفلاحين .. فقد تأثرت بالروح جدا لدرجة انه بعد انتهاء العرض تآل حركات والفاظ عرابي تلازمنا طوال اليوم

مهذلت بعد المشهد .. كلما كان هناك دور مركب او شخصية معقدة ومربكة نفسيا استندوا اليه الدور فورا لدرجة اننا نلزمنا على تقديم هذه الامتيازات

الفنان محيي اسماعيل يقول عن اشهر ادواره وهو شخصية الابن الصاب مرضى الصرع في فيلم الاخوة الايام .. لقد ذهبت الى مارتيل بها احلامها

والاستغاثات لروية هؤلاء المرضى على الطبيعة ومراقبة ما يحدث لهم حينما تنتابهم حالة الصرع وتحليل انفعالاتهم وسلوكهم بطريقة .. تخدم .. للكلمات

هل تشعير بالاجهاد النفسي والتعب العصبي بعد ادائك لهذه الادوار ؟

نعم ولحين كثيرة تكون الهذات دائما بجوارى بعد اداء تلك النوبة من المشاهد

البيئة البواب

في احدث افلامه .. البيئة البواب .. عبر عن شخصية الابواب بآفاق شديدة لغته

لغته عبقريته ملاسسه .. حركاته حركته .. الفنان احمد زكي الذي

.. يحيا .. ادواره كما قال عنه المخرج عاطف الطيبي يقول

عادة ما اركز على الشخصية التي ازيد بها وعنى علاقتها بالشخصيات الاخرى من الناحية الاجتماعية والنفسية والانسانية .. احرص كل مايتعلق بها احلامها

طموحاتها .. احلامها .. اتبع مراحل حياتها منذ الميلاد حتى المرحلة التي ازيد بها .. اتعامل معها وكأنني طبيب نفسي يحلل مرضاه .. بعد ذلك اراقب .. الشخصية .. في الواقع حتى اعيشها على الشاشة وهذا هو الجزء

المرح .. لا فنان

ومن دوره في فيلم .. البيئة البواب .. يقول هناك سمات رئيسية في هذه الشخصية شربت الى داخلها وتفاعلت في اعطاني .. فخرجت بصورة طبيعية خالية من الاعتلال

واحد زكي عند التقمص يرى البواب الذي يقوم به بعض المثليين لهم في هذه الحالة يقومون بالضغط على جهازهم العصبي لتغيير حالتهم النفسية مما يسبب لهم احساسا عميقا بالاكئاب والقلق

القداتي

في فيلم .. القداتي .. ارتدى فلروق الفيلسوف ملابس قديمة غير طيبة

صوته .. ادى حركات وسلوك .. النشل .. ببراعة القرن انتباه الجمهور والتفاد

شركته في بطولة الفيلم .. قد .. وكان ا حوار مع القرر يتطلب منه فهم كاملا

للمسرحية وسلوك .. القداتي .. حتى يتفاد معه القرر وتجنب المشاهد التي تجعلها

يقول الشرقاوي .. اي شخصية لها ثلاثة ابعاد مادية ونفسية واجتماعية ويحتمل تعريف المثل على هذه الابعاد الثلاثة يستلزم اداء الشخصية ببساطة وبون

عناء ويرى ان المثل شخصية حساسة جدا وهذا الانسجام ينشأ من تفاعل بين الاشياء التي حوله

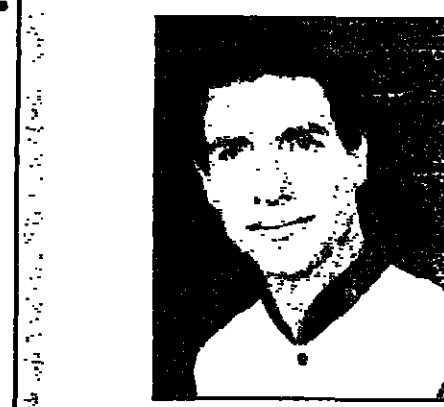
تختلف عن تفاعل الشخص العادي وعن دوره في فيلم .. القداتي .. يقول كانت شخصية نائل يعيش على هامش المجتمع ويصنع بذكاء مغري نوح في استخدامه

مع قدر قام بتعليمه السرعة بحيث لاكتشف امره وانا شخصيا اني ادورى بمجرد خروجه من الباترون ولم امل شخصية لا تلتقي في حياتي اليومية حتى الان

شخصية .. هيستيرية ..

ماهو التقمص

كان هذا هو السؤال الذي وجهناه للدكتور فتحي الشرقاوي مدرس علم النفس بكلية الاداب في جامعة عين شمس



د . فتحي الشرقاوي

منصور عطية القاهرة : التقمص .. من اهم مفردات فن التمثيل !

وهو يعنى ببساطة ان يحيا .. الممثل .. في تفاصيل الشخصية التي يؤديها .. يجسد مشاعرها .. يتحدث بلغتها يرتدى ثيابها يتحرك بايماءاتها .. يفكر مثلما تفكر يلهم

بالنباة عنها لتتم عملية .. التوحد .. بينه وبينها في التقمص .. يذوب .. الفنان داخل ملامح الشخصية التي يعبر عنها يمتزج بها دبا .. واحساسا وانفعالا وحركة

بعض الفنانين يتقمصون ادوارهم ببراعة .. ينسجون شخصياتهم الحقيقية ويفخرون بجلدهم بحرفية مذهلة ليرتدوا

وكلها شخصية اخرى والتي تبدو وكأنها تحاصرهم فلا يستطيعون الافلات من .. اسرها ..

وهنا يقفز تساؤل هام : هل يتأثر الفنان نتيجة امتزاجه بالشخصية التي يلعبها .. هل تتسلل الى اعماقه .. آثار .. ما بعد .. معايشته .. الكاملة لدور انسان اخر .. ؟

ام ان الفنان يستطيع بالموهبة والخبرة ممارسة تمثيل الادوار المختلفة دون ان تتلبس بالشخصية الاخرى

لقد وضعنا السؤال امام بعض الذين قدموا ادوارا متميزة وفي الوقت نفسه بحثنا عند الطبيب النفسي عن اجابة لسؤال اخر ؟

ماهي طبيعة الفنان وكيف يندمج في ادواره ؟ وماهي الآثار النفسية لهذا الاندماج ؟

تعبيرا بصدقنا على اعجابنا حينما نراها على شاشة التلفزيون وفي السينما قدمت ادوارا متميزة ذات التصديق والتقدير مثل دور .. نيلسة .. في فيلم .. بداية ونهاية .. لصالح اوبوسيف او دور حليمة في فيلم الزوجة الثانية لنفس المخرج

تقول الفنانة المبدعة سناء جميل عندما اتت الى شخصية ما لابد ان افرا عنها كثيرا حتى اعيشها تمام من حيث تصرفاتها وطريقتها في الحديث .. احاسيسها والتي غالبا ما تتأثر بالبيئة والتربية .. بالإضافة الى نوعية .. الاحساس .. تختلف من شخص لآخر ..

فمثلا كلما كان الانسان جامعا زادت حركات يديه ووجهه لانه لا يتصرف لديه المستوى العالي الذي يفرضه على التعبير بالكلام وكما .. نسي .. الفنان هذه الاحاسيس في الشخصية التي يمثلها كلما اقترب منها واجهها واجهته

تؤكد سناء جميل انه لا يوجد ممثل .. ينسى .. نفسه مع الشخصية التي يؤديها فللابد من وجود .. شخص .. داخل الفنان لانفعالاته

ومن دورها في فيلم .. الزوجة الثانية .. الذي تآل عنه جائزة احسن ممثلة تآل ذهبت الى احدى القرى وعشت اياما كثيرة مع الفلاحات اراقب اسلوبهن .. وعاداتهن .. وحركاتهن وارتدتي ثيابهن واكتت معهم بنفس طريقتن

ضد التقمص الكامل .. استغرقتني هذه الشخصية وحملت ان اجسدها على المسرح وعندما جاعتمني الفرصة لتفخيها شعرت بالرغبة فهي شخصية هيبية وانفعالاتها هائلة .. هكذا

تحدث سهر المرشد عن شخصية .. ايزيس .. المسرحية التي كتبها المراحل توفيق الحكيم واخرجها كريم مطاوع

وقلت بدور البطولة فيها

تقول سهر .. منذ دراستي للادب والرسم كانت شخصية ايزيس .. تسكن .. راسي وربما هذا الاندماج الكبير في حلمي يادها جعلني اعيش .. الدور .. واتقمصه بسهولة واصل الى نقطة .. الامتياز .. بيني

احمد زكي : الفنان طبيب نفسي

يقول الدكتور فتحي قنلا .. اذا كنا امام حالة تقمص .. داخل فن ذلك يدخل ضمن امراض حالات مرضية تعرف بـ .. البارانويا .. والتي قد تؤدي غالبا للجنون مقلما نجد شخصا يدعى انه هنك او تابلين .. ومن الآثار التي قد يتعرض لها الممثل نتيجة تقمص

لاكثر من شخصية يقول من خلال صراع الادوار العديدة التي يقوم بها الممثل تصبح ملامح شخصيته الانسانية ولو بشعنا على اصل تلك PERSONALTY في الانجازية وهي تعبر الشخصية جمعاً تعبراً عن كلمة .. قناع .. فلو ارتدى الانسان عدة اقنعة .. بدور الوقت .. تنويع الملامح الخاصة بشخصيته وقد يكتسبها بعض الاعراض النفسية والعصبية كالقلق والاكتئاب والاعزاء وعدم القدرة على تحديد الذات وهذا يصير بمرور وقت ونوبات الحزن الشديد الذي يصيب الفنان من حين لآخر

قلب .. دافء .. وعقل .. بارد .. الفنان احمد ما هو يحرص على اداء شخصيات متميزة سواء كانت تاريخية او دينية وعندما يؤدي ادواره يبدو وكأنه في حالة .. نوح .. تآل مع ملامح الشخصية التي يعبر عنها

يقول هناك منحنى علمي من التمثيل يؤكد على ضرورة ان يمتلك الممثل قلب دافء وروح بالشارع والاحاسيس وعقلا باردا في حالة وهي وعدم تردد وهذا يعني ان عقل المثل يحمل مينا كبيرا فهو .. ينفصل .. عن انفعالاته ويراقبها ويوجهها صغريا وهرطيا كما يكون واعيا لطيفة .. صوته .. وحركاته وايماءاته وارشاداته حتى لحظات صوته

وهذه الصورة تتآل في الاداء التمثيل بشكل تلقائي نتيجة تآل المثليين واعتمادهم على هذا السلوك ومن الشخصيات التي عشت .. تفاسيلها ..

احمد زكي .. البيئة البواب

يقول سهر المرشد عن اشهر ادواره وهو شخصية الابن الصاب مرضى الصرع في فيلم الاخوة الايام .. لقد ذهبت الى مارتيل بها احلامها

والاستغاثات لروية هؤلاء المرضى على الطبيعة ومراقبة ما يحدث لهم حينما تنتابهم حالة الصرع وتحليل انفعالاتهم وسلوكهم بطريقة .. تخدم .. للكلمات

هل تشعير بالاجهاد النفسي والتعب العصبي بعد ادائك لهذه الادوار ؟



« كان يا مكان » حلم أمريكي ضائع



مشهد من الفيلم

السيناريو والحوار الإيطاليين . وبلغت تكاليفه ٢٨ مليون دولار . وتستغرق مدة عرضه ثلاث ساعات وخمسين دقيقة . يحكي الفيلم قصة الحلم الأمريكي الضائع من خلال جيلين من المهاجرين الإيطاليين في مستهل هذا القرن .

المهاجرين الإيطاليين في مستهل هذا القرن .
الفيلم بطولة روبرت دي نيرو . وجيمس وود . واليزابيث ماكجفرن . ونيزوزادي وست .



كنت هنا
من قبل ؟

اعتبر فيلم « كان يا مكان » (كان يا مكان في أمريكا) فيلم الأرقام القياسية فلقد استغرق اعداده من المخرج المخرج العجزي سرجيو ليون ثلاثة عشر عاما . واشترك معه خمسة من كتاب



العالم
القصر

الممثل القصير جيمس كاجني الذي رجل عن عالمنا في العام الماضي ترك وراءه مذكراته التي تفيض بالغرابة والمطرفة . من أطراف ملجاء في مذكرات كاجني أنه كان يحب التعامل مع الممثلين الطويلي القامة شارلوتون فيسبون في الحياة اليومية . ويبدأ عن تقيض يحب الناس القامة .

يكبر أن يظهر معه في أي فيلم . مذكرات كاجني تفيض يحب الناس القامة .



٥٣
مليون
دولار
في « جب »
رامبو

قدرت صحيفة « فوربز » الأمريكية دخل الممثل السينمائي سلفسترو ستاقو الذي اشتهر بشخصية « رامبو » خلال العام الماضي فقط بـ ٥٣ مليون دولار . هذا الدخل فاق دخل رؤساء شركات الإنتاج السينمائي التي تعاقبت معه على تجميل افلامها .



محمود الجندي :

« الخلبوص » مَنَحِي
قرصة العمر



محمود الجندي

إلى جانب الفن أحرى مشاهدة مباريات كرة القدم وأشجع النادي . الأمل . لكن بدون . تصعب . . .
لنفس الوقت تلتصقت في حياتي المساحة الزمنية المخصصة للقرعة والإطلاع وغالبا ما تقتصر قراءاتي الآن على الجرائد والمجلات .
حكيتي المفضلة هي . تلك أصبحت قبل أن تشر إلى عيوني . . .
أهم صفاتي الطبية الزائدة عن الحد أما أبرز عيوني فهو . الكسل .
يسعدني رؤية من حولي في حالة من الرضا والاهتمام بالنفس . ويزعجني بشدة أن أضع في صديق وقتي به .
أول ما يلت نظري في الإنسان درجة ثقافت واسلوبه في الحوار .
أخاف الحقيقة يثير غضبي . وأتدب بشدة حينما أكتشف سوء . تقديري . لأمر ما .
ولما أحي الأكر كانت أحي لحظة حين صرت بها في حياتي لانه كان بمثابة الولد والصديق .
من الشخصيات التي لا أنساها المخرج الراحل محمد كريم الذي وافق على قبول أوراقتي بمعهد السينما بالرغم من أنه كان محظورا - في ذلك الوقت - التحاق أصحاب المجلات المتوسطة وخاصة الفنية بالمعهد .
الحلم الذي لم يتحقق في حياتي حتى الآن هو الاشتراك في عمل فني يصل مصر في مهرجان فيني عالمي .
مثلي لأعمل كل إنسان صادق مع نفسه . ولا اعتبر نفسي مخطوفا .
عندما كنت عضوا في مسرح الطلبة كانت تعرض مسرحية . مولد الملك معروف . وقبل الافتتاح بيوم واحد اعتذر الممثل الذي يلعب دور البطولة . ففقت أنا بالدموع وكان شخصية . الخلبوص . ومنذ تلك اللحظة بدأ التعارف الحميم بيني وبين الجمهور .
ويعجبني ذات يوم الفنان القدير عبدالوهاب عسر (ملهم من القلب يصل إلى القلب بون استاذان)
وفي نفس الشخصية التي أوجهها لزملائي من الجيل الجديد .

اعداد : مكتب القاهرة



ك . دوجلاس و ب . لانكستر

شبابان للابد

كيرك دوجلاس و بريت لانكستر مثلالا عائلان الا ان أهم ما بين الاثنين هو أنهما صديقان منذ ٢٨ عاما .
وسبق أن اشتركا سويا في بطولة عدة افلام سينمائية . كيرك دوجلاس يبلغ حاليا من العمر ٧٢ عاما . أما بريت لانكستر فعمره ٧٠ عاما .
رغم أنهما عجزان الا ان حياتهما تشر إلى العكس فكلاهما يمارس مختلف أنواع الرياضة البدنية من ركض وسباحة . ويمارزان متعلقان بالسباحة بشكل متكرر . وقد ظهر أخيرا في فيلم « الرجال الأشداء » .
جدير بالذكر ان كيرك دوجلاس ظهر مؤخرا في فيلم بعنوان « شباب في السباحة بعد الستين » وهو يعتبر هذا الفيلم من أجمل الافلام في مشواره الفني .

جوجان
لوحة
على
الشاشة

يعرض حاليا في الولايات المتحدة الأمريكية فيلم جديد بعنوان « كنت هنا » من تأليف « جوجان » .
أحداته حول فترة حياة « جوجان » الشخصية في حياة الفنان الفرنسي الشهير بول جوجان وهي فترة غوته من جوجان .
جوجان ولد في باريس عام ١٨٩٣ .
وأحلامه في عمل فني تشكليه لا تتركه هروجا .
تخبر من الإصاغة الفنية المختلفة .
الفيلم بطولة بول جوجان .
استطاع جوجان شخصية جوجان .
بذلة وبراعة فنية .
جوجان ولد عام ١٨٩٨ . وبعد وفاته وضع في مصاف كبار الرسامين العالمين .

شاطئ البعوض

أخرى إلى أمريكا . وقبل أن يشد الرحال على مخصص . يطلق عليه أحدهم النار فريدي قتيلا . . .
وهكذا .
نرى ان
ما كان
حلم
بالحرية
تحول في
القصة
التي
كايوس

حدث الموسم السينمائي لهذا العام هو فيلم « شاطئ البعوض » بطولة الممثل الأمريكي هاريسون فورد . الذي قام بدور « إلفيس » المخرج الغربي الأطلال الذي شاق ذرها بالجنس الأمريكي وسخافته العديدة بما في ذلك طرق التعليم .
لذا يقرر ان يعلم ابنه بنفسه وليس في المدرسة . ثم يترك أمريكا متجها إلى هندوراس حيث ينشأ له ولعائته بيتا في وسط الغابة . كما يبنى أيضا مصنعا لإنتاج اللعاب .
الآن المصنع يتفجر ويحرق بيت ويلوث النهر الصغير الذي يعيشون حوله . فيفكر فوكس في العودة مرة



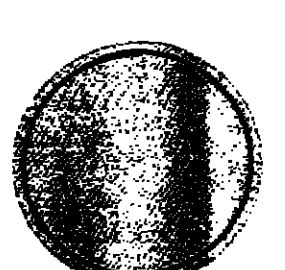
شبكة
الأسبوع
الفني

افقيا :
١ - صاحب الصورة . فيه اكتشف
٢ - قام (بالواجب) . صاحب
الصورة
٣ - قبيلة عربية . وكلة أبناء خليجية
(معكوسة)
٤ - خض (معكوسة) . ثلثا
(غير) . كبرياء (معكوسة)
٥ - صاحبة الصورة . سفينة
المسحاة . أخفا (معكوسة)
٦ - متشابهان . منقطة مصرية
راحة .
٧ - موسيقار ألماني . يغني . من
الغريشات العربية .
٨ - علم مؤنث (معكوسة) . ناد
رياضي من بنين . أقل قوة .
٩ - أمي . في الضيعة . معشوقة
عربية . شوق .
١٠ - نصير . أخفا . في الدستور
١١ - ترجمة أخرى لـ (معكوسة)
سنتسفر . يس . مدينة
لبنانية . ماذن .
١٢ - في مؤخره (تخلص) . منظمة
الزراعة والتنمية العالية التابعة لهيئة
الأمم المتحدة . حشرة . من أجزاء
الجسم (معكوسة)
١٣ - نصف مؤنث . لبيب .
بواسطن . من مصادر أشياء . من
سور القرآن (معكوسة)
١٤ - متشابهان . أسعدنا . حيوانات
ضخمة . في القافية العامة
١٥ - ثلثا . عهد . اسم قديم
للحجرين . في الثمن . أحمر . النار .
١٦ - بلدة مصرية (معكوسة)
صاحب الصورة
١٧ - من الأسماء النسوية .
التركي . متشابهة
١٨ - مرض صدي (معكوسة)
تشموها (معكوسة) . ناد رياضي
من الطائف

المسابقة الجديدة
١ - صاحب الصورة ميخوت أمريكي
سابق في المنطقة
٢ - فيلم عربي من إخراج حسن
الإمام وبطولة ماجدة الخطيب وهو
أول أفلام النجم حسن فهدى
٣ - فيلم عربي فريد شوقي وسهر
صاحب الصورة
١٠ - نعم (باللاتينية) . تل
أخضر . جدا في (العمل حر)
١١ - نصف أحمد . ناصر وأند
فيلم اللطلة المجهزة فريد مع اند
وجدي ونكي رستم ومعاودة
١٢ - جدا في (زمره) . بيد
١٣ - صاحب الصورة
١٤ - تقام فيه الصلاة (معكوسة)
زوار . للبدن
١٥ - مريحة (باللاتينية) صاحبة
الصورة . يس
١٦ - نصف البحر . مخلوق بحري
جمل ورباعي يسير في لاسان .
يعتبر ما يقربون
١٧ - رمز قوة الرقم جديرا
(معكوسة) . حروف لاتيني
(معكوسة) . إله فرعونى . المحدث
(معكوسة)
١٨ - مشهد . ورائع
(باللاتينية)
١٩ - جله مسترا .
٢٠ - صاحب الصورة

المسألة
الضاحكة

هذه هي الحياة) عنوان فيلم جديد للمخرج بليك أوارون . بطولة جاك ليومن . وجول اندريس .
يحكي الفيلم قصة مهندس معماري ناجح في حياته العملية والشخصية فهو متزوج وسعيد بزواجه وله ابنة شديدة الذكاء الا انه فجأة يصاب بنوبة قلق حادة تحيل حياته إلى سلسلة من المتاعب .
الفيلم مزيج من المسألة والمهارة ويترقب له ليعين النجاح الاكيد لانه يعبر عن تناقضات عديدة يعيشها كل منا في حياته .



المركز الحديث للصيانة
أتمتع بمتعة
محمد صابر عبدالمجيد
تأثيره قوي ومباشر
تأثيره قوي ومباشر
تأثيره قوي ومباشر

علي ربيع بن عبدالمجيد
علي ربيع بن عبدالمجيد
علي ربيع بن عبدالمجيد
علي ربيع بن عبدالمجيد
علي ربيع بن عبدالمجيد

تعلن مؤسسة وطنية لخدمة الوطن عن حاجتها لشغل وظيفة
إفصائي تسويق للوجبات السريعة
لديه خبرة خمس سنوات وأقامة فائقة للتحويل
على أن ترسل الطلبات مرفقة بها المؤهلات العلمية وشهادات الخبرة
على ص ب / ١٦٢٨٦ / من مريد ٢١٤١٤ / جدة

عرض خاص سوبارو ٨٧

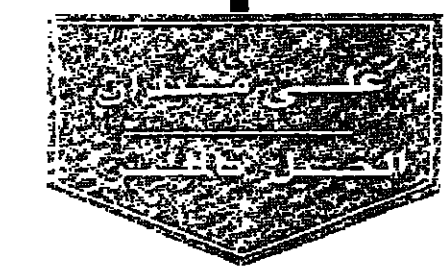
إنطلاقة جديدة نحو الأهداف

أكثر من ١٠٠٠
١٠٠٠٠٠٠

ج.إ. ١٠
سيدان

الموديل	الموديل	الموديل	الموديل	الموديل
دي إيل سيدان	دي إيل سيدان	دي إيل سيدان	دي إيل سيدان	دي إيل سيدان
٣.٩٥٠	٣.٩٥٠	٣.٩٥٠	٣.٩٥٠	٣.٩٥٠
٤.٩٥٠	٤.٩٥٠	٤.٩٥٠	٤.٩٥٠	٤.٩٥٠
٥.٩٥٠	٥.٩٥٠	٥.٩٥٠	٥.٩٥٠	٥.٩٥٠

الدفع الأولى تشمل رسوم الترخيص والرسوم المتفرقة .
الدفع الأولى تشمل رسوم الترخيص والرسوم المتفرقة .
الدفع الأولى تشمل رسوم الترخيص والرسوم المتفرقة .
الدفع الأولى تشمل رسوم الترخيص والرسوم المتفرقة .
الدفع الأولى تشمل رسوم الترخيص والرسوم المتفرقة .



اليوم حفل سباق نادى الفروسية الخامس

سامي المهنا: الرياض
يقيم نادى الفروسية حفل سباق الخامس ضمن موسمه الرياضى لعام ١٤٠٨ هـ على كأس وزارة الداخلية وذلك بعد عصر اليوم الاثنين على ميدان الخيل بالمز وبتكون السباق من ستة اشواط بلغ عدد الجياد المشاركة فيها تسعة وخمسين جوادا ومجموع جوائزها المالية واحد وسبعون الف ريال موزعة كالآتي :-

الدرجة	الجياد	المسافة	قيمة الجائزة
الاول	على جائزة خرماء للخيول المبته	١١	١٢٠٠
الثاني	على جائزة الاطراف لخيول البرية الثالثة	١٠	١٢٠٠
الثالث	على جائزة بكريه لخيول البرية الثالثة	٩	١٢٠٠
الرابع	على جائزة المصمم للخيول المبته	١٠	١٢٠٠
الخامس	على كأس وزارة الداخلية للخيول الثالثة	٩	١٢٠٠
السادس	على جائزة الخفي وتعبيره المبته	١٠	١٢٠٠

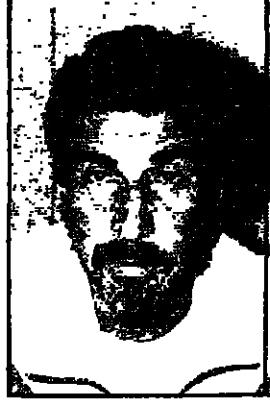
فسي لوري
لجزييا
ضمك
بكسب
المرين
ريشمدر
الجسرة

حصنى مبارك -
خمس مشيط :-
خمس ميريات

دوري المنطقة
الجنوبية لكرة القدم
لدرجة الشباب فلز
نادي ضمك على نادي
العمرين - بثلاثة
اهداف مقابل لا شيء
وبذلك يتصدر ضمك
مجموعته والتي
تضم الى جانبهم
العميل - جرش -
صفر الجزيرة -
العمرين - بالاضافة
الى نادي ضمك .
وفي الكرة الطائرة
فلز نادي ضمك على
نادي العين ٣ - ٢
اشواط مقابل
لا شيء .

الفزوة
تكمب
رفاوي
فسي
للا
العلي

ابراهيم النديس
يبيع :-
في مباراة في كرة
اليد لدرجة الشباب
فلز الفزوة من بدر
على رضى من يبيع
١٩/٢٠ وفي كرة
القدم فلز الفزوة
ايضا على رضى
يهدف مقابل
لا شيء .
اما في الطائرة فقد
فلز الفزوة على
رضوى بثلاثة
اشواط مقابل لا شيء
بنتائج الاشواط
١٤/١٦
٢/١٥
٣/١٥



السايس



عبدالرحمن بن سعود

دوري شباب اليد :-

التقدم يكسب الخلود بالقصيم

في نطاق دوري القصيم لكرة اليد تمكن فريق شباب نادي التقدم من مدينة المنب بالفوز على فريق شباب نادي الخلود من الرس بنتيجة ١٥/٢١ وقد ظهرت المباراة بمستوى جيد خصوصا من فريق التقدم الذي سيطر على اغلب فترات المباراة حيث استطاع ان ينهي الشوط الاول ايضا لصالحه بنتيجة ٥/١٤ .

اليرموك بطل جيزان للقوي

محمد عبيده يلقي وفرسان :-
على مضمار استاد المعارف بجيزان اقيمت مسابقات ألعاب القوى لنادية منطقة جيزان المجموعة الاولى التي تضم اليرموك وبيش الصواري وقد جاء الترتيب النهائي على النحو التالي الاول اليرموك الثاني بيش الثالث الصواري .
هذا وستقام بطولة المجموعة الثانية والتي تضم التهامي والامجاد وحطين خلال الاسبوع القادم



بجهود الامير عبدالرحمن بن سعود :-

الرياض على الكوكب

لويس كارلوس قديغادر !!

وقد بدأ محمود السايس الاشراف على تدريبات الفريق وانتظم جميع اللاعبين في التمارين بانتضباط لم يسبق له مثيل هذا الموسم واجتمع السايس مع اللاعبين عدة اجتماعات حثهم فيها على المحافظة على التمارين والاخلاص في الاداء واذابة كافة الخلافات والحزازات .

عبدالله الغامدي (جدة) :-
وصل الى الخرج مدرب فريق الكوكب الجديد الكابتن محمود السايس والذي تم التعاقد معه مؤخرا لتدريب الفريق الاول خلفا للمدرب البرازيل لويس كارلوس الذي استندت اليه مهمة التدريب بعد اعتذار المدرب الوطني الاستاذ ناصر العليوي عن تدريب الفريق .

في خطوة جريئة

الرياض يخوض دوري الطائرة بالناشئين

ابراهيم المقرئج - الرياض :-
بعد النتائج السيئة التي حققها فريق كرة الطائرة بنادي الرياض من خلال الدورة التنشيطية لكرة الطائرة على الرغم من المعسكر الاعدادي الذي اقيم في الصين الوطنية وتوفير جميع الامكانيات للفريق من اجل الظهور بالظهر الجيد والذي جاء عكس التوقعات .

اضافة الى ابتعاد بعض نجوم الفريق عن التمارين في الالة الاخيرة لأمثال الصبيحي والنعوس والموج بدون اداء اعداد مقبولة بدأت ادارة النادي باتخاذ الحلول المناسبة لوضع الفريق والذي تؤكد مصادر قريبة في النادي بأنه يحتفل مشاركة فريق الناشئين في مسابقة الدوري للعام الحالي لتمكن الاستفادة منه مستقبلا واعداده لمواسم قادمة دون النظر الى بقائه ضمن صفوف الاندية الممتازة من عدمه وهي خطوة تعتبر موفقة وجريئة من ادارة النادي برئاسة الاستاذ عبدالله الزير .



عبدالله الزير

مستشفى الأنصار

جدة / حي السلامة - شارع صقر قريش

ليسر إدارة مستشفى الأنصار أن تعلن عن وصول أساتذة إستشاريين في التخصصات المختلفة :-

استشاري الأمراض النفسية والعصبية وزميل الكلية الملكية لطب الأمراض النفسية
استشاري الأمراض الباطنية
استشاري الجراحة العامة والمسالك البولية
استشاري التوليد وأمراض النساء والنفوس
استشاري طب وجراحة العيون

الاستاذ الدكتور : منير فوزي
الاستاذ الدكتور : ابراهيم أمين
الاستاذ الدكتور : احمد سمير
الاستاذ الدكتور : مصطفى شفيق قشطي
الاستاذ الدكتور : محمود الخجر

قسم القلب والأوعية الدموية والعناية المركزة
قسم الأطفال والمبتسرين
قسم الأشعة التشخيصية والموجات فوره الصوتية
قسم التحاليل الطبية مجهز بأحدث الأجهزة
دكتور طاهر حسن
دكتور علي أبو زيد
دكتور عوض بيسار
دكتور نادر مصطفى
دكتور أمراض القلب والأوعية الدموية
والدكتور طارق عطية
دكتور الأشعة التشخيصية والموجات فوره الصوتية
أخصائي التحاليل الطبية

بالإضافة إلى باقي التخصصات الآتية :-

قسم الولادات ورعاية الحمل وعلاج العقم
وحدة فحص الخلايا لاكتشاف سرطان عنق الرحم المبكر
قسم الأمراض الجلدية والتناسلية وعلاج عقم الرجال
قسم العمليات الجراحية ووحدة فحص المناظير
قسم جراحة الأنف والأذن والحنجرة
قسم الأسنان والتركيبات
قسم العيون وفحص العين بالكمبيوتر والنظارات
قسم جراحة العظام وأمراض المفاصل والروماتيزم

قسم كامل للعلاج الطبيعي وعلاج السمعة مجهز بأحدث الأجهزة

قسم الطوارئ مجهز بأحدث الأجهزة لاستقبال الحالات وإجراء الإسعافات السريعة
لعلاجها تحت إشراف أخصائيين مناوبين حاصلين على درجة الدكتوراه

صيدلية النسيار
٢٤ ساعة

للاستعلامات: الإتصاف على تليفون : ٦٨٢٥١٠٥ شمسية خطوط



الفرق الاتحاد في اول مباريات في هذه البطولة كما اتفق ان تقف الجماهير الرياضية مع الاتحاد هذا اليوم.

100-443887-100

هناك سر وراء تفوق نادر الرشيد العراقي والمشارك في البطولة كونه حاملًا للقب ورغم ان تأسيس الفريق حديثا ١٩٨٢ الا انه شق طريقه نحو الانتصارات.. ليس ارفع الصعيد المحلي بل تجاوز ذلك. تسع بطولات حصيدا للنادي في كرة القدم في مسيرة لا تتعدى اربع سنوات وهو انجاز عظيم يقول عنه رئيس الوفد الاستاذ دة حماد شهاب المعكاز:

قدم الرشيد

رويسون.. نجم العالم فى الاصابات ..!

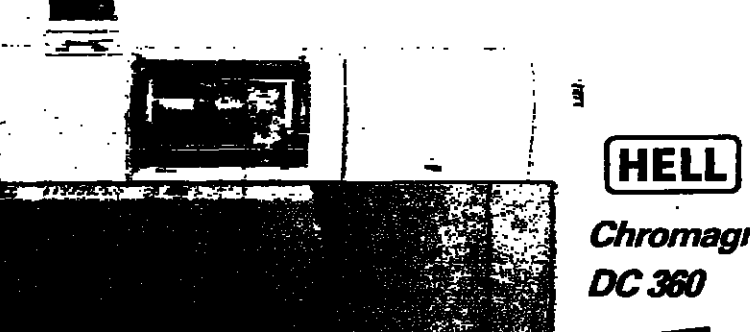
برلين رويسون كايين نادى مفتشستر يونيفيد
ومتخب انجلترا لاعب العالم الاول فى التدرج
للاصحاب .. فخلال مسيرته الكروية والتي تدعى
من نادى ويست بروميتش البيون من انتقاله
لنادى مفتشستر يونيفيد ظل رويسون كايين
عليا على موعد متتال مع الاصحاب.. الا ان
مفاتيح التaylor فى رويسون هو روحه المعنوية
العالية التي جعلته يتفوق دائما ويعود
للملاعب متقلبا على كل الصعاب التي يجابهها

سبيطل

واو نظرنا لويوسين لوجدناه قد
تعرض للاصابات التالية:
- حيلة الغشوف مرتين على
٨٣ - ١٦٨٥ م
- كسر في اصبع القدم اليسرى
- الالهام - واستمر بعيدا عن
اللاعب لمدة شهر واحد.
- التواء في مفصل القدمين
اليسرى واليمنى بمعدل ثلاث
مرات للقدم اليمنى ومرتين
لليسرى.
- كسر في عظمة الساق والتواء
العقرب للقدم اليمنى.
- اصابة في الراس ادت لارتجاج
في المخ استمر لمدة اسبوعين
تقريبا موسم ٨٤ م.

روپسون

السعة . الخدمة المميزة . السعر المناسب .



HELL

*Chromagraph
DC 360*

مؤسسة جامعة القاهرة
ص ٨٠٨ - ١٥٠٨
٧٧٢٣٧٧ - ٧٧٢٣٧٧
٧٧٢٣٧٧ - ٧٧٢٣٧٧

المحاث العاطفة

الربيع ١٧٦٥٣٢ - ١٧٦٥٣٠ - مكة ٢٧-١٥٤٠ • الحمية ١٨٣٦٦١ - الدمام ١٨٣٦٤٠ - لها ١٧٦٥٣٢١١
التقسيم ١٧٦٦٨١٠ - الطائف ١٧٦٦٦١٤ - حائل ١٧٦٦١٩٠ - ثبوك ١٧٦٦١٥٥ - جيزان ١٧٦٦٢٠٢١
نجران ١٧٦٦١٩٢٠ - ينبع ١٧٦٦٢٢٤٠ - الجوف ١٧٦٦٢٦٣٢ - بيشة ١٧٦٦٢٦١٦
OO المراسلات • الرس ١٧٦٦٢٠٢١ • الباحة ١٧٦٦٢١٧٠ • حوطة بني تميم ١٧٦٦٢١١٦ • الخرج ١٧٦٦٢١١٥٥ / ١٥٤٠ / ١٥٤١

A high-contrast, black and white mugshot of a man. He has dark, curly hair and a prominent mustache. He is looking directly at the camera with a neutral expression. He is wearing a light-colored V-neck shirt with dark vertical stripes. A small, indistinct badge or tag is visible on his left chest. The background is solid black. The image has a grainy, high-contrast quality, typical of older mugshots.

محمد المالكى :

احتلال منطقة العمليات الخطرة

عندما يشعر بالتمرد في قفاره وسط غابة السيلقان يتعالم ويمينا ويسارا لأن
هذه الحرية تلك فريدة وسط الأداء الجماعي للفرق وهو ما يجلب أن
يصنعها الملك مستقبلا.

إحتلال المراكز المناسبة داخل منطقة العمليات الخطرة وسرعة ارتدائه
مع الكرات المودنة من حراس المرمى تلك علامة واضحة في اسلوبية وخبرة
الملك داخل المنطقة وهو الامر الذي لا يجيده الكثير من المهاجمين الكبار.

وإذا كان خبرك الملك يعود لك بملك من مهارات بين كوستيكوشيفسكا أيضا
مؤد كيريرا في منحه الفرصة لتلك الفريق. ولا كان الكثيرين في وجود
الملك على خط الاحتياط خسارة لخط القمة في نظر كوستيكوشيفسكا تتلاق
من احتفاله بالورة الاخيرة والتي يخبئها ويصنع منها سرا خلويا قد
يجهره في أي لحظة.

يرى الكثير من المراقبين أن امكانيات الملك تحتاج للخبرة والقدرة جاد
يفرض المسؤولية عليه فرضا ليتخلص من دور الرتبة التي ينتاب ادهام
أحيانا منها يتأخض الملك من ذلك فسقيين. نجما من الصعب التصديق
لأخذه.

- **نجومية هجوم الاتحاد** لم تقتصر على وجود محمد سويد
- **هدف الحرب**، بهذا الخط. فقد تآلق الكثير من النجوم الذين
- **تفاوتت درجته** أبهرهم فترة أخرى تفرق أخرى يخفو بريقها
- **كثيراً** وعند الحديث عن محمد الملكي مهاجم نادي الاتحاد الصاعد
- **فإن التحليل** أول ما يفتنقل للمهارة الفردية العالية التي يتمتع بها
- **الملكى** والتي جعلت منه قوتاً مميزة في هجوم الاتحاد.
- **وتأتى** أسلوبية الفوز المثبت للفئات الخصوم ميزة أخرى تبرز
- **الواجب** الذي اللاعب إلى مثل مركز رأس الحربة بعد إصابة السوي
- **يؤيد** الملكى التكتيك وهم سواد بوابات الدفاع وتقلل من

فوجتس
مدرب
المنتخب
الالمانى
للشباب :

هدفا الفوز ببطولة كأس العالم في تشيلي

من اكرامنا تعلمت فنون الكرة ونكتيكها..

● للمربين دور أساسي ورئيسي في النتائج الجيدة أو السيئة التي تحققها الفرق الرياضية.. في حالات الانتصارات قلما يشد بلدربين وأبعته عند تعرض الفريق للمخازم قد يكون المدرب أول ضحية وعلى مدرب الحماة الغربية للخييل البرنس هوجنس دين قديم يعتقد انه قد حان موعد سداوه في بطولة العالم المعنية الثالثة ان في تسيل.

تحقيق الهدف الاساسي والمتمثل في
القول برب الهية :
وبما ان الرب الالهي متعبد
بالاستنارات والانتزاعات الكبيرة
فهو يدرك عادة اكثر من اخرى
في تشبيه اركان فوجيتس ان اسلوبه
في العمل كان فوجيتس ومتغير حسب
ظروف كل مياة... وواضح ان
التعنت والتسلط والديكتاتورية
ليست لعمالة ولا مقيدة في
التدوير... وقول " لآب اليوم
م يختلف عن لآب الامس... لآب
اليوم المميز بالاستقلالية اكثر من
الآب الامس... ويجب ان يمدد
اليوم التكميل مع الزمن ومع
لايعيهم... كما ينبغي لهم التمسك
بدور الديمقراطية في الملعب...
وخارجها.

ويذكر ان فوجيتس اشترك في
1947 كاس العالم عام ١٩٧٠ -
١٩٧٤ كما انه اشترك
مع منتخب بلاده في ٦٩ مياة
دولة.

هذه البصلة.. وكان آخرها فوزه
على استكتادا - ٥ - في الدوره
الروايب.

وتظارا لنتيجه مبشر من والده
وهو في الثانيه عشر من عمره
تبرع تحت جناح اثنين من
الاعظم المدينين في اللبانيا القديسه
حتى اسندت اليه مهمه تدوير
منتخب شبابه لبلده.. وقد اتمى
في ال ١٨ سنوات في تدويره
ولفتح الشباب لالبانيا الغريبه..
وليعمل بغيره واسمه الشطاق
بفضل مشاركته لمنتخب اللباني في
مجموعات جوارح كأس العالم
للشباب التي انتهت حتى الآن..

ويؤكد فوجيتا ان الحياة لم تكن
سهله له بأي حال من الاحوال..
فقد دفع والديه لتوجيهه لتوابع
ماترين بلده عندما كان في
السنه الثانيه عشر من عمره..
وسمى اللباني الدرب اللباني قائلا انه
يجادل ان جلدنا احاطه بالمشاكل
كعدم سبب.. نداء التجار

مـدرب
القلعة
صف ثان لتعويض
غياب التجوم

عبدالله الرويلي - الجوف :
في حديث سريع لأصبح دوروش
معلم برقي نذري علقان دوروش
بعد تسلمه مهام تدوير الفريق
قال :
« فزينا بكسب بطولة دوري الامير
السيد السديري العتيبي انجاز كبير
شجعنا على الاستعداد الجاد وبعث
الامل لبقا لفرقنا بالبرقي الى
الدورة الاعلى »
وصياف امير : بعد قضا فتره
الاعداء الهولنديه في مسيرتهم
بالبرقيين ، والفرح والعتيقه ان
سرع رقبتي لاثامه اي مباراه من
الخطفه على اللاعبين ، بالاضافه الى
تخلف عشرة ايام في المباراه بمدينه
البرقيين لطوف الدوراه القادمه ،
ولذلك اياته من ان الهولنديين
سوف شان من اللاعبين الهولنديين
الترويضهم حتى يستثنى كل السعي في
الدوري ، بل يعرف غياب
الفرقيين ، وقد رجحنا الصعد كل
الفرق

ويضيف امرو: لقد ظهر من
اللاعين بمستوى طبي كل من فوزي
المران وخالد السعد وكلاما على
مستوى خلقي وفني عال ومن اعمدة
الفريق.

● الدوسري مهاجم الرياض :

[illegible][illegible]

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

[illegible]

طُبِعَتْ بِمُؤَسَّسَةِ عِكَازٍ لِلصَّحَافَةِ وَالنَّشْرِ